

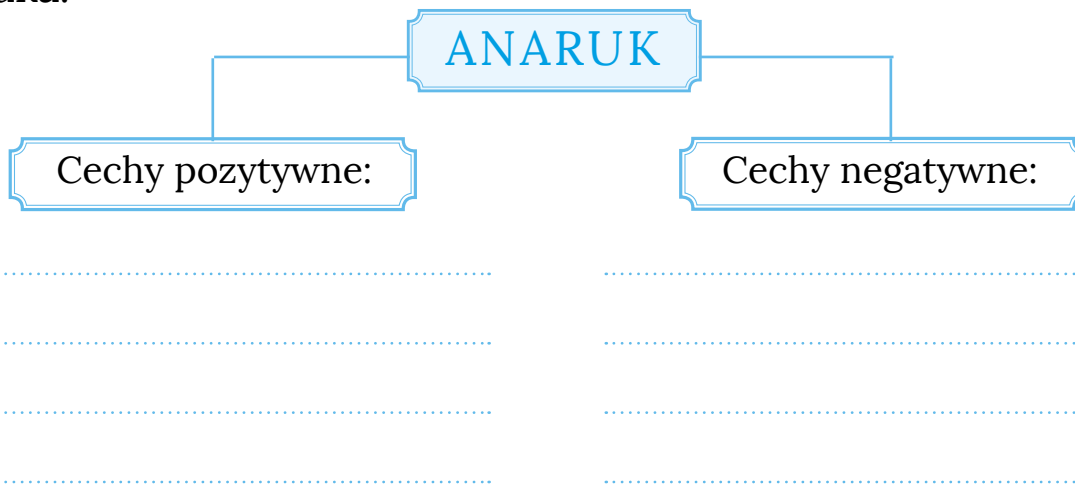


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Spotkanie z Anarukiem

- 1 Uzupełnij schemat. Wpisz cechy pozytywne i cechy negatywne Anaruka.



- 2 Opisz własnymi słowami swoją ulubioną przygodę Anaruka.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

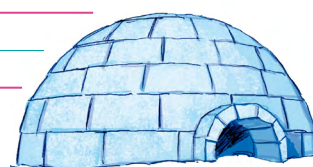
---

---

---

---

---





**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....



**3** Narysuj komiks do wybranej przygody Anaruka.

**4** Co sądzisz o przeczytanej lekturze? Umotywuuj swoją opinię.





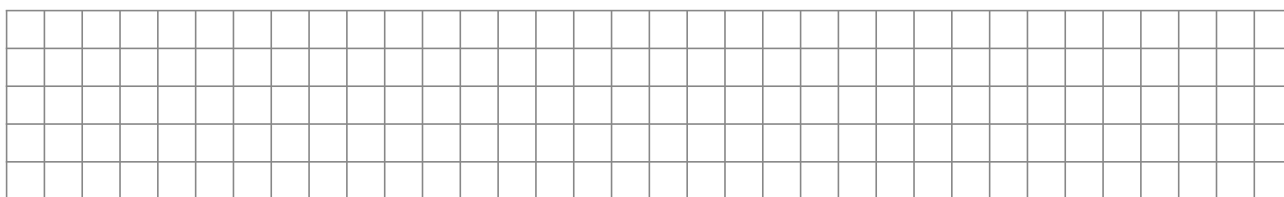
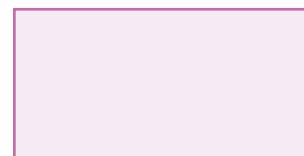
KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Spotkanie z Anarukiem

- 1 Anaruk wykuł w łodzi prostokąt, którego obwód jest równy 26 cm. Dłuższy bok tego prostokąta ma długość 8 cm. Jaką długość ma krótszy bok tego prostokąta?

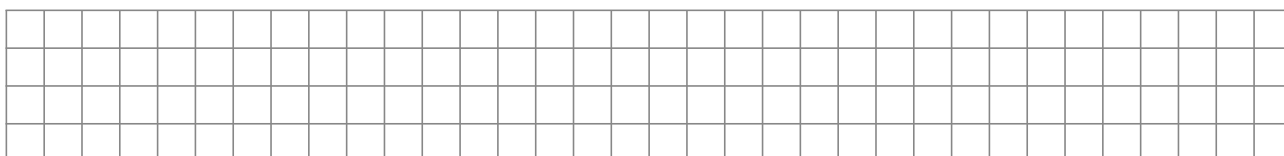
8 cm



Krótszy bok prostokąta ma długość \_\_\_\_\_ cm.

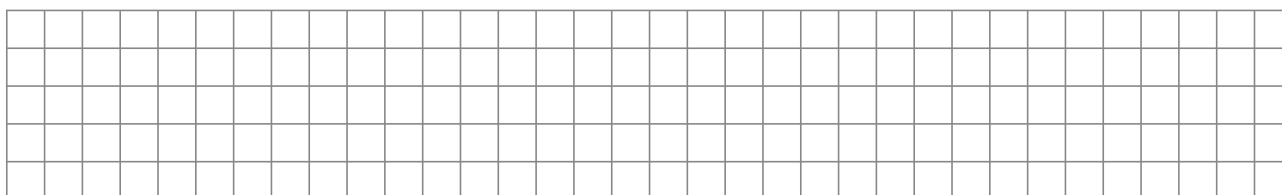
- 2 Wykonaj polecenia.

a) Oblicz, jaką długość ma bok trójkąta równobocznego, którego obwód jest równy 27 cm.



Bok trójkąta równobocznego ma długość \_\_\_\_\_ cm.

b) Narysuj w zeszycie trójkąt równoboczny, który będzie miał bok o 2 cm krótszy od boku trójkąta o obwodzie 27 cm. Jaki będzie obwód narysowanego przez Ciebie trójkąta?



Obwód narysowanego trójkąta wynosi \_\_\_\_\_ cm.

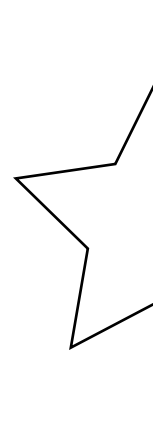
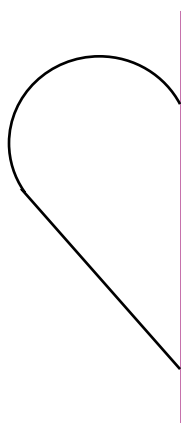
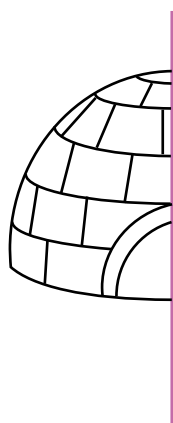
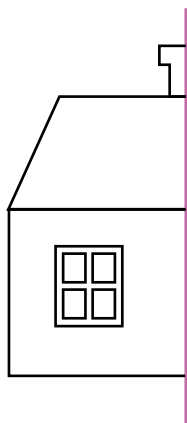


KARTA: .....

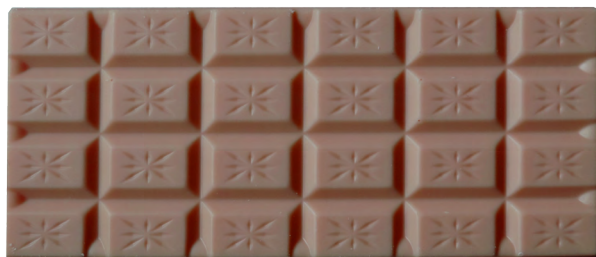
Z KLASY: .....

### 3 Wykonaj polecenia

a) Dokończ każdy rysunek tak, aby linie dzieliły otrzymaną figurę na dwie symetryczne części.



b) Narysuj linie tak, aby dzieliły rysunki na dwie takie same części.

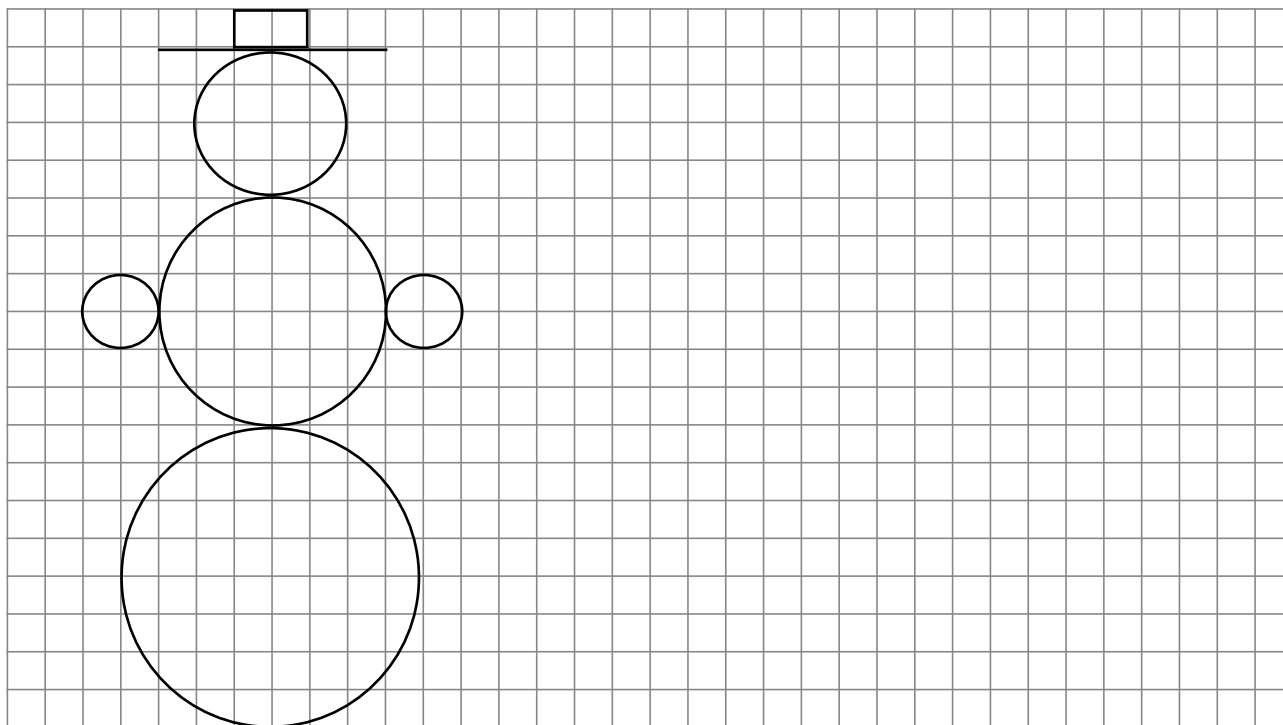




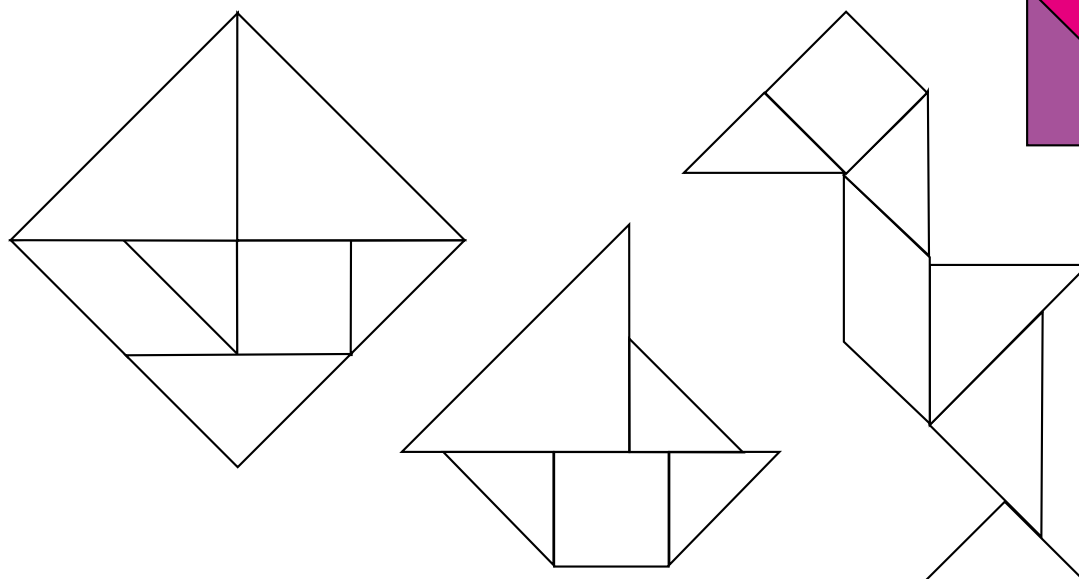
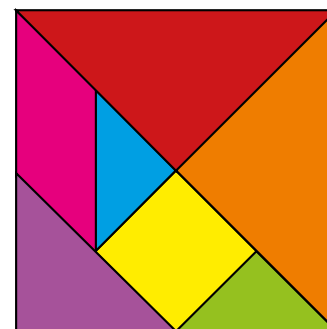
KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Narysuj bałwanka dwa razy mniejszego.



5 Dokończ kolorowanie w taki sposób, aby elementy tangramu miały taki sam kolor jak we wzorze.





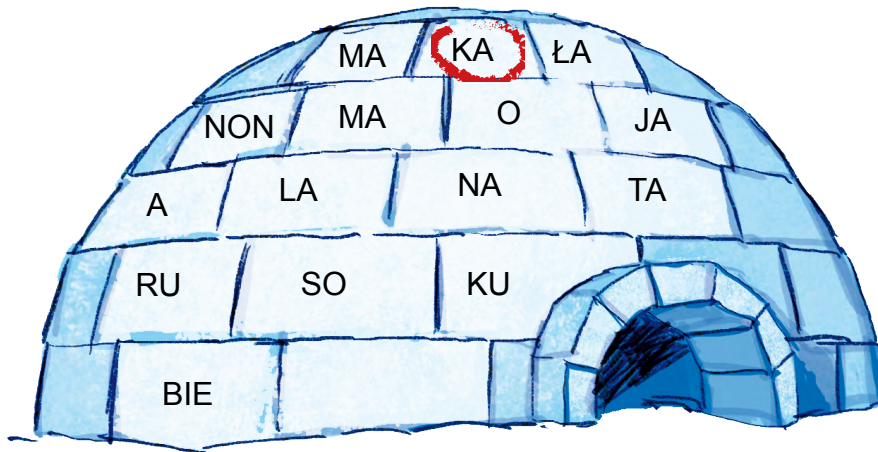
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Spotkanie z Anarukiem

- 1 Otocz kółkiem w diagramie co drugą sylabę, zaczynając od sylaby zaznaczonej. Zapisz hasło i wyjaśnij, jak je rozumiesz.



Hasło: \_\_\_\_\_

- 2 Wspólnie z koleżankami i kolegami z klasy zaśpiewajcie „Kanon o Anaruku” na melodię piosenki „Panie Janie”.

### Kanon o Anaruku

**Głos 1:** Anaruku!**Głos 2:** Anaruku!**Głos 1:** Ktoś Ty jest?**Głos 2:** Ktoś Ty jest?**Głos 1:** Jestem Eskimosem.**Głos 2:** Jestem Eskimosem.**Głos 1:** Dobrze nim być jest!**Głos 2:** Dobrze nim być jest!KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Ułóż cztery pytania do Anaruka. Ponumeruj je znakami rzymskimi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

2 Pokoloruj rysunek zgodnie z opisem.

 Na czerwonym kole położono żółty prostokąt, a na nim zielony trójkąt. Na samym wierzchu leży niebieski kwadrat.

