

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Wigilijne potrawy

1 Odczytaj zdania głośno z właściwą intonacją. Następnie napisz, jakie to rodzaje zdań.

- Na stole stała pyszna, świeża sałatka śledziowa.

zdanie \_\_\_\_\_

- Gdzie stała sałatka? zdanie \_\_\_\_\_

- Kto beze mnie zrobił sałatkę?!

zdanie \_\_\_\_\_ i zdanie \_\_\_\_\_

- Zrób sałatkę! zdanie \_\_\_\_\_

2 Dopisz do podanych rzeczowników po trzy przymiotniki.



makowiec – \_\_\_\_\_

choinka – \_\_\_\_\_

pierogi – \_\_\_\_\_

bombki – \_\_\_\_\_

gwiazda – \_\_\_\_\_

prezenty – \_\_\_\_\_

3 Uzupełnij tabelkę według wzoru.

mucha	muszka	okruch	
proch	.....	zuch	.....
dach	.....	duch	.....

KARTA: .....

Z KLASY: .....

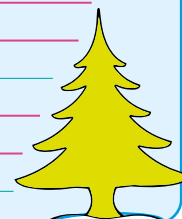


4 Napisz opis choinki na podstawie planu.

Plan opisu:

1. Prezentacja przedmiotu – nazwa, przeznaczenie, położenie w przestrzeni.
2. Cechy przedmiotu – wielkość, kształt, kolor, części składowe, ich cechy.
3. Co sądzisz o opisywanym przedmiocie?

Blank writing area with horizontal lines for the student's response.



5 Uzupełnij wyrazy brakującym dwuznakiem.

s [ ] ody

s [ ] odzi

s [ ] rupał

s [ ] abowy

s [ ] wytany

s [ ] ron





KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Porównaj wagi produktów, używając znaku  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

17 dag  70 g90 g  9 dag2 kg  35 dag80 dag  100 g100 dag  1 kg6 dag  60 g

**Waga brutto** jest to waga towaru razem z opakowaniem.

**Waga netto** jest to waga towaru bez opakowania.

5 Mama potrzebuje do upieczenia pierniczków 35 dag bakalii. Ada kupiła bakalie w pudełeczku o wadze brutto 45 dag. Jaka jest waga netto bakalii, jeśli waga pudełeczka wynosi 6 dag? Czy mamie wystarczy bakalii do wykonania pierniczków?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

6 Przekształć treść z zadania 5 tak, aby zapytać o wagę brutto zakupu Ady.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Christmas around the world

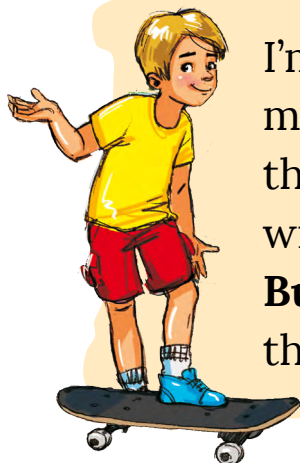
1 Read. Przeczytaj.



I'm Mary from Great Britain. We've got **Christmas Tree** in our house. We decorate our house with **lights**, **mistletoe** and **holly**. Father Christmas leaves the presents in stockings. On Christmas Day we eat **roast turkey** and **christmas pudding**. Then we pull the crackers.



I'm Yon from Vietnam. It's hot at Christmas. We go to the city centre and throw **confetti**. On Christmas Eve we eat a **chocolate cake** in shape of log. We usually give food as presents and exchange **cards**.



I'm Stephen from Australia. Christmas is in the middle of summer holidays. We hang wreaths on the front doors. We decorate gardens and houses with Christmas Trees, lights and „**Christmas Bush**”. When Santa comes to Australia he gives the reindeers the rest and he uses **kangaroos**.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

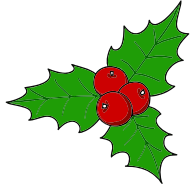




KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Look, find and write. Popatrz, znajdź i napisz.



3 Look at the phrases in exercise 2 and write them in the correct place in the table. Popatrz na zwroty w zadaniu 2 i wpisz je w odpowiednim miejscu w tabelce.

Great Britain 	Vietnam 	Australia 



Praca  
domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem  
z Rodzicami



1

Napisz, jakie świąteczne ciasto lubisz najbardziej.  
Zapytaj rodziców, co jest potrzebne do jego  
upieczenia. Potem uzupełnij zdania.

Moje ulubione świąteczne ciasto to \_\_\_\_\_

Aby je upiec, potrzebne są: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Draw your Christmas traditions. Narysuj  
swoje świąteczne tradycje.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

