



KARTA:

Z KLASY:

„Anaruk, chłopiec z Grenlandii”

1 Uzupełnij informacje dotyczące lektury „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”.

Miejsce akcji: _____

Czas akcji: _____

Bohaterowie: _____

2 Ułóż plan lektury.

Blank lined area for writing the reading plan.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





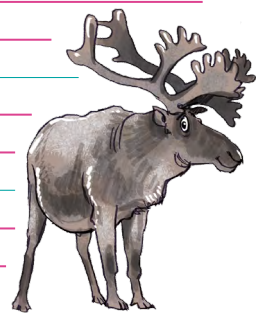
KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz notatkę o życiu i zwyczajach Eskimosów.

Handwriting lines for the note.



4 Podziel przysłowki na utworzone od przymiotników i nieutworzone od przymiotników. Następnie wpisz je w odpowiedniej kolumnie tabeli z przeczeniem **nie**.

łatwo, zawsze, prędko, dobrze, dzisiaj, źle, całkiem, bardzo

Przysłowki z przeczeniem nie utworzone od przymiotników	Przysłowki z przeczeniem nie utworzone od przymiotników
.....
.....
.....
.....



KARTA:

Z KLASY:



- 5 Uzupełnij zdania przysłówkami utworzonymi od przymiotników w nawiasach.

Ten film jest _____ (niezwykły) interesujący.

Niestety, chłopiec zachował się _____ (nietaktowny).

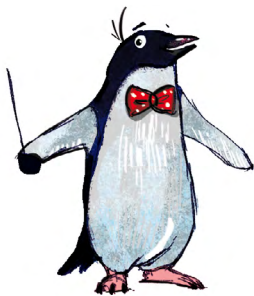
Piszesz tak _____ (niestaranny), że nie mogę odczytać twojej notatki.

Te drzwi _____ (nieznośny) skrzypią.

- 6 Połącz pasujące do siebie wyrazy.

przyszedł •	• zgodnie
jest •	• wczoraj
przyznali •	• późno

- 7 Uzupełnij wyrazy właściwymi literami.



ja _____ lko

truska _____ ka

p _____ yjaciel

klasó _____ ka

k _____ ewy

t _____ yma



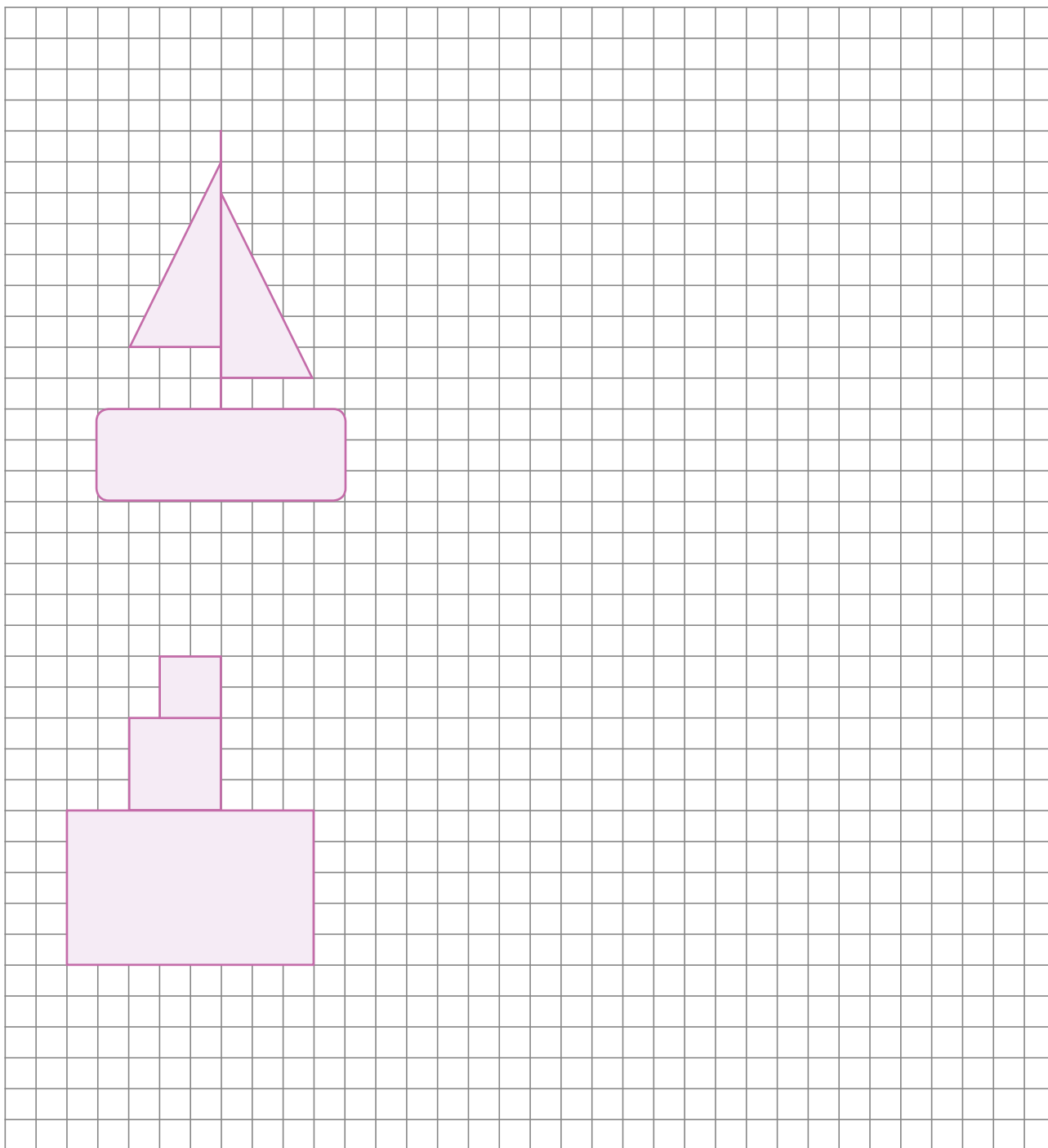


KARTA:

Z KLASY:

„Anaruk, chłopiec z Grenlandii”

1 Narysuj figury powiększone lub pomniejszone.

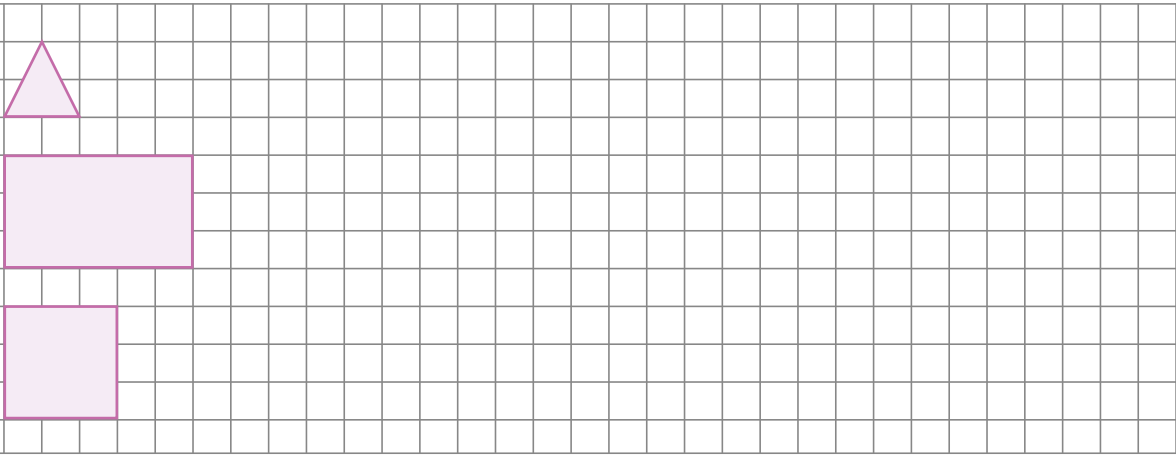




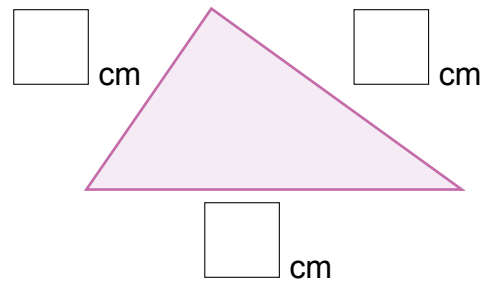
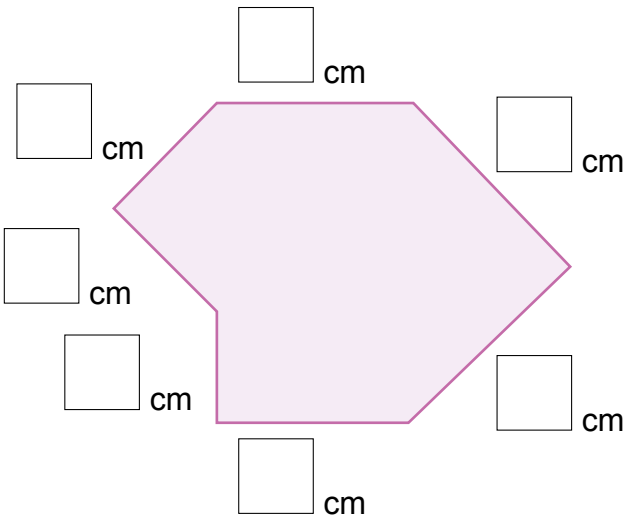
KARTA:

Z KLASY:

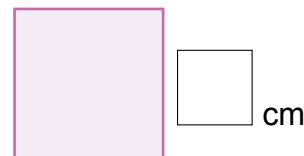
2 Narysuj figury dwa razy większe od tych, które narysowała Ada.



3 Zmierz długości boków narysowanych figur i oblicz ich obwody.

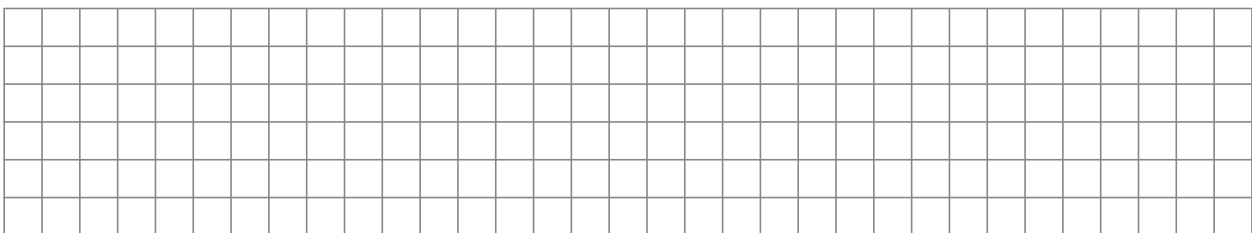


obwód = _____



obwód = _____

obwód = _____





KARTA:

Z KLASY:



1 Narysuj figury dwa razy mniejsze od tych, które narysował Jaś.

