



KARTA:

Z KLASY:



Mam talent

1 Utwórz rodziny wyrazów **talent** i **hobby**.

talent – _____

hobby – _____

2 Opisz krótko, w dwóch lub trzech zdaniach, swoje zainteresowania.

3 Dopisz do podanych wyrazów po dwa wyrazy bliskoznaczne.

talent – _____

kolekcjonowanie – _____

zainteresowania – _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



4 Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie hasła.



cz = ć



ń = nika

Hasło: _____

5 Połącz wyrazy z ich antonimami. Dopisz brakujący wyraz.

góra

ciepły

ciekawy

stara

dobrze

nudny

dół

zimny

młoda

6 Dopisz do wyrazów ich różne znaczenia.

golf – sport i sweter

babka – _____

zebra – _____

rakieta – _____

krówka – _____

zamek – _____

klucz – _____

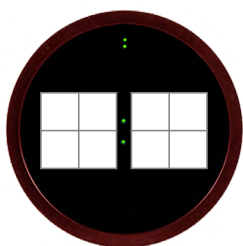


KARTA:

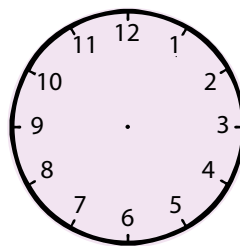
Z KLASY:

- 3 Szkolny pokaz talentów rozpoczął się o godz. 15.00 i trwał 2 godziny 20 minut. O której godzinie się skończył? Zaznacz obie godziny na zegarach.

Rozpoczęcie pokazu



Zakończenie pokazu



- 4 Ada potrzebuje do drożdżówki 5 dag masła. Narysuj, jak powinna podzielić kostkę masła o wadze 20 dag.



masło 20 dag

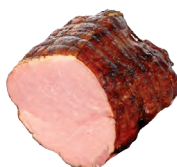
- 5 Ustal, ile kosztuje 1 kg każdego z produktów.



50 dag / 12 zł

1 kg sera

kosztuje



10 dag / 3 zł

1 kg szynki

kosztuje



20 dag / 4 zł

1 kg ryby

kosztuje

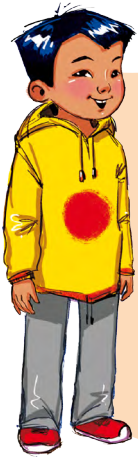


KARTA:

Z KLASY:

My dad likes flying a kite

- 1 Listen and read the text. Then match the people with their hobbies. Posłuchaj i przeczytaj tekst. Następnie dopasuj osoby do ich hobby.



My name's Sam and this is my family. My mum likes reading books. My dad likes flying a kite but he doesn't like playing basketball. My sister likes dancing. My brother likes playing board games. My grandma likes gardening and my grandpa likes collecting stamps. And me? I love playing computer games!





KARTA:

Z KLASY:

2 Read the text in exercise 1 again. Then read the sentences and circle **T** or **F**. Przeczytaj tekst z ćwiczenia pierwszego jeszcze raz. Następnie przeczytaj zdania i zakreśl **T** lub **F**.

Sam's brother likes playing board games.

T F

His sister likes rollerblading.

T F

Sam doesn't like playing computer games.

T F

Sam's grandma likes gardening.

T F

His grandpa likes collecting cars.

T F

Sam's dad likes flying a kite.

T F

His mum doesn't like reading books.

T F

3 Look. Popatrz.

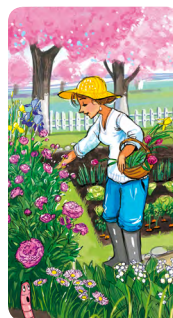


Let's study!

Present Simple



flying a kite



gardening

I like playing **ing** football.

I **don't** like listening **ing** to music.

He likes playing **ing** basketball.

He **doesn't** like reading **ing** books.





KARTA:

Z KLASY:

1 Read the text. Then match the people with their hobbies. Przeczytaj tekst. Następnie dopasuj ludzi do ich hobby.



My name's Pola and this is my family. My mum likes listening to music. My dad likes collecting stamps but he doesn't like playing football. My sister likes reading books. My brother likes flying a kite. My grandma likes playing board games and my grandpa likes gardening. And me? I love dancing!

mum •

dad •

brother •

sister •

grandma •

grandpa •

Pola •



2 Read and draw. Przeczytaj i narysuj.

gardening

flying a kite