



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## W odcieniach bieli

### Młody naukowiec

1

Wykonaj polecenia.

- Podziel miejsce w ramce dowolnym sposobem na dwie równe części.
- Pierwszej części nadaj tytuł: „Za co można lubić zimę?”. W drugiej części zapisz tytuł o przeciwnym znaczeniu.
- Zapisz w każdej części po trzy odpowiedzi na pytanie zawarte w jej tytule.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
Rozwoju  
EDUKACJI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## W odcieniach bieli

1 Przeczytaj uważnie wiersz. Pamiętaj o właściwej intonacji.

Edyta Krawiec

### Zima

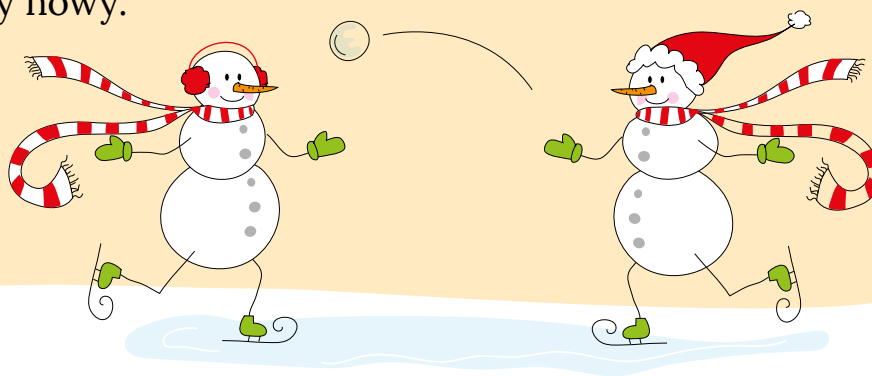
Płatki śniegu cichym tańcem  
mówią nam: nadeszła zima.  
Za horyzont zmyka słońce,  
chłód na dłużej się zatrzymał.

Mróz, gdy zeszklili tafle wody,  
wnet przypina dzieciom łyżwy.  
Stary rok się wita z nowym,  
kłania się miesiącom przyszłym.

Śnieg z drzew robi rzeźby śnieżne,  
zasypuje ścieżki, drogi.  
Ptaki są jak duchy leśne,  
świat jest biały, jakby nowy.

Sople lodu w oknie wiszą.  
Mroźne na nich gra melodie  
wiatr, co się pokłócił z ciszą,  
która w zaspie spała sobie.

Dzisiaj w śniegu wydeptuję  
swoją własną drogę marzeń.  
Szczęście tu się lekko snuje.  
Wkrótce wam je też pokażę.



2 Wypisz z wiersza porównania.

Przykład: Jarek jest blady **jak** ściana.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Wpisz do tabeli po trzy wyrazy związane z zimowym krajobrazem.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki
drzewa, ..... .....	bielą się, ..... .....	ośnieżone, ..... .....

- 4 Napisz opis zimowego krajobrazu. Skorzystaj z wyrazów zgromadzonych w zadaniu 3.

---



---



---



---

- 5 Połącz pojęcie z właściwym wyjaśnieniem.

wystawa

Zbiór przedmiotów jednego rodzaju, gromadzonych przez kogoś ze względu na ich wartość artystyczną, naukową lub historyczną.

galeria

Miejsce, gdzie eksponuje się jakieś zbiory; witryna; gablota.

kolekcja

Muzeum z kolekcją dzieł sztuki; salon wystawowy z dziełami sztuki na sprzedaż.



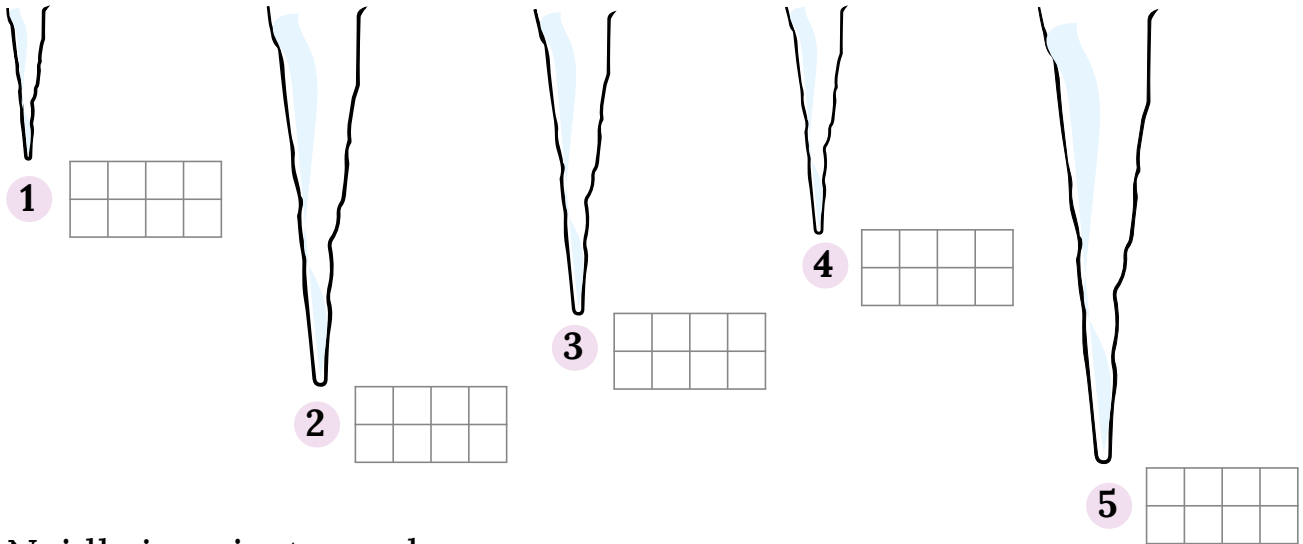


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## W odcieniach bieli

1 Zmierz długość sopli lodu. Uzupełnij zdania.



Najdłuższy jest sople o numerze \_\_\_\_\_ .

Sople numer 2 jest \_\_\_\_\_ od sopla numer 3 o \_\_\_\_\_ .

Sople numer 4 i sople numer 5 mają razem długość \_\_\_\_\_

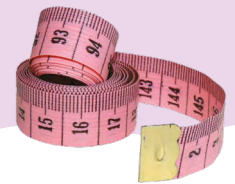
2 Zmierz swoje przedmioty.

Długość ołówka: \_\_\_\_\_

Szerokość zeszytu: \_\_\_\_\_

Grubość książki: \_\_\_\_\_

1 metr = 100 centymetrów  
1 m = 100 cm



3 Zmierz za pomocą miary krawieckiej.

**Stolik:**

Wysokość: \_\_\_\_\_

Szerokość: \_\_\_\_\_

Długość: \_\_\_\_\_

**Drzwi:**

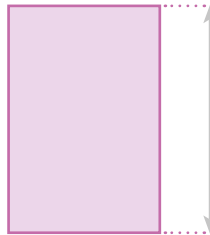
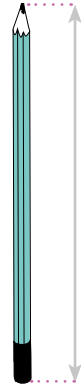
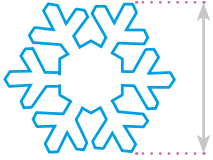
Szerokość: \_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Pokoloruj te strzałki, które wskazują wymiary mniejsze niż 1 m.



5 Dopasuj wzrost do poszczególnych osób.



1 m 85 cm

1 m 55 cm

1 m 67 cm



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Wpisz stopień wyższy i najwyższy przymiotników.

smutny – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

dobry – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

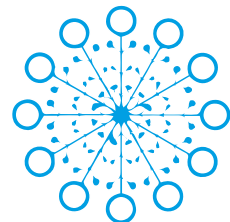
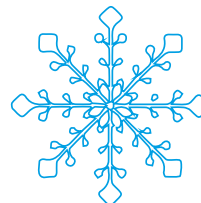
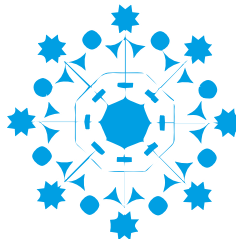
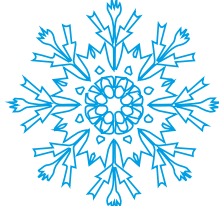
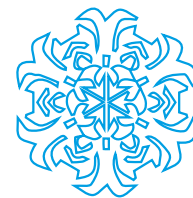
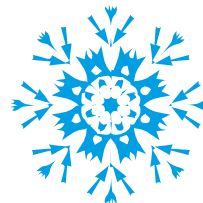
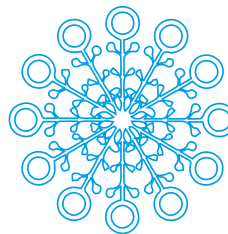
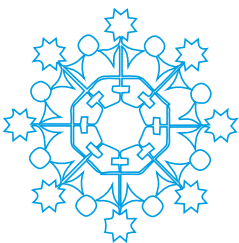
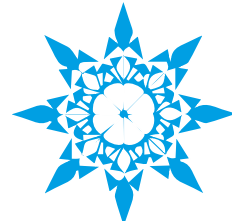
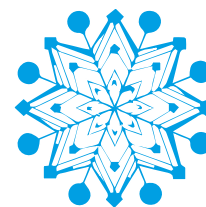
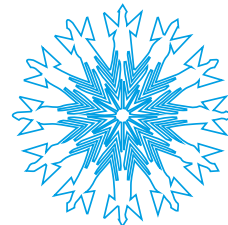
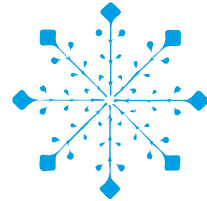
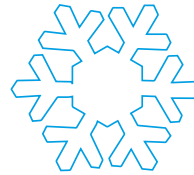
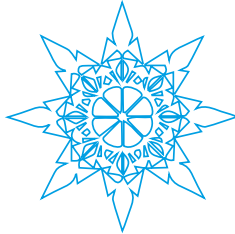
zły – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

wesoły – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

stary – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

sympatyczny – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

2 Znajdź wśród płatków śniegu dwa takie same.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

