

KARTA:

Z KLASY:



Zima słowem malowana

1 Dopisz po pięć wyrazów pasujących do tematu „Zima”.

Czasowniki: przyszła, _____

Przymiotniki: mroźna, _____

2 Dobierz pojęcie do wyjaśnienia.

animizacja

Zastąpienie nazwy jakiegoś przedmiotu na przykład jego opisem lub metaforą.

alegoria

Takie połączenie dwóch wyrazów, dzięki któremu wyrazy te uzyskują nowe znaczenie.

personifikacja

Metafora polegająca na nadaniu przedmiotom, zjawiskom i pojęciom cech istot żywych.

metafora

Postać, myśl lub wydarzenie, które można rozumieć dosłownie oraz metaforycznie.

peryfrazja

Metafora polegająca na nadaniu przedmiotom, zjawiskom natury, roślinom i zwierzętom cech ludzi.





KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz pięć pytań, które można zadać w wywiadzie z Panią Zimą.

Five sets of horizontal lines for writing questions.

4 Utwórz przysłówki od przymiotników.

sympatyczny – _____

dobry – _____

mały – _____

istotny – _____

doskonały – _____

otwarty – _____

5 Ułóż z trzema wybranymi przysłówkami z zadania 4 zdania dotyczące zimy.

Five sets of horizontal lines for writing sentences.





KARTA:

Z KLASY:

Zima słowem malowana



Litr to miara pojemności.
1 litr to około 4 szklanek płynu.
1 szklanka to ćwierć litra, inaczej 250 mililitrów.
Pół litra to 500 mililitrów.



1 litr = 1 l

1 mililitr = 1 ml

- 1 Pokoloruj ramki z nazwami produktów, które sprzedaje się w litrach.





KARTA:

Z KLASY:



I like dancing

- 1 Listen and point. Then match the sentences with the pictures and sing. Posłuchaj i wskaż. Następnie dopasuj zdania z obrazkami i zaśpiewaj.

I like playing board games

I like playing board games.

It's fun, fun, fun!

I don't like playing chess.

It's boring, boring!

I like reading books.

It's fun, fun, fun!

I don't like dancing.

It's boring, boring!

I like listening to music.

It's fun, fun, fun!

I don't like collecting stamps.

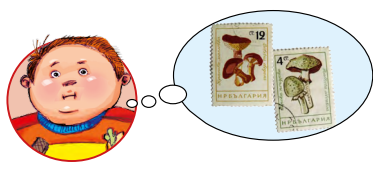
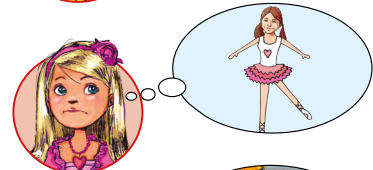
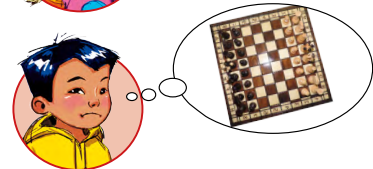
It's boring, boring!

I like playing football.

It's fun, fun, fun!

I don't like playing computer games.

It's boring, boring!



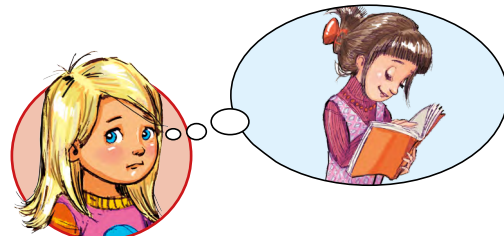
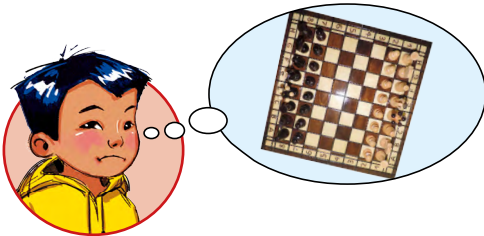
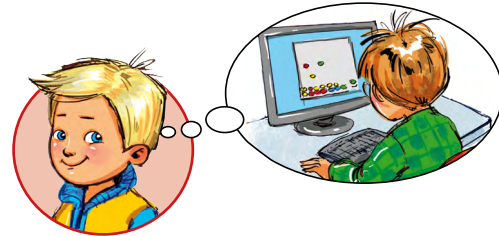


KARTA:

Z KLASY:



2 Write the sentences. Use **like** and **don't like**. Napisz zdania. Użyj **like** oraz **don't like**.



3 Draw and complete the sentence. Narysuj i uzupełnij zdanie.

My hobby

I like _____.



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Write the missing words. Napisz brakujące wyrazy.

I like playing _____.

It's fun, fun, fun!

It's fun, fun, fun!

I don't like _____.

I don't like playing _____.

It's boring, boring!

It's boring, boring!

I like _____.

I like _____.

It's fun, fun, fun!

It's fun, fun, fun!

I don't like playing _____.

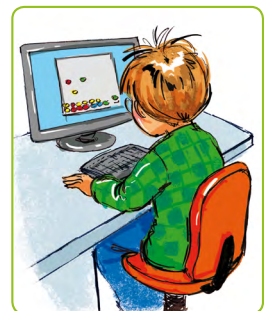
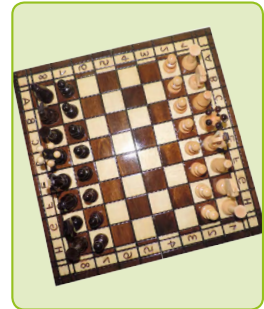
I don't like _____.

It's boring, boring!

It's boring, boring!

I like _____.

2 Name hobbies. Nazwij hobby.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

