

KARTA:

Z KLASY:



Cicha noc... – przedstawienie jasełkowe

- 1 Z jakimi emocjami kojarzy Ci się przedstawienie jasełkowe?
Wymień te emocje.



- 2 Którą kolędę lubisz najbardziej? Wyjaśnij, dlaczego właśnie ją.

Najbardziej lubię kolędę _____,
ponieważ _____

- 3 Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter tworzących wyraz **kolędowanie**.
Sprawdź, ile wyrazów ułożyła osoba, która siedzi obok Ciebie.

KARTA:

Z KLASY:



4 Uzupełnij podane wyrażenia odpowiednimi literami.



pachn █ ca █ oinka

świe █ e d █ ewko

█ yczenia szcze █ e zło █ one

pi █ kna kol █ da

c █ dne świ █ ta

du █ e prez █ ty

5 Napisz notatkę do kroniki klasowej opisującą Wasze spotkanie opłatkowe. Nie zapomnij o tytule.



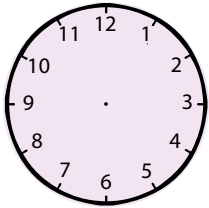


KARTA:

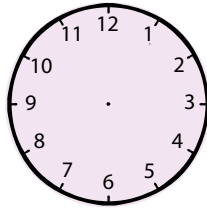
Z KLASY:

Cicha noc... – przedstawienie jasełkowe

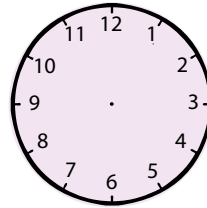
- 1 Narysuj wskazówki zegara, tak aby wskazywały pełną godzinę, zapisaną pod każdym zegarem.



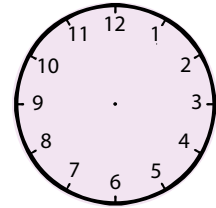
7.00



22.00

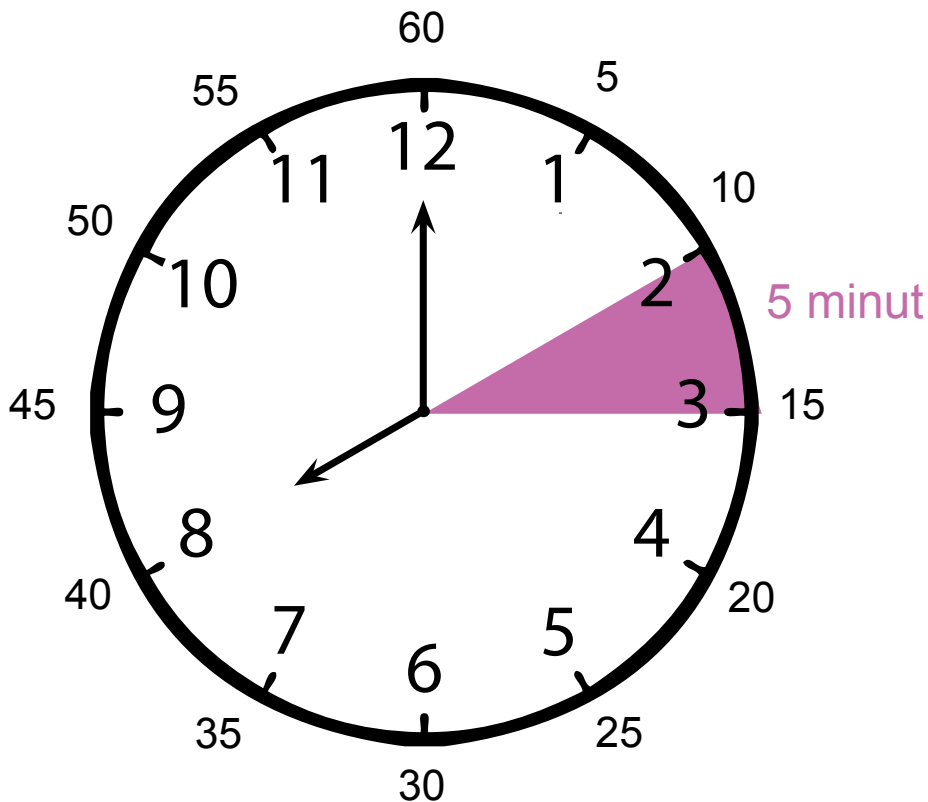


3.00



16.00

- 2 Uzupełnij zapis.



1 godzina = minut

1 minuta = sekund

1 godz. = min

1 min = s



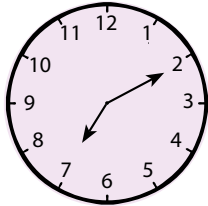


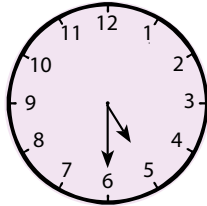
KARTA:

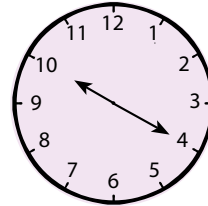
Z KLASY:

3 Zapisz różnymi sposobami godziny wskazywane przez zegary.

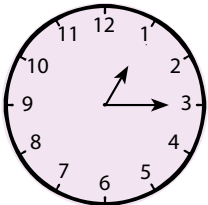
Przed południem

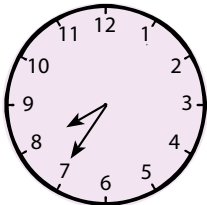


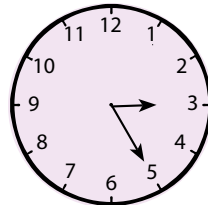




Po południu







4



Jeśli wiesz, że 1 godzina to 60 minut, to pomóż mi wykonać obliczenia.

1 godzina i 15 minut to

--	--	--

 minut

1 godzina i 40 minut to

--	--	--

 minut

1 godzina i 30 minut to

--	--	--

 minut

70 minut to

--	--

 godzina i

--	--

 minut

95 minut to

--	--

 godzina i

--	--

 minut

80 minut to

--	--

 godzina i

--	--

 minut



KARTA:

Z KLASY:

5



Udało Ci się pomóc Adzie. Wspaniale! Czy możesz teraz porównać ze mną za pomocą znaków $<$, $>$ i $=$ zapisane godziny?

55 min 1 godz

1 godz. 20 min 85 min

80 min 1 godz. 10 min

95 min 1 godz. 40 min

1 godz. 35 min 90 min

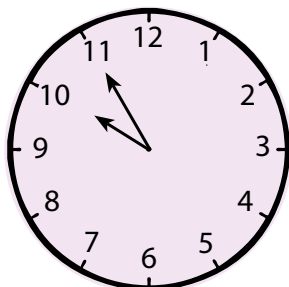
65 min 1 godz. 15 min

6

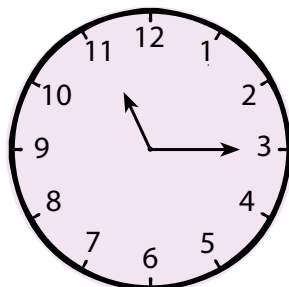
Uczniowie klas III przygotowali uroczyste spotkania wigilijne i wystawiali przedstawienia jasełkowe dla swoich rodzin. Wszystkie spotkania rozpoczęły się o godz. 10.00. Zegary przedstawiają czas zakończenia uroczystości w poszczególnych klasach.

a) Napisz, jakie to godziny.

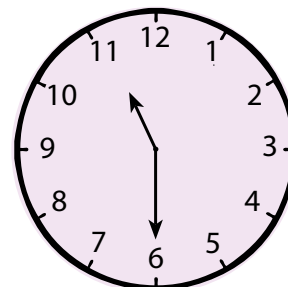
IIIa



IIIb



IIIc







KARTA:

Z KLASY:

Cicha noc... – przedstawienie jasełkowe

1 Rozwiąż rebus. Zapisz w wyznaczonym miejscu otrzymane hasło.



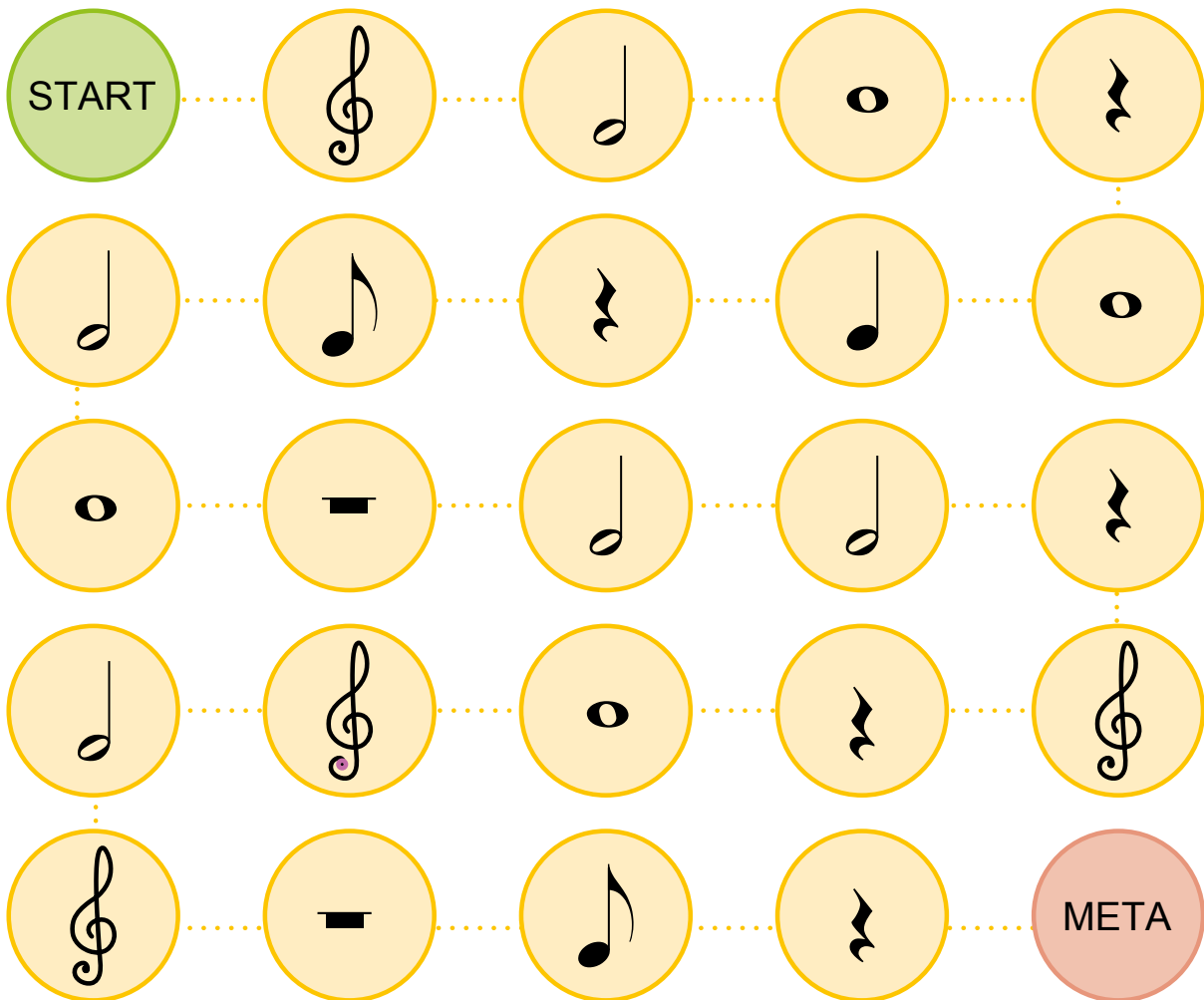
~~asto~~ + ~~mu~~



k=n

Hasło: _____

2 Razem z koleżanką lub kolegą z ławki zagrajcie w „Muzyczną planszówkę”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



