

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Wynalazcy z Polski

- 1 Wypisz imiona i nazwiska co najmniej trzech wynalazców pochodzących z Polski.

---



---



---



---



---

- 2 Co powinno się znaleźć w notatce informacyjnej o sławnym wynalazcy? Zakreśl kolumnę z odpowiednimi informacjami.

lata życia

imię i nazwisko

adres zamieszkania

imiona rodzeństwa

lata życia

ulubiony film

ulubiona potrawa

dziedzina, którą się  
zajmował

czy miał psa

wielkość stopy

jaki stworzył  
wynalazki

lata życia

- 3 Napisz notkę informacyjną o wybranym wynalazcy. Uwzględnij w niej informacje z zakreślonej przez siebie kolumny z zadania 1.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 4 Podaj po cztery przykłady liczebników odpowiadających na pytanie **Ile?** oraz po cztery przykłady liczebników odpowiadających na pytanie **Który z kolei?**

Ile?	Który z kolei?

- 5 Przekształć związki wyrazowe w ten sposób, by na pierwszym miejscu znalazły się związki z liczebnikami głównymi (Ile?), a na drugim – z liczebnikami porządkowymi (Który z kolei?).

dwa ołówki – drugi ołówek

\_\_\_\_\_ – dziewiąta godzina

czternaście stron - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – siódmy samochód

\_\_\_\_\_ – trzeci posiłek

osiem książek – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – dwudziesta zawodniczka

- 6 Zapisz słowami liczebniki umieszczone w nawiasach.

(13) \_\_\_\_\_ rowerów

(4) \_\_\_\_\_ zawodnik

(19) \_\_\_\_\_ kilometrów

(11) \_\_\_\_\_ minuta

(24) \_\_\_\_\_ domy



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Wynalazcy z Polski

1 Pokoloruj rysunek zgodnie z zakodowanymi kolorami.



$5 \cdot 8 =$



$(18 : 3) + 27 =$



$45 : 5 =$



$78 + 12 + 10 =$



$100 - 45 - 25 =$



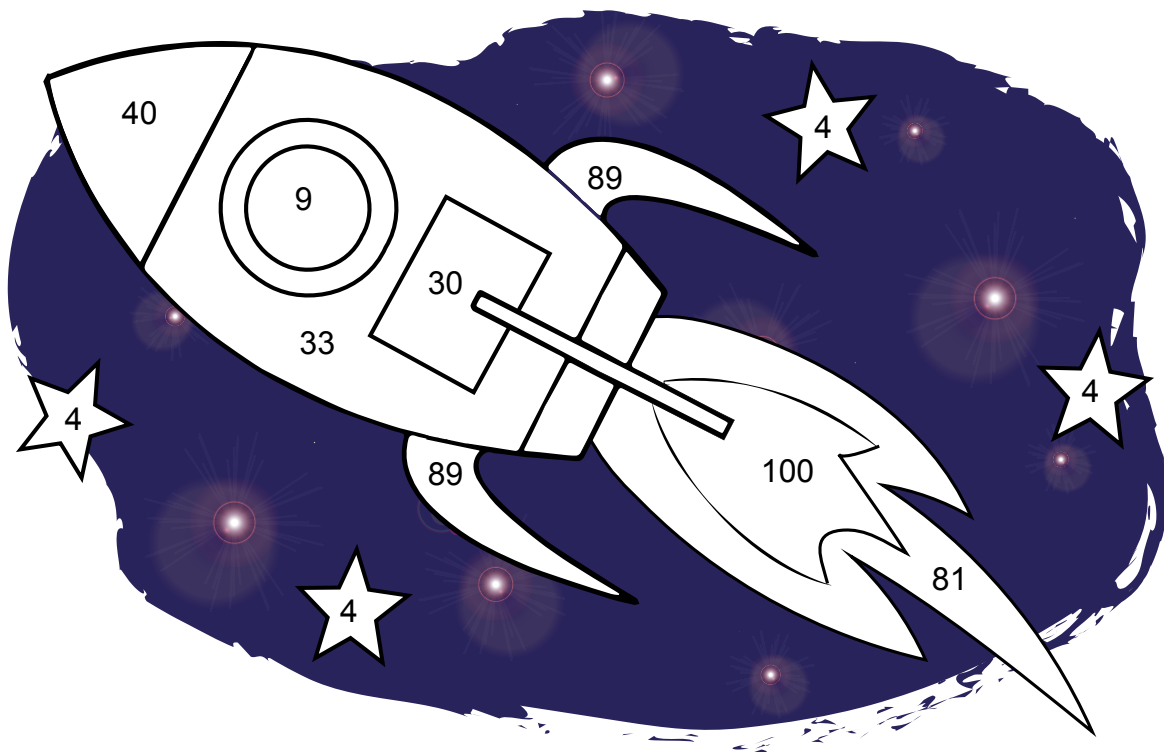
$85 - (20 : 5) =$



$(8 \cdot 5) + (7 \cdot 7) =$



$16 : 4 =$



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY









KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Wynalazcy z Polski

- 1 Wpisz w czerwonej pętli cechy afisza, a w niebieskiej – cechy plakatu. Co wpiszesz w części wspólnej?

The diagram consists of two overlapping circles. The upper circle is outlined in red and contains seven horizontal dotted lines. The lower circle is outlined in blue and contains seven horizontal dotted lines. The area where the two circles overlap is also outlined in red and contains four horizontal dotted lines.





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

**Młody naukowiec**

**1** Pomyśl, jaki wynalazek mógłby powstać, gdyby połączyć ze sobą dwa lub trzy spośród przedstawionych urządzeń. Zakreśl te urządzenia i uzupełnij informacje o wynalazku.



Po połączeniu \_\_\_\_\_  
 mógłby powstać \_\_\_\_\_  
 Służyłby on do \_\_\_\_\_

Dzięki niemu \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**2** Oblicz.

$50 : 5 =$ 

--	--	--	--	--

$21 : 7 =$ 

--	--	--	--	--

$50 \cdot 1 =$ 

--	--	--	--	--

$32 : 1 =$ 

--	--	--	--	--

$36 : 6 =$ 

--	--	--	--	--

$48 : 8 =$ 

--	--	--	--	--

$7 \cdot 3 =$ 

--	--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

