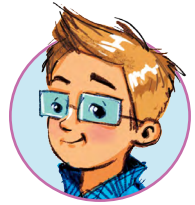




KARTA:

Z KLASY:

3 Ułóż i rozwiąż zadanie do ilustracji.



4 Przyjrzyj się ilustracji, a następnie oblicz:



3 zł / 1 kg



4 zł / 1 kg

a) wartość jabłek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) wartość gruszek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

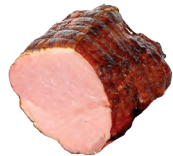
c) wartość owoców.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Ustal, ile kosztuje 1 kg każdego z tych produktów.



5 zł / 20 dag



17 zł / 50 dag



1 zł / 10 dag



8 zł / 25 dag

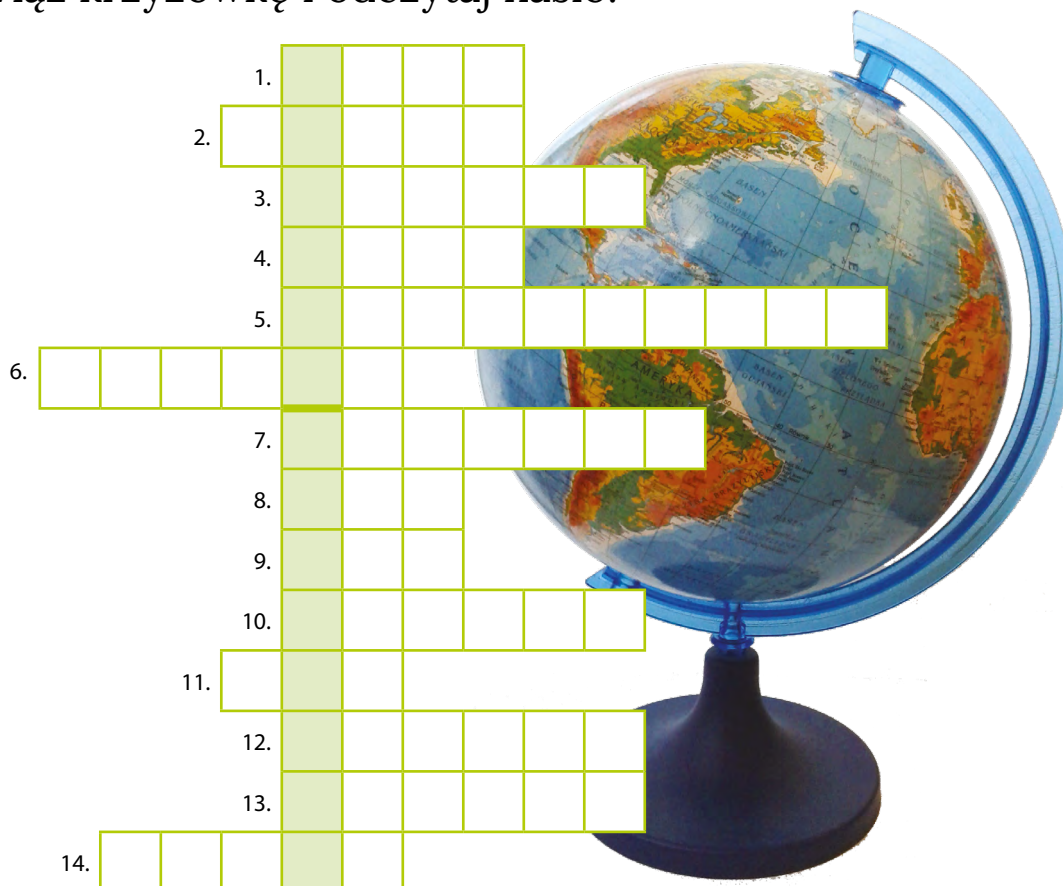


KARTA:

Z KLASY:

Polscy odkrywcy i podróżnicy

1 Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



1. Czworonożny drapieżnik zamieszkujący Puszcę Białowieską.
2. Pokrywają ciało ptaka.
3. Walczy o czystą ziemię.
4. Wykonuje się je z włókien konopi.
5. Mała dziewczynka urodzona w kwiatku.
6. W nim piszesz.
7. Rośliny dające olej.
8. Drzewo, którego owocem są żołędzie.
9. Lód pęka i rzeką płynie...
10. Roślina oleista o żółtych kwiatkach.
11. Leśny kot.
12. Przychodzi po zimie.
13. Burak nie chciał jej za żonę.
14. Ma kapelusz i jedną nogę.



KARTA:
Z KLASY:

2 Połącz kontury kontynentów z ich nazwami.

Antarktyda Australia Europa

Azja

Ameryka Południowa Ameryka Północna

Afryka

3 Wyszukaj informacje o tym, kiedy żyły i czego dokonały podane niżej osoby. Dokończ zdania.

- Stefan Szolc-Rogozieński żył
Był on
- Henryk Bronisław Arctowski żył
Był on
- Jacek Pałkiewicz żył
Był on





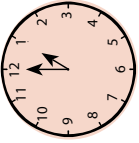






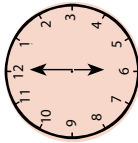



KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

1 Look, complete and play. Popatrz, uzupełnij i zagraj.

<p>Odrabiać pracę domową.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>I go to school</p> <p>..... seven o'clock.</p>	 <p>He's a</p>	 <p>She's a</p>
 <p>What time is it?</p> <p>It's</p>	 <p>..... lunch.</p>	 <p>She to school.</p>	 <p>He's a</p>
<p>TGE PU</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ETG SDES RDE</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>I at eight o'clock.</p>	<p>He goes</p> 
	 <p>I get up at</p> <p>.....</p>	<p>He treats sick animals.</p> <p>a</p>	

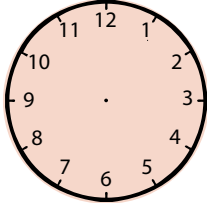




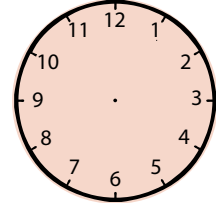
KARTA:

Z KLASY:

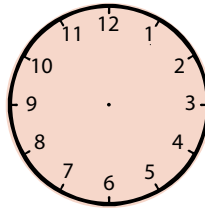
2 Listen and draw the time then read and check. Posłuchaj i zaznacz godziny, następnie przeczytaj i sprawdź.



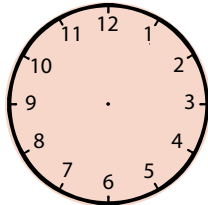
1. It's three o'clock.



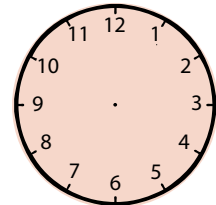
2. She gets up at nine o'clock.



3. He goes to school at seven o'clock.



4. I do homework at six o'clock.



5. She goes to bed at ten o'clock.

3 Play bingo. Zagraj w Bingo.



Get up	Three o'clock	A vet
Do homework	A teacher	Have lunch
A pilot	Go to school	Get dressed



KARTA:

Z KLASY:

1 Complete the picture dictionary. Uzupełnij słownik obrazkowy.



2 Order the words to create the sentences. Uporządkuj wyrazy, aby powstały zdania.

1. gets up He eight at o'clock

2. get at dressed eight I o'clock

3. time it What is ?

4. to goes He school nine at o'clock

