



KARTA:

Z KLASY:



Tak niewiele trzeba... zmieniamy losy dziewczynki z zapałkami

1 Co by było, gdyby dziewczynka z zapałkami trafiła pod Twój dom?

Gdyby dziewczynka z zapałkami trafiła pod mój dom, _____

2 Zapisz chronologicznie podany plan wydarzeń.

- Starsza pani zabiera dziewczynkę do swojego domu.
- Dziewczynka widzi suto zastawiony stół i ogień na kominku.
- Nieszczęśliwe dziecko chce sprzedać zapałki starszej pani.
- Zmarznęte dziecko wyobraża sobie, że ogrzewa się przy ciepłym piecu.
- Biedna dziewczynka sprzedaje zapałki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



3 Ułóż pytania do każdego punktu planu wydarzeń z zadania 1. Który ze znaków interpunkcyjnych napiszesz na końcu zdania? Otocz go pętlą.

! ? . , ;

4 Napisz w zeszycie inne zakończenie baśni pt. „Dziewczynka z zapalkami”.

5 Od podanych czasowników utwórz czasowniki z przeczeniem **nie**.

idzie – _____

rysuje – _____

weźmiemy – _____

6 Od podanych przymiotników utwórz przymiotniki z przeczeniem **nie**.

miły – _____

uczciwe – _____

sprawny – _____

7 Dopisz po trzy wyrazy, w których występuje **rz** po danej spółgłosce.

t – _____

w – _____



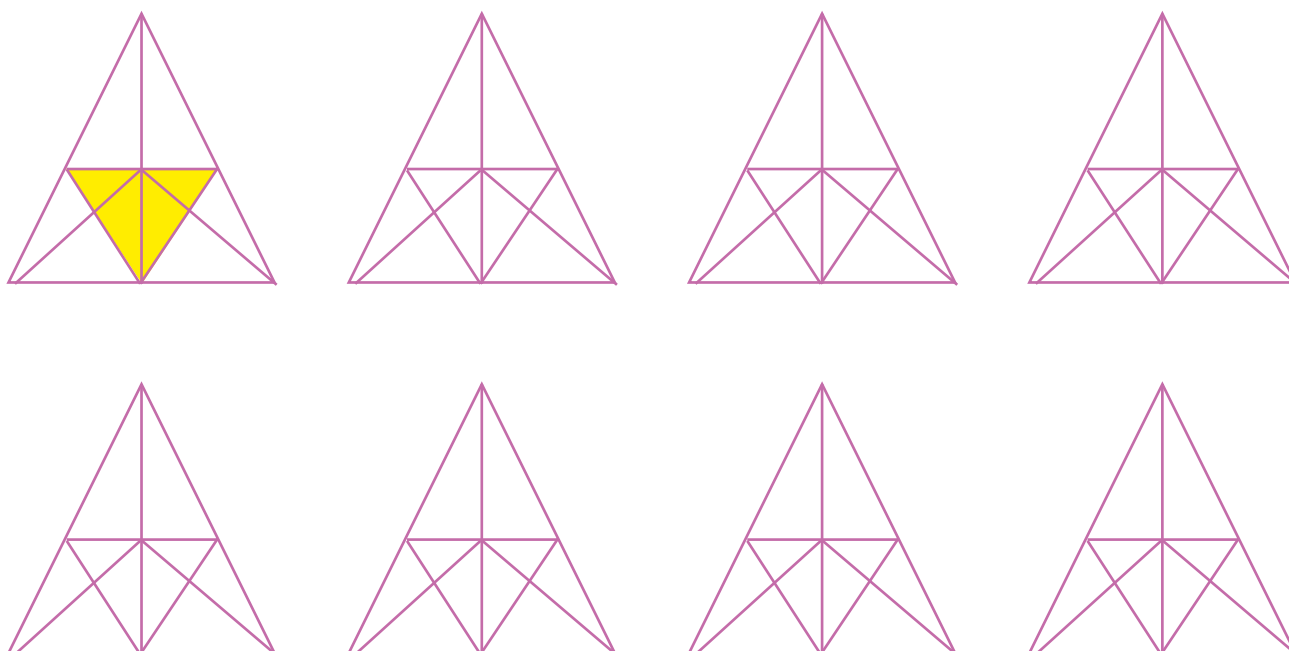


KARTA:

Z KLASY:

Tak niewiele trzeba... zmieniamy los dziewczynki z zapalkami

1 Pokoloruj na każdym z rysunków inny trójkąt.



TRÓJKĄTY

RÓWNOBOCZNY



RÓWNORAMIENNY



RÓŻNOBOCZNY



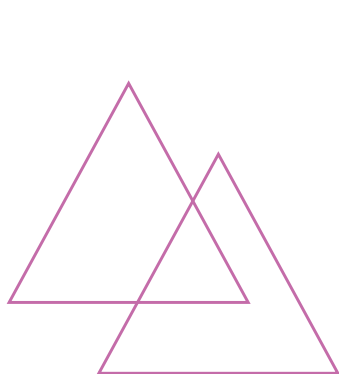
2 Ułóż z patyczków trójkąty: równoboczny, równoramienny i różnoboczny.

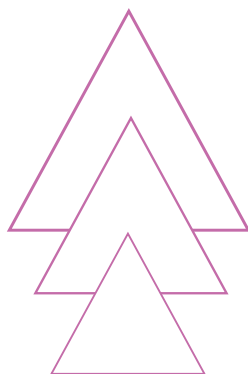


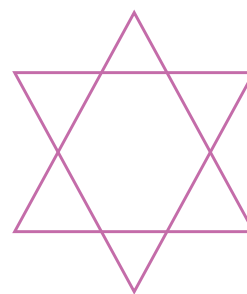
KARTA:

Z KLASY:

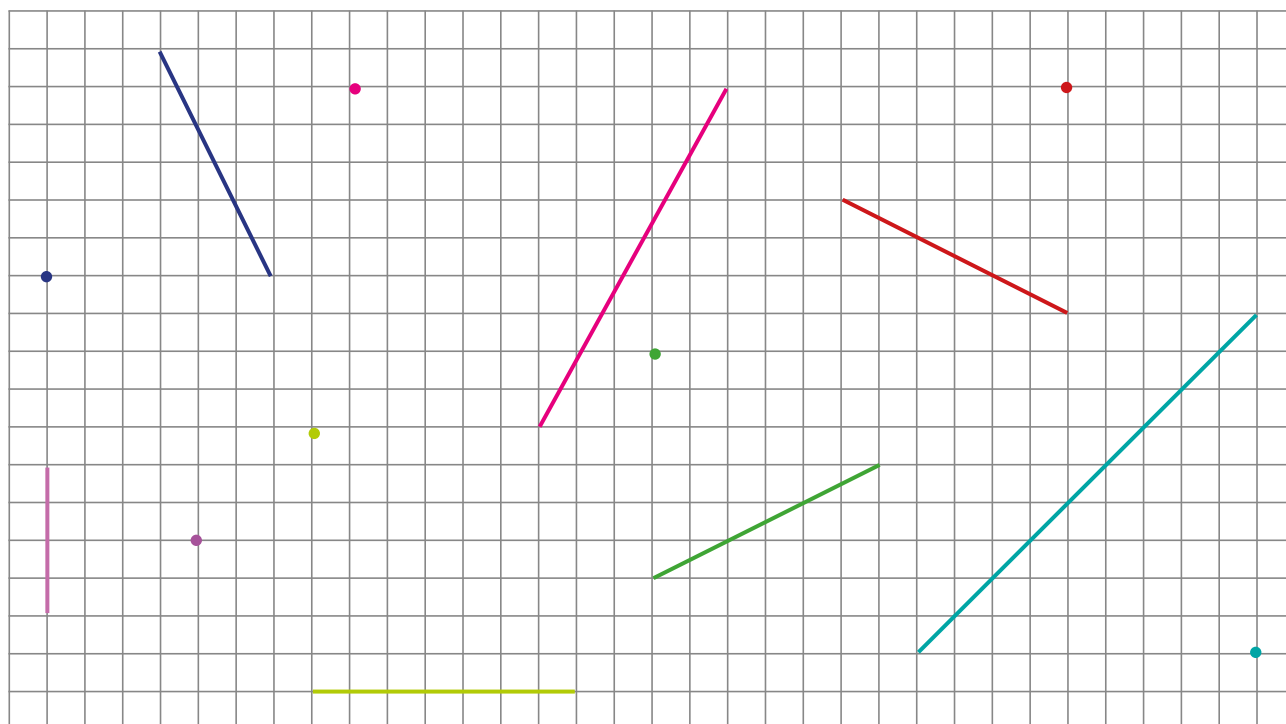
3 Napisz, ile tu widzisz trójkątów.







4 Dokończ rysowanie trójkątów.



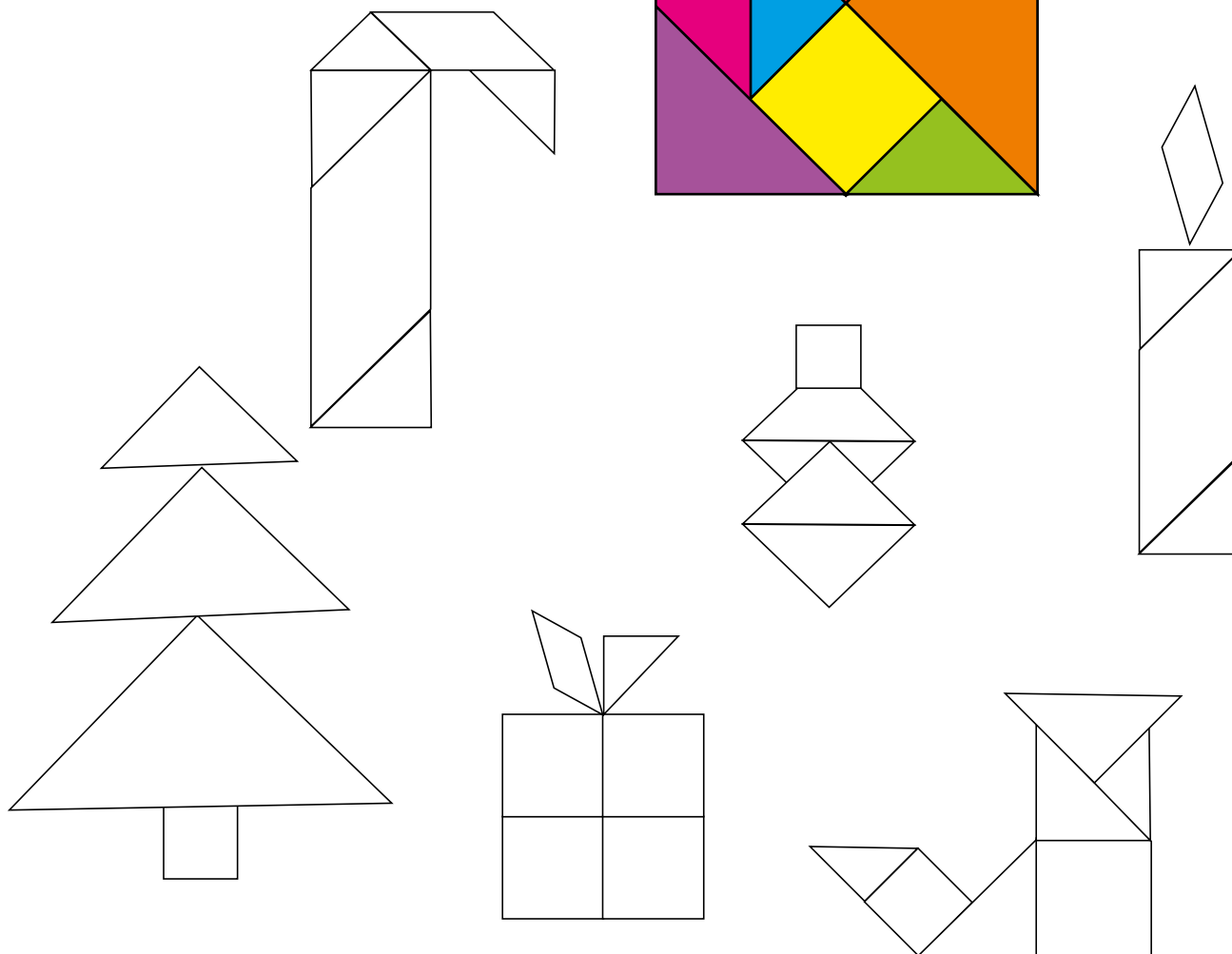
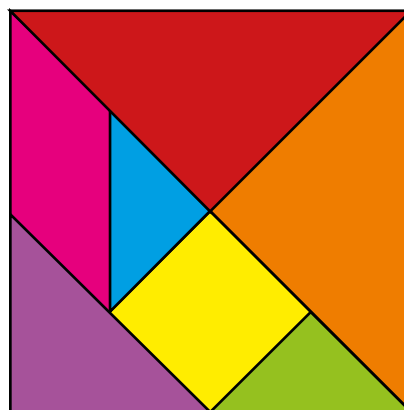


KARTA:

Z KLASY:

Tangram wymyślono w Chinach około 3–4 tysięcy lat temu. Tangram jest kwadratem pociętym na 7 części. Są to: 5 trójkątów różnej wielkości, 1 kwadrat i 1 równoległobok. Celem gry jest ułożenie obrazka z tych figur.

5 Pokoloruj elementy figur odpowiednimi kolorami z tangramu.





KARTA:

Z KLASY:



Tak niewiele trzeba... zmieniamy los dziewczynki z zapalkami

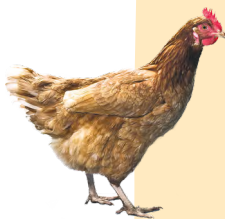
- 1 Przyjrzyj się zamieszczonym nutom. Następnie naucz się grać pierwszą zwrotkę piosenki.

Kurki trzy



Kurki trzy

- Wyszły w pole kurki trzy
I gęsiego sobie szły.
Pierwsza przodem, w środku druga,
Trzecia z tyłu oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy
Raz dwa! Raz dwa! W pole szły!
- A pod stogiem ziarnka są,
Zjadły kurki ziarenek sto.
Myśli sobie każda kurka:
„Po co wracać na podwórko?
Smaczne ziarnka tutaj są,
Nie na próżno więc się szło”.
- Chłop szedł miedzą do swej wsi
I zobaczył kurki trzy.
Krzyknął: „Pozwól kurze grzędy,
Ona wnet Ci wlezie wszędy!”
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy
I wypłoszył kurki trzy!

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



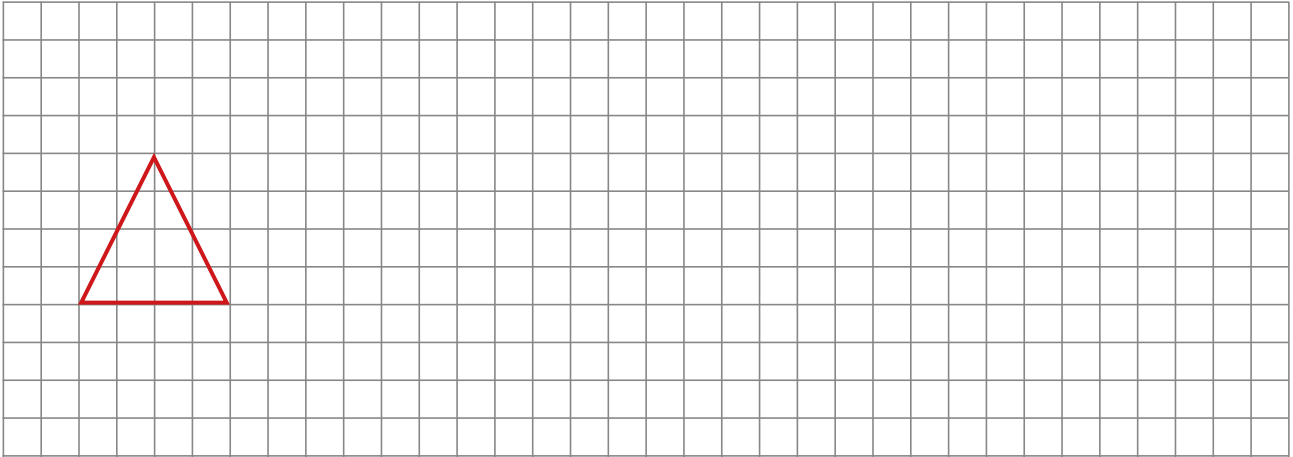
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Narysuj dwa razy większy trójkąt.



Razem z Rodzicami



Wymyślcie własne figury z tangramu. Narysujcie je, a następnie Ty ułóż figurę wymyśloną przez rodziców, a rodzice niech ułożą figurę wymyśloną przez Ciebie. Komu poszło łatwiej?

2

Figura rodziców

Moja figura



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

