



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Te wspaniałe wynalazki

**1** Zaznacz PRAWDA, jeżeli informacja o odkryciach i wynalazkach jest prawdziwa, lub FAŁSZ, jeżeli jest fałszywa.

- |   | PRAWDA                | FAŁSZ                 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Mówimy, że ktoś coś odkrył, czyli wymyślił jakąś nową rzecz.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Wynalazek to rzecz, która się przydaje ludziom.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Odkrycia dotyczą czegoś, co już istnieje.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Mówimy, że ktoś coś wynalazł, czyli wymyślił jakąś nową rzecz. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Wynalazki i odkrycia sprawiają, że świat się rozwija.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Młody naukowiec

**2** Jaki jest Twoim zdaniem największy wynalazek ostatnich lat? Podaj dwa argumenty przemawiające za Twoim wyborem.

Największym wynalazkiem ostatnich lat jest moim zdaniem .....

Uważam tak, ponieważ:

1. ....
2. ....



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
Rozwoju  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Te wspaniałe wynalazki

1 Zapisz wyrazy tworzące rodzinę wyrazu **wynalazek**.

wynalazek – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Utwórz jak najwięcej słów z liter wchodzących w skład wyrazu **wynalazek**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Wypisz nazwy co najmniej dwóch polskich wynalazków, o jakich udało Ci się dowiedzieć. Zaznacz na osi czasu, w którym wieku one powstały.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**4** Uzupełnij tabelkę informacjami o wybranym wynalazku.

Nazwa wynalazku	.....
Data powstania	.....
Kto go wymyślił	.....
Do czego służy	..... ..... ..... ..... .....

**5** Utwórz od podanych wyrazów nazwy wykonawców czynności.

wynalazek – wynalazca

rzeźba – .....

czytelnia – .....

księgarnia – .....

polityka – .....

śpiew – .....

muzyka – .....

gra – .....

rower – .....



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Te wspaniałe wynalazki

1 Oblicz, ile to pieniędzy. Pokoloruj sylaby pod wynikami. Ułóż z nich hasło.

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															

Hasło:

---









Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Przeczytaj opisy urządzeń. Wpisz ich nazwy i połącz z odpowiednią ilustracją.

.....

.....

Dzięki temu urządzeniu możesz rozmawiać z koleżanką z Kanady i widzieć ją jednocześnie. Przygotujesz w nim np. prezentację multimedialną.

Jest to nowoczesna wersja pieca kuchennego. Ma wbudowany zegar i na przykład rożen.



To urządzenie może być małe lub całkiem spore. Umożliwia ono rozmowę z innymi, a także grę w gry komputerowe czy wysyłanie wiadomości e-mail.

Można w nim robić pranie, nie mocząc nawet rąk.

.....

.....

2 Ada kupiła 2 zeszyty po 2 zł za sztukę. Zapłaciła monetą pięciozłotową. Za resztę kupiła ołówki po 25 groszy za sztukę. Ile ołówków kupiła Ada?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

