

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 89, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel\_3\_89*, do zastosowania z: *uczeń\_3\_89* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl): *Prezent dla babci i dziadka* (793\_mat\_prezent dla babci i dziadka), *Mozaika* (452\_mat\_mozaika), *W teatrze* (543\_mat\_w teatrze), *Plastry z opatrunkiem* (559\_mat\_plastry z opatrunkiem), *Nutki* (370\_mn\_nutki).

## Klasa III, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Żyj pomysłowo”

### Temat: Tworzymy dla babci i dziadka

#### Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy na zadany temat,
- kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na zadany temat,
- doskonalenie umiejętności układania dialogu,
- kształcenie umiejętności odgrywania scenek dramatycznych przedstawiających, w jaki sposób wnuczeta pomagają dziadkom,
- kształcenie umiejętności gromadzenia sposobów na uczczenie święta babci i dziadka,
- doskonalenie umiejętności poprawnego zapisu nazw świąt,
- kształcenie umiejętności redagowania życzeń dla babci i dziadka,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

##### Uczeń:

- prowadzi rozmowę na temat obchodów święta babci i dziadka oraz o miłości do babć i dziadków,
- swobodnie wypowiada się na temat babci i dziadka,
- układa dialog z babcią i dziadkiem,
- odgrywa scenki dramatyczne przedstawiające, w jaki sposób wnuczeta pomagają babciom i dziadkom,
- przedstawia sposoby na uczczenie święta babci i dziadka,
- poprawnie zapisuje nazwy świąt,
- redaguje życzenia dla babci i dziadka,
- współpracuje w grupie,



- posługuje się sprawnie kalendarzem.

**Metody:** rozmowa, metoda ćwiczeniowa, metoda projektów, drama.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna, praca grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

**Przebieg lekcji:**

**1.** Nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli, w jakich dniach przypadają Dzień Babci i Dzień Dziadka. Przy tej okazji uczniowie powtarzają zasadę dotyczącą pisowni nazw świąt. Następnie prosi uczniów, aby wykonali:

- polecenie a z zadania 1 z karty pracy – uczniowie zaznaczają Dzień Babci i Dzień Dziadka na kartce kalendarza i odczytują, jakie to dni tygodnia;
- polecenie b z zadania 1 z karty pracy – uczniowie przewidują, jakie dni tygodnia będą w Dniu Babci i Dniu Dziadka w 2018 roku. W razie potrzeby nauczyciel pomaga im to ustalić;
- polecenie c z zadania 1 z karty pracy – uczniowie zapisują daty Dnia Babci i Dnia Dziadka na wszystkie możliwe sposoby.

**2.** Nauczyciel zaprasza uczniów do przestrzeni rekreacyjnej. Tam uczniowie zamykają oczy i opowiadają o swoich babciach i dziadkach:

- opisują ich sylwetki,
- opowiadają o ciekawych sytuacjach z nimi związanych,
- rozmawiają o tym, co się zmieniło w stosunku do ich babć i dziadków od ubiegłego roku: czy się do nich zbliżyli, czy spędzają ze sobą więcej, czy mniej czasu.

**3.** Następnie uczniowie opowiadają o tym, za co kochają swoje babcie i swoich dziadków. Wracają na miejsca i wykonują zadanie 2 z karty pracy.

**4.** Prowadzący rozpoczyna rozmowę na temat obchodów Dnia Babci i Dnia Dziadka. Uczniowie zastanawiają się, co szczególnego można zrobić w tym dniu i jakie podarki sprawić Babciom i Dziadkom. Czy muszą to być rzeczy kupione w sklepie, czy mogą być też zrobione własnoręcznie? Na koniec rozmowy uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy.

**5.** Uczniowie zastanawiają się, o czym najchętniej rozmawiają z dziadkami i babciami. Układają w zadaniu 3 z karty pracy dialog z nimi. Chętni uczniowie odczytują dialogi głośno.

**6.** Następnie uczniowie wypowiadają się na temat miłości i wzajemnej pomocy dziadków i wnucząt, a potem przygotowują i odgrywają w grupach scenki dramatyczne przedstawiające, w jaki sposób wnuczęta pomagają dziadkom. Poszczególne grupy prezentują swoje przedstawienia na forum klasy.

**7.** Dalej uczniowie redagują okazjonalne życzenia dla babci i dziadka (zadanie 5 z karty pracy).



**Klasa III, edukacja matematyczna,  
krąg tematyczny „Żyj pomysłowo”  
Temat: Tworzymy dla babci i dziadka**

**Cele edukacyjne:**

- powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących:
  - cech i własności figur,
  - obliczania obwodów figur,
  - obliczania upływu czasu,
  - masy,
  - wartości pieniężnych,
- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- zna i stosuje cechy i własności figur,
- oblicza obwody figur,
- oblicza upływ czasu,
- potrafi obliczać masę,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- korzysta z tablicy multimedialnej,
- współpracuje w grupie.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca w grupie, praca w parach, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** nagranie muzyczne, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie* – materiały dla ucznia, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, opcjonalnie: tablety dla grup, pomoce multimedialne *Prezent dla babci i dziadka, Mozaika, W teatrze Plastry z opatrunkiem*.

**Przebieg lekcji:**

1. Dzieci dzielą się na równoliczne (w miarę możliwości) grupy i chwytają się za ręce. Nauczyciel włącza muzykę – w tym czasie uczniowie poruszają się po sali w dowolny



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



sposób. Kiedy muzyka cichnie, nauczyciel podaje, jaką figurę mają utworzyć: trójkąt, kwadrat, prostokąt, czworokąt (może być także trapez).

**2.** Uczniowie wracają na swoje miejsca i wykonują zadanie 1 z karty pracy. Wskazane przez nauczyciela osoby odczytują odpowiedzi.

**3.** Dzieci, pracując w parach, ustalają sposób rozwiązania zadania 2 z karty pracy. Przedstawiciele zespołów prezentują swoje pomysły pozostałym. Możliwości jest kilka: liczenie kratek, mierzenie i dodawanie długości odcinków. Prowadzący pilnuje, aby wszystkie propozycje zostały omówione przy tablicy.

**4.** Uczniowie rozwiązują zadanie 3 z karty pracy. Dla ułatwienia prowadzący podpowiada wykonanie rysunku lub ułożenie figur z patyczków lub kredek. Następnie wyznacza osobę, które zapisuje działania na tablicy i formułuje odpowiedź.

**5.** Dzieci samodzielnie obliczają masę produktów z zadania 4. Ochotnicy zapisują działania i wyniki na tablicy.

**6.** Prowadzący wyznacza osobę, która przypomina, ile godzin stanowi jedną dobę. Uczniowie obliczają, kiedy trzeba nakręcić zegar Jasia (zadanie 5 z karty pracy). Nauczyciel podpowiada, aby dla ułatwienia ułożyć zegar z dostępnych przedmiotów i przy jego pomocy wyznaczyć rozwiązanie.

**7.** Dzieci obliczają wartość zakupów oraz ile Ada dostanie reszty za zakupy opisane w zadaniu 6. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia.

**8.** Uczniowie wykonują w parach zadanie 7 z karty pracy. Przedstawiciele zespołów prezentują rozwiązania pozostałym. Najlepiej byłoby, gdyby wszystkie propozycje zostały omówione przy tablicy. Nauczyciel zwraca uwagę dzieci na różnorodność sposobów rozwiązania tego zadania.

**9.** Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Prezent dla babci i dziadka*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia z tej pomocy.

**10.** Jeżeli wystarczy czasu nauczyciel może rozdać uczniom tablety i poprosić, aby uczniowie wykonali w grupach zadania z pomocy multimedialnych: *Mozaika*, *W teatrze* *Plasty z opatrunkiem*.



**Klasa III, edukacja muzyczna,  
krąg tematyczny „Żyj pomysłowo”  
Temat: Tworzymy dla babci i dziadka**

**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie umiejętności wokalnych i improwizacji na instrumentach perkusyjnych,
- doskonalenie umiejętności wokalnych,
- kształcenie poczucia rytmu,
- powtórzenie podstawowych elementów muzyki,
- doskonalenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

## Uczeń:

- śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego,
- układa rymowane życzenia z okazji dnia babci i dziadka,
- improwizuje głosem i na bębenkach,
- odtwarza na instrumentach proste wzory rytmiczne.

**Metody:** zabawa muzyczna, gra na instrumentach, gra dydaktyczna, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** odtwarzacz CD, nagranie piosenki *Cza-cza dla babci i dziadka*, kartki z tekstem piosenki dla każdego ucznia, bębenki dla wszystkich uczniów, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Nutki*.

**Przebieg lekcji:**

1. Prowadzący zajęcia wita dzieci zagadką:

*Na początek taka zagadka:*

*Kto wie, kiedy jest Dzień Babci i Dzień Dziadka?*

Ochotnicy udzielają odpowiedzi.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Nauczyciel wręcza uczniom kartki z tekstem piosenki *Cza-cza dla babci i dziadka*, a następnie odtwarza jej nagranie. Dzieci śpiewają utwór, korzystając ze słów.
3. Następnie uczniowie układają rymowane życzenia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka. Mogą skorzystać z przykładowych sformułowań zapisanych przez nauczyciela na tablicy: *Chcę Ci życzyć, Droga Babciu...*; *Z okazji święta życzę Wam...*; *Kochani Dziadkowie, niech każdy się dowie...* Nauczyciel przy tej okazji pyta dzieci, dlaczego niektóre wyrazy są zapisane od wielkiej litery.
4. Ochotnicy odczytują gotowe życzenia na forum klasy.
5. Prowadzący rozdaje wszystkim bębni. Następnie prosi wybraną osobę, aby zaprezentowała swoje życzenia. Po pierwszym odczytaniu dzieci mają za zadanie zilustrować głosem lub na instrumentach usłyszaną rymowankę.
6. Na zakończenie lekcji nauczyciel prosi dzieci, aby usiadły w półokręgu. Sam siada w taki sposób, aby być widocznym dla wszystkich. Następnie wygrywa na bębnie proste układy rytmiczne ilustrujące podane rymowanki. Dzieci naśladują prowadzącego, wystukując rytm na swoich bębenkach.

*Owie, owie, niech żyją nam dziadkowie!*

*Dziadek to debeściak, sia la la la la!*

*I babcię da się lubić – przy niej smutek można zgubić.*

7. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wykonali w domu zadanie z pomocy multimedialnej *Nutki*. Przypomina, że pomoce multimedialne są zgromadzone na stronie [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl).



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

