



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Baśń w literaturze

- 1 Zapisz w walizce te doświadczenia z pracy nad projektem „Tworzymy wynalazki”, które warto wykorzystać w przyszłości. Zapisz w koszu te doświadczenia z pracy nad projektem, których lepiej nie powtarzać.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
Rozwoju  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Baśń w literaturze

- 1 Uzupełnij definicję pojęcia **metafora**. Skorzystaj z wyrażeń i zwrotów zapisanych w ramce.

różniące się od dosłownego, w którym uzyskują one nowe znaczenie, takie połączenie wyrazów

Metafora jest to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Wyjaśnij znaczenia metafor używanych na co dzień.

wilczy głód – \_\_\_\_\_

źródło nieszczęść – \_\_\_\_\_

bank pomysłów – \_\_\_\_\_

burza włosów – \_\_\_\_\_

ocean szczęścia – \_\_\_\_\_

wstęga wody – \_\_\_\_\_

- 3 Ułóż trzy zdania z wybranymi metaforami z zadania 2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Wykreśl cechy, które nie dotyczą baśni.

- określony czas i miejsce akcji
- nieokreślony czas i miejsce akcji
- dobro zawsze zwycięża zło
- zło zawsze zwycięża dobro
- bohater musi pokonywać przeszkody
- bohater nie musi pokonywać żadnych przeszkód
- obok świata rzeczywistego występują postacie fantastyczne i przedmioty magiczne
- występuje tylko świat realny

5 Uzupełnij tabelkę. Wpisz w kolejności alfabetycznej cztery tytuły swoich ulubionych baśni. Następnie dopisz imiona i nazwiska ich autorów.

Lp.	Tytuł baśni	Autor
1.	..... .....	..... .....
2.	..... .....	..... .....
3.	..... .....	..... .....
4.	..... .....	..... .....

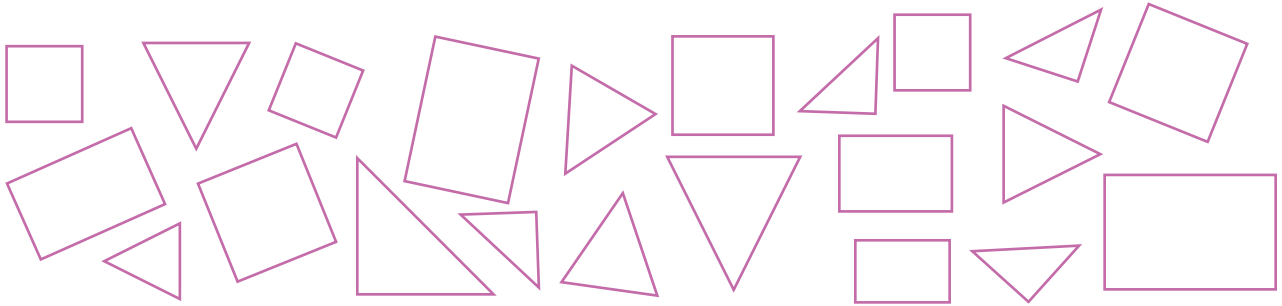


KARTA: .....

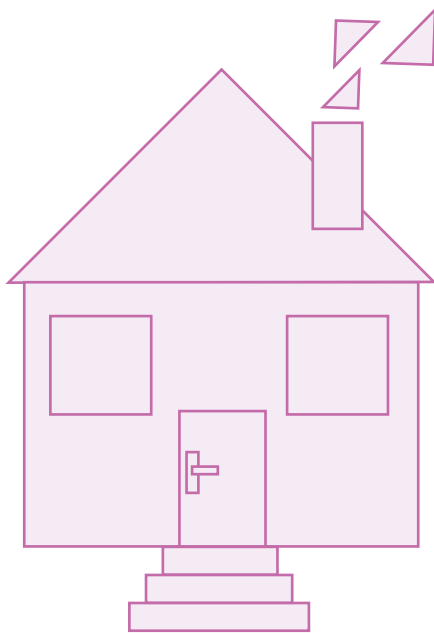
Z KLASY: .....

## Baśń w literaturze

- 1 Pokoloruj: kwadraty na czerwono, trójkąty na zielono, prostokąty na niebiesko.



- 2 Zapisz, ile na ilustracji jest figur każdego rodzaju.

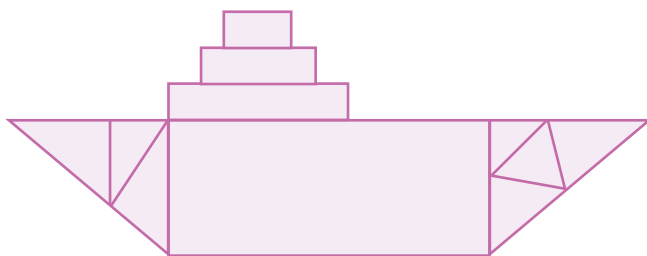


Ta figura składa się z 


 prostokątów, 


 kwadratów, 


 trójkątów.



Ta figura składa się z 


 prostokątów i 

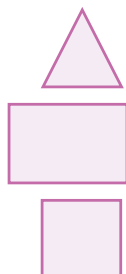

 trójkątów.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Odpowiedz na pytania.



Ile boków ma trójkąt?


Ile boków ma prostokąt?

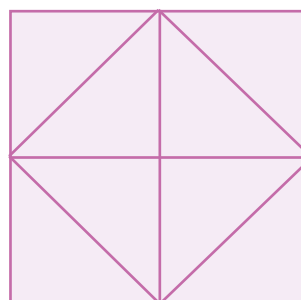

Ile boków ma kwadrat?



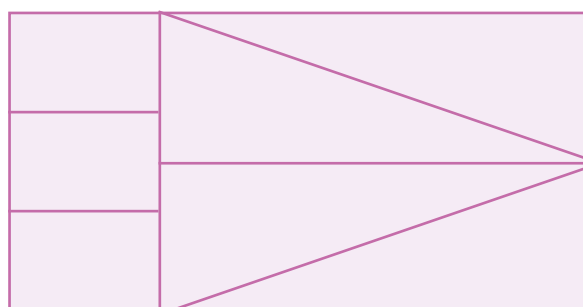

- Wielokąt, który ma cztery boki, nazywamy **czworokątem**.
- Prostokąt i kwadrat to czworokąty.
- Kwadrat to czworokąt, który ma wszystkie boki równej długości.

4 Przyjrzyj się rysunkom i odpowiedz na pytania.

a) Ile widzisz kwadratów?

b) Ile widzisz prostokątów?

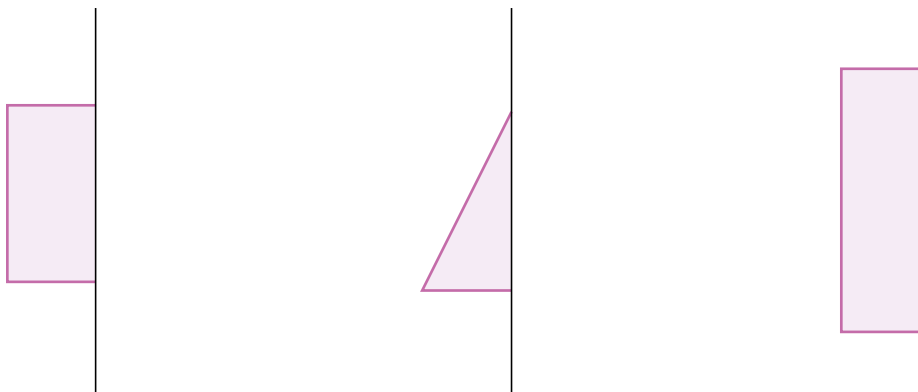





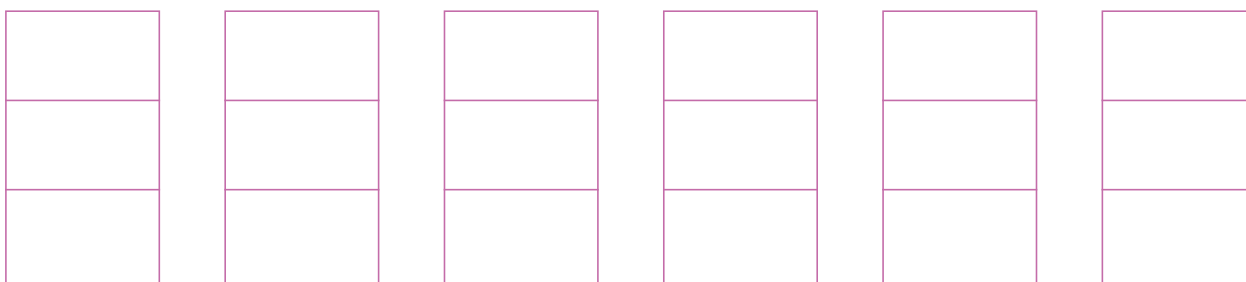
KARTA: .....

Z KLASY: .....

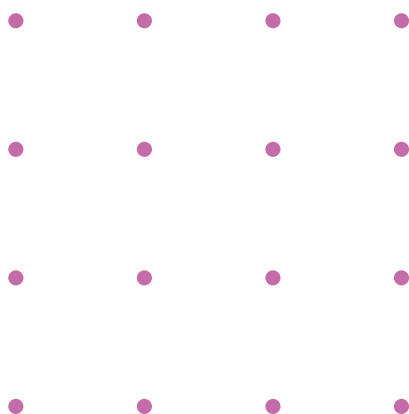
5 Dokończ rysowanie figur.



6 Pokoloruj za każdym razem inny prostokąt.



7 Znajdź jak najwięcej kwadratów, których wierzchołkami są cztery spośród narysowanych obok punktów. Porównaj wynik z osobą siedzącą obok i z wynikami innych osób w klasie.



Twój wynik:


Wynik koleżanki/kolegi:


Najlepszy wynik w klasie: