

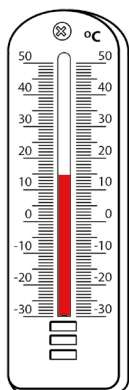


KARTA:

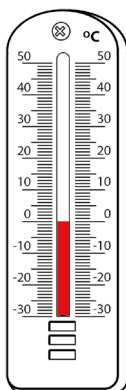
Z KLASY:

Zimowy klimat

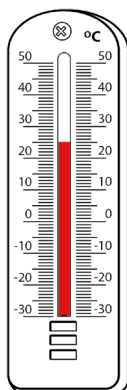
- 1 Jaką temperaturę wskazują termometry? Wpisz je do tabelki rosnąco wraz z przypisanymi im sylabami. Dzięki temu dowiesz się, kto wynalazł termometr rtęciowy.



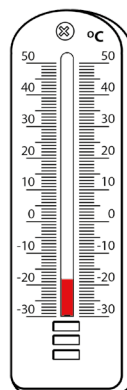
ren



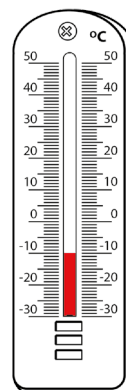
Fah



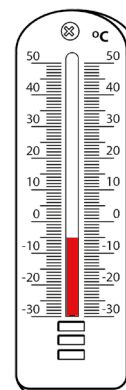
heit



Gab



ri



el

Hasło: _____ .

- 2 Ada prowadziła kalendarz obserwacji pogody. Wyniki obserwacji zanotowała w tabeli. Przyjrzyj się jej, a następnie odpowiedz na pytania.

Data	Godzina	Temperatura
10 listopada	8.00	6°C
10 listopada	14.00	9°C
12 listopada	8.00	8°C
1 grudnia	8.00	5°C
10 grudnia	12.00	12°C poniżej zera
15 grudnia	6.00	6°C poniżej zera
15 grudnia	13.00	0°C





KARTA:

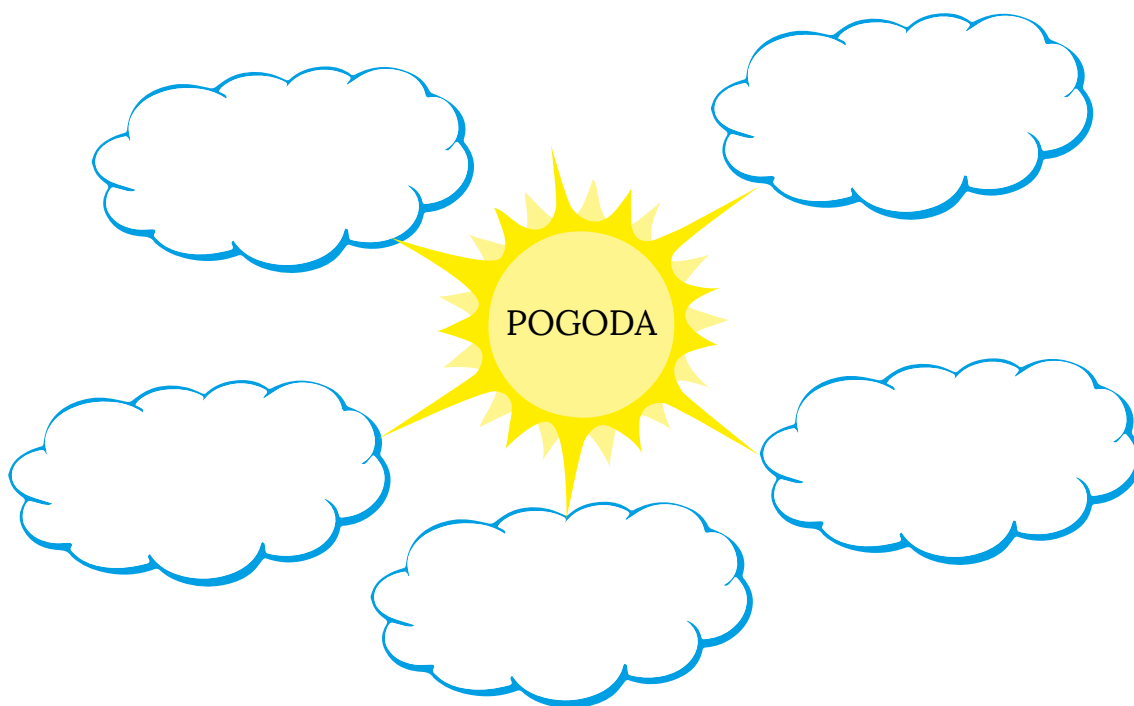
Z KLASY:

Zimowe klimaty

1 Przyporządkuj znakom odpowiednie litery według klucza i odczytaj hasło.

M	W	Ó	Ł	O	A	K	N	S	I	Z

2 Wpisz w chmurki elementy pogody.





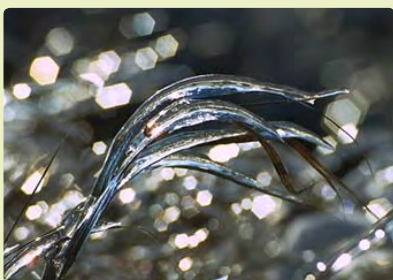
KARTA:

Z KLASY:

3 Podpisz każdą ilustrację odpowiednią nazwą osadu atmosferycznego. Następnie połącz ją z właściwym opisem.

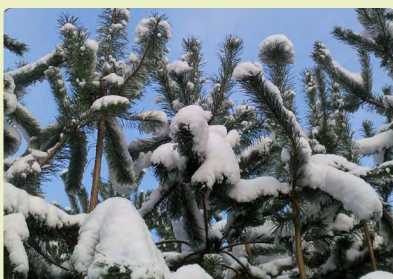


Osad atmosferyczny, tworzący drobne lodowe kryształki – igielki. Tworzą się one na dowolnym podłożu. Powstają w wyniku kontaktu wilgotnego powietrza z podłożem o temperaturze poniżej 0°C.

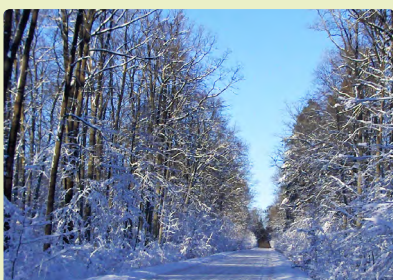


Źródło: www.interklasa.pl

Osad lodu. Powstaje przy zamarzaniu małych kropelek wody (mgły lub chmury), kiedy zetkną się one z powierzchnią jakiegoś obiektu (np. trawy).



Zwały śniegu zalegające na przykład na koronach drzew. Powstają wtedy, gdy silny, długotrwały opad śniegu spada wielkimi płatami, przy bezwietrznej pogodzie, w temperaturze około 0°C.



Jest to gładki i szklisty osad lodu. Tworzy się on na powierzchni gleby wychłodzonej do temperatury około 0°C w wyniku zamarzania przechłodzonych kropek deszczu lub mżawki.

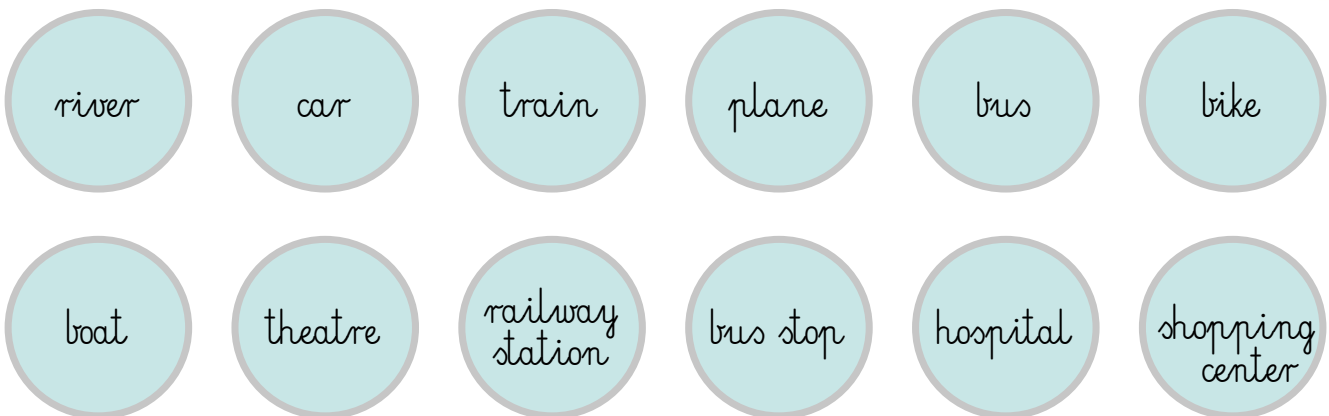
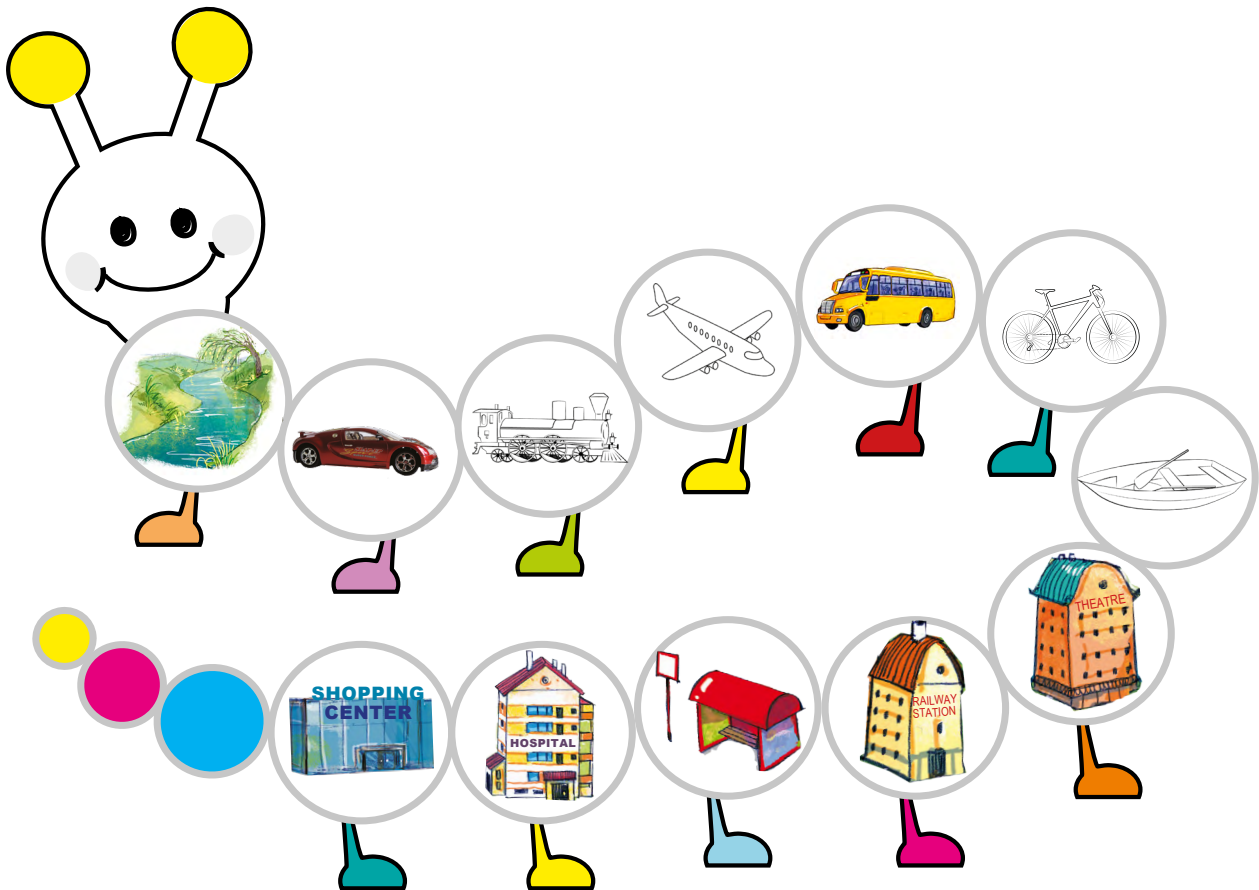


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

- 1 Listen, read and stick. Then play. Posłuchaj, przeczytaj i wklej. Następnie zagraj w grę.





KARTA:

Z KLASY:

2 Listen and circle T or F. Posłuchaj i zakreśl T lub F.

1. Tom goes to school by car.

T F

2. Lila goes to school by boat.

T F

3. They go to school by bike.



T F

4. Ada goes to school by bus.

T F

5.   I come from Poland.

T F

6.   I come from Spain.

T F

3 Play bingo. Zagraj w Bingo.

B I N G O

shopping center	foot	river
train	hospital	boat
railway station	bike	bus stop





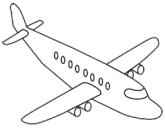
Praca domowa



KARTA:


Z KLASY:

1 Complete the sentences. Uzupełnij zdania.

I go to school by 

Go along the 

He goes to school by 

The 

is on your left.

Go past the 

She goes to work by 

I'm in the 

with my mum.

I buy tickets in the 

She goes on holidays by 

She is at the 

This 

is white.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

