

KARTA:

Z KLASY:



Noworoczne plany i marzenia

1 Przeczytaj uważnie wiersz.

Edyta Krawiec

Noworoczne nadzieje i plany

Coś się kończy, coś zaczyna,
kiedy Nowy Rok przychodzi.
Zmian to ważnych jest przyczyna:
już wam mówię, o co chodzi.

Nowy Rok nam datę zmienia,
daje nam nadzieję nową.
Noworoczne więc marzenia
szybciej nam się spełnić mogą.

Tata sobie obiecuje,
że weekendy spędzi z dziećmi.
I że wreszcie zreperuje
lampkę, co pięć lat nie świeci.

Przemebłować chce mieszkanie
mama, która plany snuje:
„Latem Egipt, odchudzanie
i angielski podszlifuję”.



Jasio, uczeń klasy trzeciej,
czasu mniej przed kompem spędzi.
Będzie czytał, ćwiczył więcej,
o porządek zadba wszędzie.

Ada ma do wykonania:
głos swój ćwiczyć i jeść zdrowo.
Matematyczne zadania
rozwiązywać koncertowo.

Babcia mówi: „Nie do wiary!”
i z uśmiechem głową kiwa:
„Mierzcie siły na zamiary,
z marzeniami różnie bywa...”

2 Napisz przykłady trzech noworocznych postanowień.

I. _____

II. _____

III. _____



KARTA:

Z KLASY:



3 Wyjaśnij znaczenie pojęć zaleta i wada.

Zaleta jest to _____

Wada jest to _____

4 Uzupełnij tabelę trzema przykładami cech pozytywnych i trzema przykładami cech negatywnych.

Cechy pozytywne	Cechy negatywne
.....
.....
.....



KARTA:

Z KLASY:



- 5 Napisz poradę w formie wierszyka, przysłowia lub rymowanki na temat tego, jak dotrzymać noworocznych postanowień.

- 6 Dopisz do podanych czasowników formy czasu przyszłego.

Czasownik	Czas przyszły, liczba pojedyncza	Czas przyszły, liczba mnoga
zrobili		
poszli		
otwiera		
maluje		
dostrzega		

KARTA:

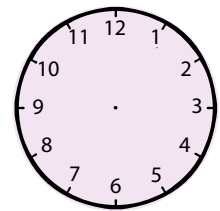
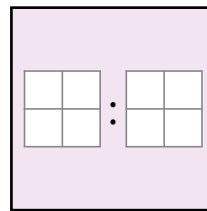
Z KLASY:



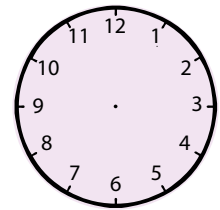
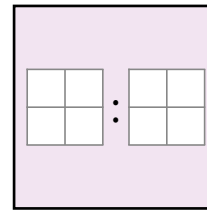
Noworoczne plany i marzenia

- 1 Obok zegarków zapisano słownie określone godziny. Wpisz za pomocą cyfr godziny na zegarkach elektronicznych i dorysuj wskazówki na zegarkach zwykłych, tak, aby wskazywały tę samą godzinę.

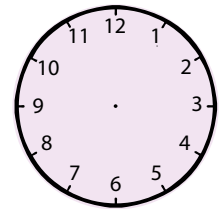
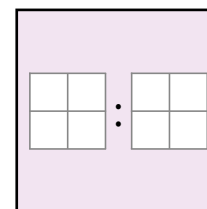
czwarta dwadzieścia



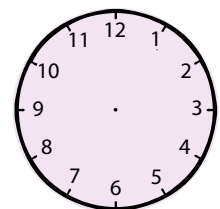
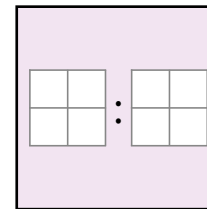
trzecia pięć



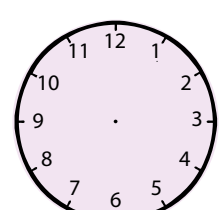
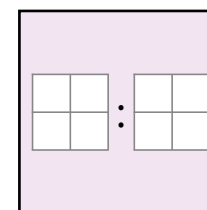
dwudziesta pierwsza trzydzieści pięć



dziewiętnasta pięćdziesiąt



szesnasta trzydzieści





KARTA:
Z KLASY:

2 Uzupełnij tabelkę.

10 minut temu	Teraz	Za 10 minut
	6.15	
	17.55	
	21.00	

30 minut temu	Teraz	Za godzinę
	6.15	
	17.55	
	21.00	

3 Oblicz, ile czasu mija między podanymi godzinami.

Od 12.00 do 20.00 mija _____ godzin.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Od 5.10 do 7.15 mijają _____ godzin i _____ minut.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Od 16.15 do 18.30 mija _____ minut.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Od 7.05 do 8.25 mija _____ minut.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Od 14.00 do 15.00 mija _____ minut.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA:

Z KLASY:

4 Zapisz podane jednostki czasu w kolejności od największej do najmniejszej.

Doba to 24 godziny.
Kwadrans to 15 minut.

minuta, doba, rok, godzina, tydzień, pół godziny, kwadrans, miesiąc



5 Zapisz na różne sposoby datę swoich urodzin.

Data moich urodzin:

