

KARTA:

Z KLASY:



Na podwórku zawsze jest wesoło

1 Przeczytaj uważnie opowiadanie.

Edyta Krawiec

Połczyn-Zdrój, 14 lipca 1960 r.

Pamiętnik Michała

Wczoraj bawiliśmy się w podchody. Było nas na podwórku ośmioro. Podzieliliśmy się na dwie grupy. Trafiłem do grupy Jacka. Cieszyłem się bardzo, bo z Jackiem wygrana była pewna!

Najpierw to my byliśmy drużyną, która się chowa. Wyruszyliśmy. Co 40 kroków robiliśmy strzałki kredą na chodniku. Co jakiś czas wyznaczaliśmy miejsce na wykonanie zadania przez szukających. Jeśli rozwiązali zagadkę, wiedzieli, w którą stronę iść.

Jacek wymyślał trudne zadania dla przeciwników. Zapisywaliśmy je na kartkach. Pierwszą zagadkę ukryliśmy na placu zabaw, pod zjeżdżalnią. Jacek przykleił ją gumą do żucia. Szkoda było tej gumy, ale trudno. Za placem zabaw było boisko szkolne. Tam położyliśmy się pod ławkami na widowni i czekaliśmy, czy nas znajdą. Nie wiem dlaczego, ale odnaleźli nas szybko. Jacek twierdzi, że drużyna Marka oszukiwała...

Potem my goniliśmy drużynę Marka. Musieliśmy ją szybko odnaleźć, żeby wygrać. I wydarzyła się wielka heca. Grupa Marka schowała się za placem budowy. Gdy ich odnaleźliśmy, brakowało Agaty. Nikt nie wiedział, gdzie ona jest. Szukaliśmy jej parę godzin. Pewnie znaleźlibyśmy ją szybciej, gdyby nasza drużyna nie oszukiwała... Agata to fajna koleżanka. Pewnie się zaprzyjaźnimy.

Połczyn-Zdrój, 13 lipca 1960 r.

Pamiętnik Agaty

Dzisiaj ubrałam swoje nowe buty i koszulkę. Na podwórku grałam w klasy z Moniką. Chłopaki wisieli na trzepaku głowami w dół. Też tak czasem lubię wisieć, ale mama mówi, że to niebezpieczne. Chłopaki zaproponowali zabawę w podchody, więc się zgodziłam.

Grupa Jacka chowała się pierwsza. Ruszyliśmy za nimi. Wybrali trudną i krętą trasę. Najtrudniej było odnaleźć kartkę z zadaniem na placu zabaw. Markowi przypomniało się jednak, że kiedyś Jacek wspominał o kryjówce pod zjeżdżalnią. Grupa Jacka ukryła się na szkolnym boisku, leżeli plackiem pod ławkami na widowni. Gdyby nie gadali tak głośno, to byśmy ich pewnie nie znaleźli.

Grupa Jacka twierdzi, że oszukiwaliśmy. Ale to oni oszukiwali! My schowaliśmy się koło placu budowy, podpowieź zostawiliśmy w takim betonowym tunelu. Wyglądał jak studzienka z włazem. Ja miałam włożyć tam kartkę z podpowiezią. Gdy tam weszłam, nie mogłam wyjść! Zdziwiłam się, że reszta grupy odeszła. Nie chciałam krzyczeć, bo przeciwnicy szybko znaleźliby wskazówkę. Z drugiej strony jednak, gdyby Jacek znalazł podpowieź, to by mnie stamtąd wyciągnęli. Ale oni tu w ogóle nie zajrzeli, a znaleźli chłopaków! Moja drużyna pomyślała, że poszłam do domu. Dopiero rodzice powiedzieli im, że mnie nie ma. I wszyscy mnie szukali. Trochę płakałam. Znalazł mnie Michał. On się przyznał, że ominęli studzienkę. Chłopaki się za to na niego obrazili, ale ja go polubiłam właśnie za to, że się przyznał. Myślę, że się zaprzyjaźnimy.



KARTA:

Z KLASY:



2 Skreśl **P**, jeśli informacja jest prawdziwa, lub **F**, jeśli jest fałszywa.

Pamiętnik to relacja o zdarzeniach, których autor był uczestnikiem bądź naocznym świadkiem.

P F

Pamiętnik to relacja o zdarzeniach, o których autor dowiedział się od innych osób.

P F

Pamiętnik to relacja prozatorska o zdarzeniach, które odbędą się w przyszłości.

P F

3 Zapisz nazwy trzech znanych Ci zabaw podwórkowych.

Młody naukowiec

4 Napisz, czy lubisz gry i zabawy podwórkowe. Uzasadnij swoją odpowiedź.





KARTA:

Z KLASY:



5 Dopisz wyrazy z końcówką **-arz** lub **-erz**.

tancerka – tancerz

kucharka – _____

drukarka – _____

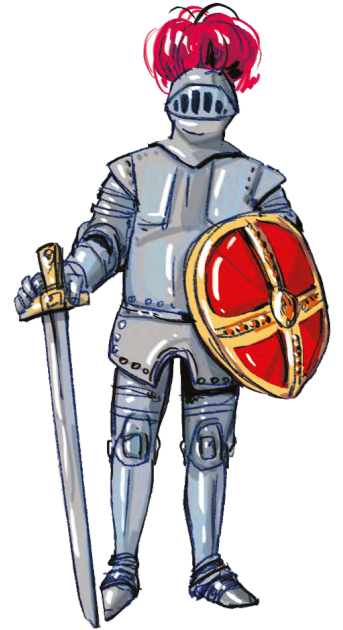
malarstwo – _____

kuśnierstwo – _____

piekarnia – _____

stolarka – _____

rycerski – _____



6 Uzupełnij tabelę.

| Liczba pojedyncza | Liczba mnoga |
|---------------------|--------------------|
| mądry chłopiec | |
| | wesołe zabawy |
| pomysłowa koleżanka | |
| | zdolni uczniowie |
| poważna gra | |
| | dokładni sędziowie |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





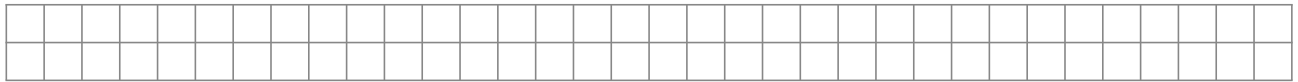
KARTA:

Z KLASY:

Na podwórku zawsze jest wesoło

Pamiętaj!
1 metr = 100 cm

- 1 Zmierz linie narysowane białą kredą.
- 2 Narysuj czerwoną kredą odcinek AB o długości 80 cm, a niebieską kredą odcinek CD krótszy od odcinka AB o 30 cm. Jak długi będzie odcinek CD?



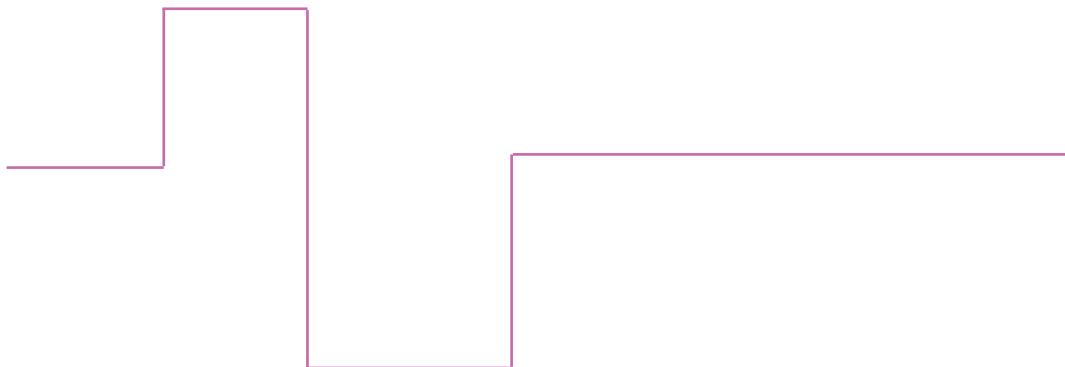
Odpowiedź:

Odcinek CD będzie miał długość

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 cm.

- 3 Narysuj drogę w takim kształcie, jaki narysowano poniżej. Zmierz jej długość taśmą mierniczą. Zapisz wynik oraz nazwę figury. Przejdź całą drogę na palcach.



nazwa: _____

długość drogi:

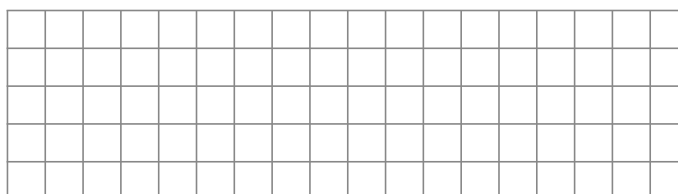
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



KARTA:

Z KLASY:

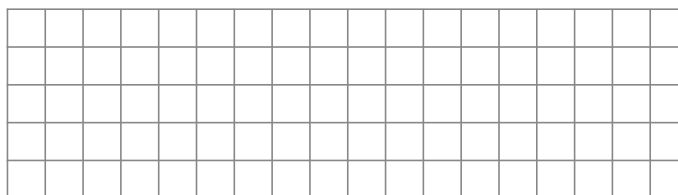
- 4 Sprawdź, czy potrafisz kredą narysować prostokąt o bokach 25 cm i 15 cm. Oblicz obwód tego prostokąta.



obwód =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

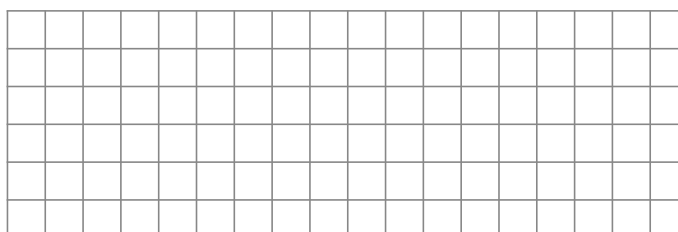
- 5 Narysuj kwadrat, którego obwód wynosi 80 cm. Jaki długi jest bok tego kwadratu?



długość boku =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

- 6 Narysuj prostokątny ogródek o wymiarach 4 m x 6 m. Teraz „obsadź” go dookoła krzewami (pachołkami) w odległości pół metra od siebie. Ile krzewów (pachołków) udało Ci się „posadzić”?



Udało mi się posadzić

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 krzewów.

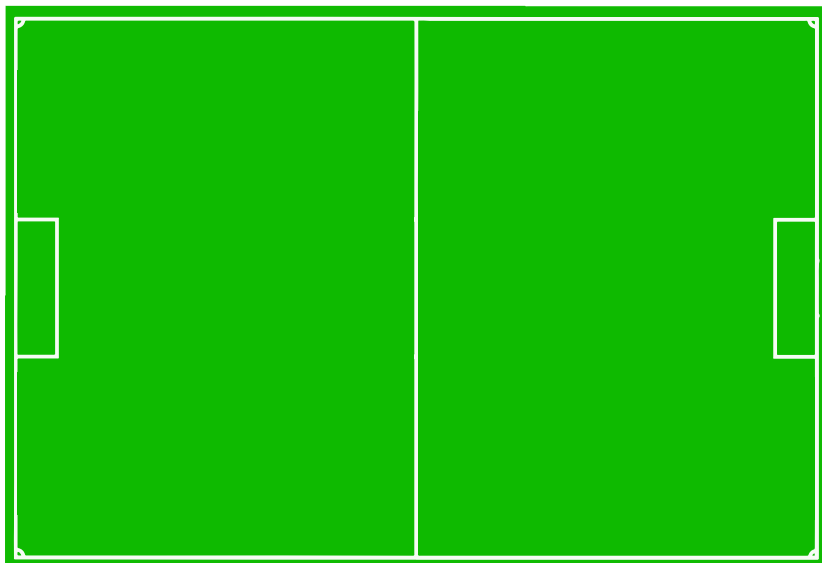


KARTA:

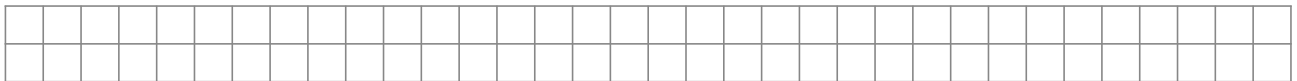
Z KLASY:



- 7 Nauczyciel wychowania fizycznego narysował na kartce plan boiska do gry w „Zbijaka”. Oblicz, ile metrów musi mieć krótszy bok boiska. Potem narysuj boisko na sali, a będziesz mógł zagrać w „Zbijaka” z resztą klasy.



15 m

o 8 m krótszy
od długości

- 8 Porównaj liczby za pomocą znaków $<$, $>$, $=$.

1 m 100 cm23 m 32 m50 cm pół metra72 m 20 cm 400 cm150 cm 80 cm



KARTA:

Z KLASY:



1 Ułóż rymowane hasło, którym zachęcisz nieśmiałe dzieci do przyłączenia się do gier i zabaw podwórkowych.

2



Zapytaj rodziców i dziadków, czy pamiętają, w jakie gry i zabawy podwórkowe lubili się bawić, gdy byli w Twoim wieku. Zapisz nazwy wybranych gier i zabaw.

Nazwy gier, w które grali Twoi rodzice: _____

Nazwy gier, w które grali Twoi dziadkowie: _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

