

KARTA:

Z KLASY:



Klubik Niewidzialnej Dłoni

1 Przeczytaj treść opowiadania z podziałem na role.

Edyta Krawiec

Pomocna dłoń

Ada i Jaś wracali z rodzicami ze sklepu. Był wieczór. Padał śnieg i przykrywał powoli małe uliczki.

- Napisałeś już list do Świętego Mikołaja? – zapytała dziewczynka.
- Yhy – kiwnął głową Jaś, choć wcale jeszcze listu nie napisał. Zapomniał, ale żeby koleżanka nie pytała o szczegóły, zmienił temat: – Jutro ulepimy bałwana albo pojeździmy na sankach. Chyba że najpierw pójdziemy na łyżwy? – zaproponował.
- Super! – Ada pisnęła tak głośno, że aż pan, który przyklejał ogłoszenia do latarni, zatkał uszy i odszedł w pośpiechu.
- Chodź, zobaczmy, co to za ogłoszenie – Jaś pociągnął Adę za rękaw kurtki.
- Pewnie komuś zaginął pies – dziewczynce zrobiło się nagle smutno.
- Przez dłuższy czas klasowi przyjaciele stali bez słowa, patrząc na kartkę przyklejoną do słupa latarni. Na ogłoszeniu było zdjęcie. Znajomy chłopak, Eryk, na wózku inwalidzkim uśmiechał się do nich tak jakoś smutno, niepewnie. A pod nim widniał napis: „Zbieram pieniądze na wygodniejszy, sportowy wózek”.
- To nie może napisać listu do Świętego Mikołaja? – zdziwiła się Ada.
- Może, może... – odparł Jaś. – Tylko sama wiesz, jak to jest z tym Świętym Mikołajem i jego pomocnikami. Taki wózek musi sporo kosztować...
- Słuchaj, a może sami zostaniemy mikołajami? Pomożemy Erykowi zbierać pieniądze na nowy wózek! – postanowiła Ada. – Oddamy mu swoje oszczędności, zgoda?!
- Nie wiem... chyba tak. Pomyślę o tym jeszcze w domu – Jasiek miał mętlik w głowie. Chciał pomóc, ale też nie chciał zostać bez grosza.
- Mamo! – Ada usiadła obok mamy na kanapie. – Widziałaś to ogłoszenie na słupach i latarniach? Eryk potrzebuje pomocy przy zbieraniu pieniędzy na nowy wózek. Chciałabym mu pomóc.
- Wspaniale! – ucieszyła się mama. – A wiesz już, jak mogłabyś to zrobić? – zapytała.
- Na przykład... Oddam mu swoje oszczędności i świąteczne prezenty, które mi się nie spodobają – powiedziała Ada



KARTA:

Z KLASY:



- Mam lepszy pomysł – uśmiechnęła się mama. – Zorganizujemy loterię i „Konkurs talentów” w twojej szkole. Impreza będzie biletowana.
- No tak, tylko że ja nie umiem świetnie śpiewać ani tańczyć – zmartwiła się dziewczynka.
- Masz inne talenty! Umiesz podrzucać naleśniki na patelni, stać na głowie, pięknie malujesz i zabawnie gwiżdżesz na palcach. Chodzi o występ i przede wszystkim o zabawę, dzięki której zbierzemy pieniądze na coś pożytecznego.
- Mamusi, jesteś genialna! – Ada obsypała mamę lawiną całusów i uścisków.

„Konkurs talentów” udało się zorganizować bardzo szybko. Wystarczyła jedna rozmowa mamy Ady z panią dyrektorką, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Ada z Jasiem samodzielnie przygotowali plakaty i ulotki informujące o imprezie i celu, na jaki przeznaczą zbierane pieniądze.

Chętnych do występowania było wielu! Konkurs rozpoczęły trzy dziewczyny i ich psy yorki. Był to pokaz mody. Po nich wystąpił tata Jasia w roli iluzjonisty. Śmiechu było co niemiara, bo tata nic nie wyczarował, za to bardzo zabawnie opowiadał o upartym króliku, który nie chciał wyjść z kapelusza. Publiczność nie chciała wypuścić ze sceny Witka, który dał koncert na rurze od odkurzacza i starej maszynie do pisania.

Na koniec pojawił się Eryk na wózku, który zaśpiewał tak pięknie, że nawet pani dyrektorka płakała. Wszyscy byli bardzo wzruszeni i wielkimi brawami potwierdzili, że to Eryk powinien dostać główną nagrodę.

- Myślę, że będziemy co roku robić taki pokaz talentów – powiedziała Ada.
- I pomagać Świętemu Mikołajowi – dodał Jaś.

- 2 Jak oceniasz zachowanie bohaterów opowiadania? Zapisz swoją odpowiedź w zeszycie.
- 3 Zredaguj w zeszycie ogłoszenie o zbiórce karmy dla zwierząt ze schroniska.
- 4 Uzupełnij luki w wyrazach właściwymi literami. Co łączy te wyrazy?

b egb ęczyd azgib mid ewostan

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Klubik Niewidzialnej Dłoni

Obwód to łączna długość boków wielokąta.

2 cm



6 cm

Obwód tego prostokąta obliczymy tak:

$$2 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$$



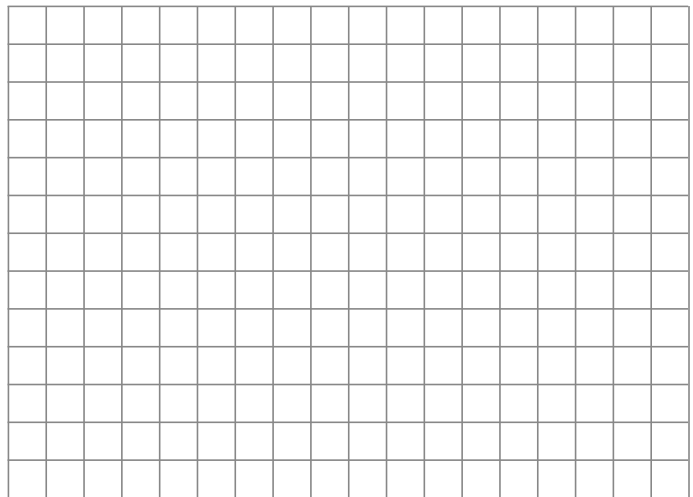
- 1 Zmierz i zapisz długości boków prostokąta. Oblicz jego obwód.

cm



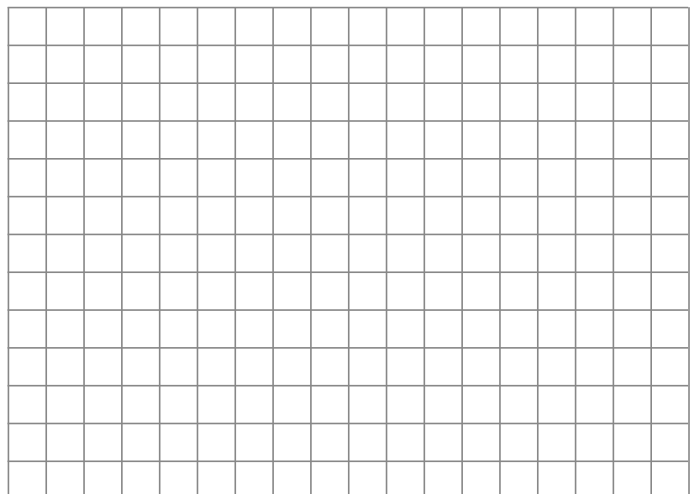
cm

Obwód prostokąta = .



- 2 Narysuj prostokąt o bokach o długości 4 cm i 7 cm. Oblicz jego obwód.

Obwód prostokąta = .



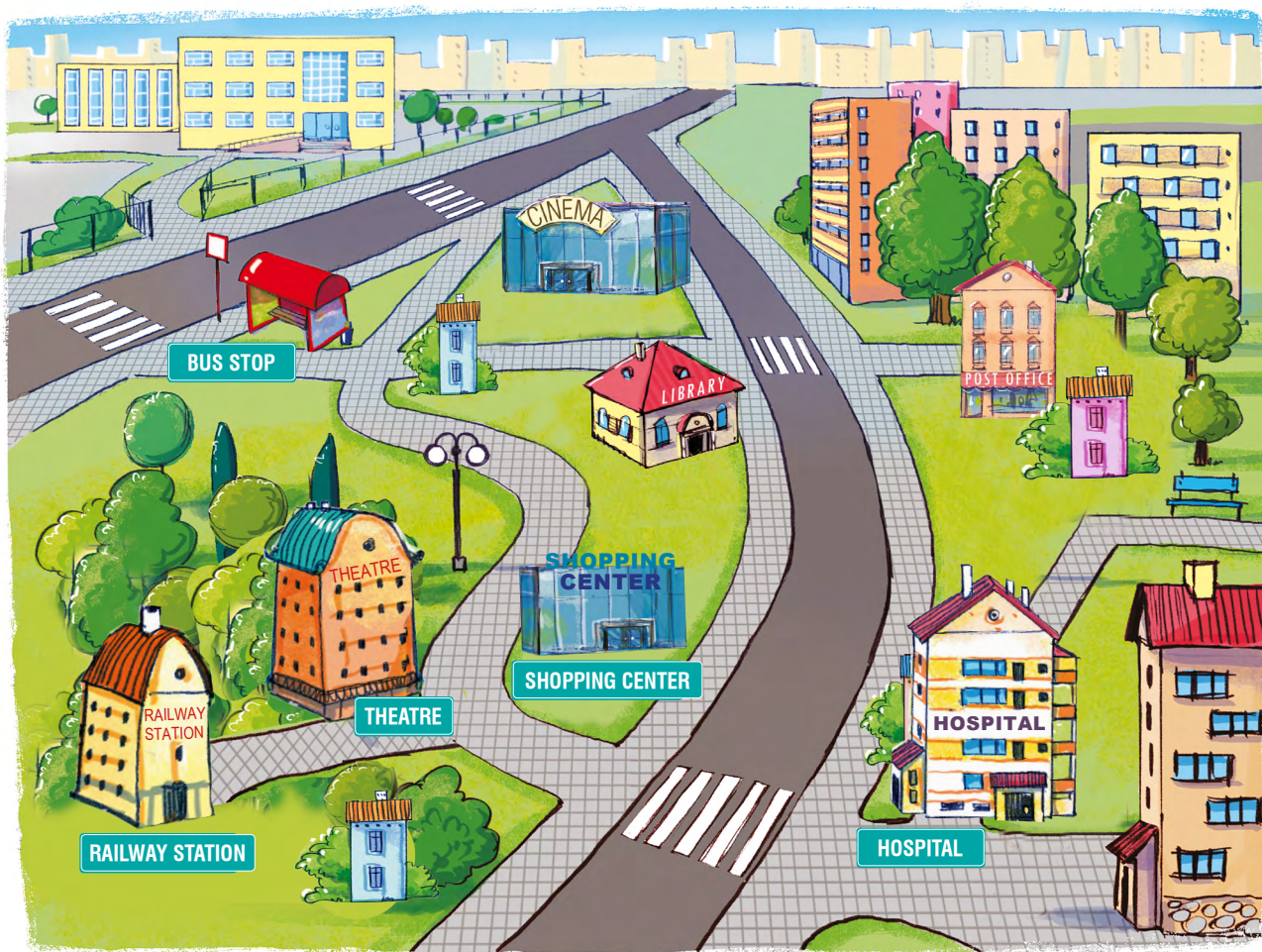


KARTA:

Z KLASY:

Places in town

1 Look and say. Popatrz i powiedz.



2 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.













KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

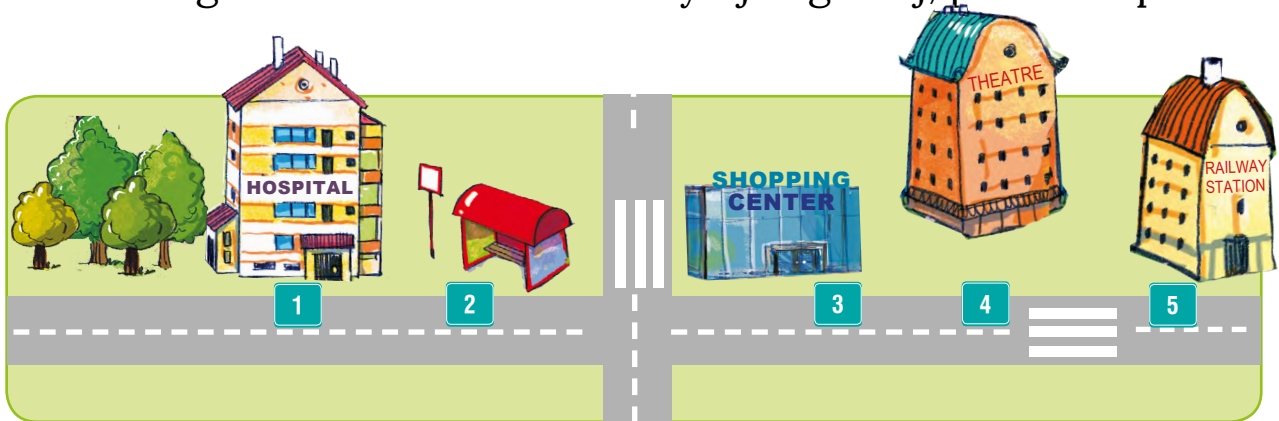




KARTA:

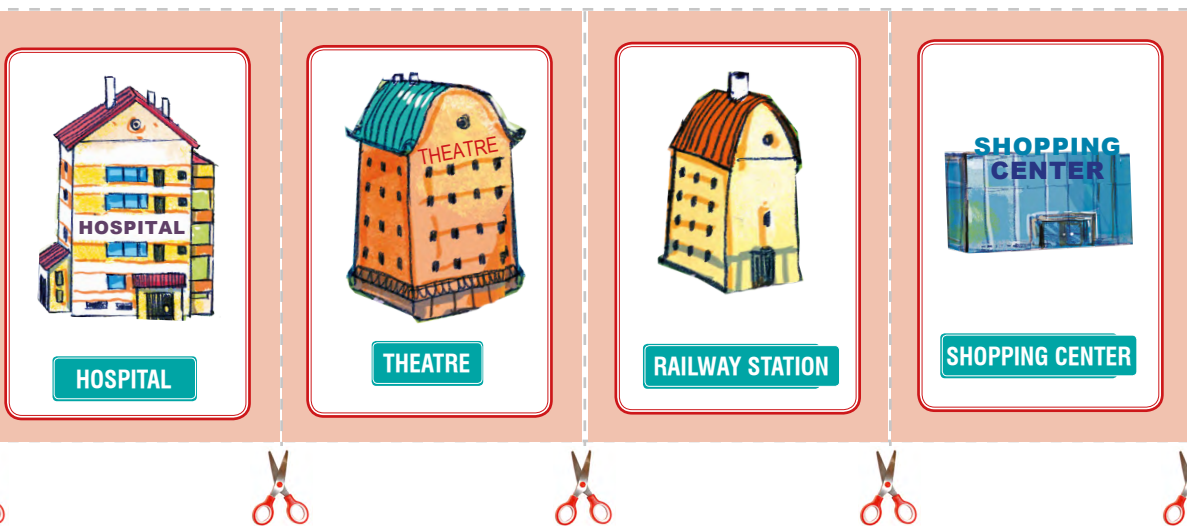
Z KLASY:

3 Read and guess then write. Przeczytaj i zgadnij, potem napisz.



- 1 It's a place where you go when you're ill.
- 2 It's a place where you wait for a bus.
- 3 It's a place where you go shopping.
- 4 It's a place where you go to see actors.
- 5 It's a place where you go when you go somewhere by train.

4 Cut out the cards and play. Wytnij karty i graj.





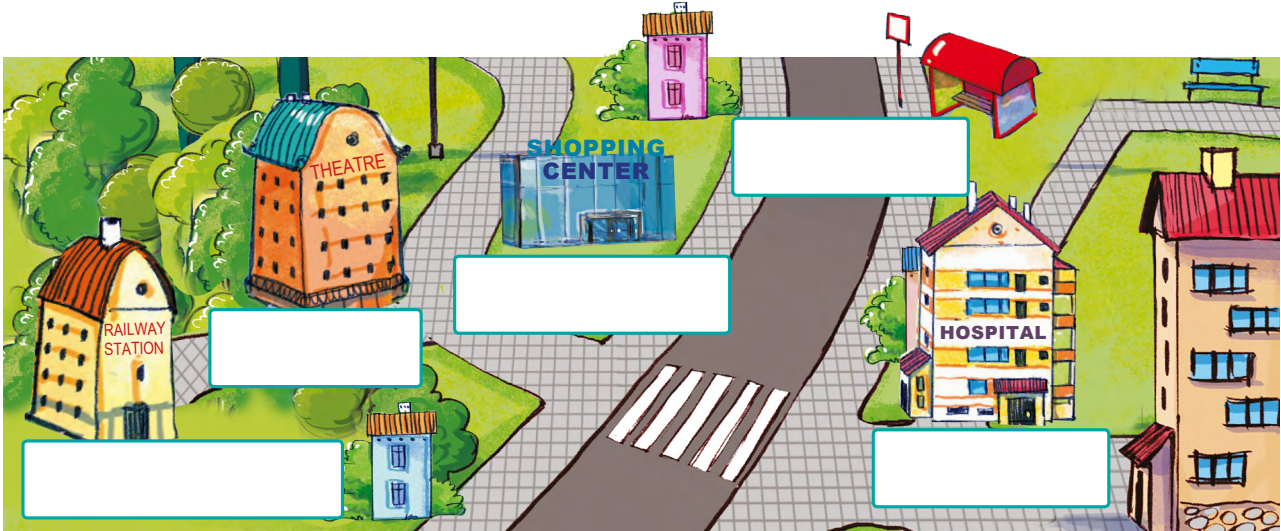
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Look and write. Popatrz i napisz.



2 Look at the key and write the words. Popatrz na klucz i napisz słowa.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1.

20	8	5	1	20	18	5	

2.

8	15	19	16	9	20	1	12

3.

19	8	15	16	16	9	14	7

3	5	14	20	18	5		

4.

2	21	19		19	20	15	16

5.

18	1	9	12	23	1	25	

19	20	1	20	9	15	14	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

