

KARTA:

Z KLASY:



Tworzymy dla babci i dziadka

1 Wykonaj polecenia.

a) Zaznacz na kartce z kalendarza Dzień Babci i Dzień Dziadka. Jakie są to dni tygodnia w 2017 roku?

- Dzień Babci: _____
- Dzień Dziadka: _____

Styczeń 2017

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

b) W jakich dniach tygodnia obchodzone będą Dzień Babci i Dzień Dziadka w roku 2018?

- Dzień Babci będzie obchodzony _____
- Dzień Dziadka będzie obchodzony _____

c) Zapisz wszystkimi znanymi sposobami datę Dnia Babci i Dnia Dziadka.

- Dzień Babci:

- Dzień Dziadka:



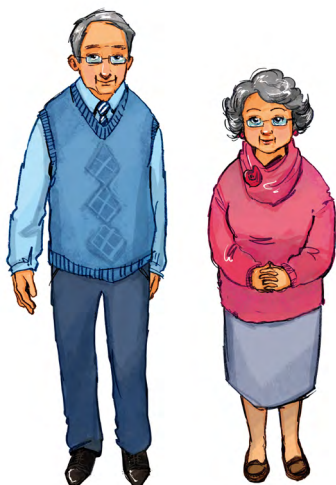


KARTA:

Z KLASY:

2 Za co kochamy babcię i dziadków?

Kochamy Was za:



Vertical line with 10 dots and horizontal dotted lines for writing.

3 Ułóż dialog z babcią lub dziadkiem na dowolny temat. Pamiętaj o zastosowaniu właściwej interpunkcji.

Horizontal lines for writing a dialogue.



KARTA:
Z KLASY:

4 Co można samodzielnie stworzyć dla babci i dziadka z okazji ich święta? Zapisz w punktach przykłady.

5 Zredaguj życzenia dla babci i dziadka z okazji ich święta. Pamiętaj o właściwym zapisie zwrotów grzecznościowych.

Życzenia



KARTA:

Z KLASY:



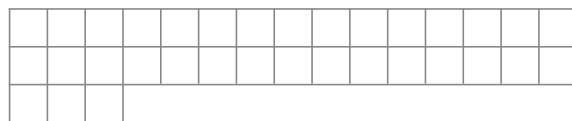
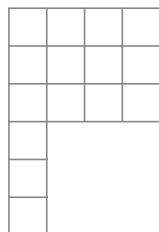
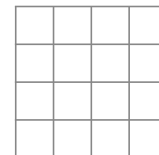
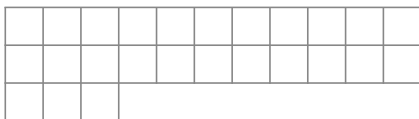
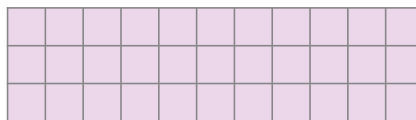
Tworzymy dla babci i dziadka

1 Podkreśl wszystkie określenia, które pasują do figury.



- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kwadrat | <input type="checkbox"/> kwadrat | <input type="checkbox"/> kwadrat | <input type="checkbox"/> kwadrat |
| <input type="checkbox"/> trójkąt | <input type="checkbox"/> trójkąt | <input type="checkbox"/> trójkąt | <input type="checkbox"/> trójkąt |
| <input type="checkbox"/> czworokąt | <input type="checkbox"/> czworokąt | <input type="checkbox"/> czworokąt | <input type="checkbox"/> czworokąt |
| <input type="checkbox"/> wielokąt | <input type="checkbox"/> wielokąt | <input type="checkbox"/> wielokąt | <input type="checkbox"/> wielokąt |

2 Pokoloruj figurę, która ma taki sam obwód, jak fioletowy prostokąt. Możesz wykonać obliczenia.



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Jaś wygiął z drutu kwadrat o boku o długości 6 cm. Następnie wyprostował drut i wygiął z niego trójkąt równoboczny. Jaka długość ma bok tego trójkąta?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

- 4 Ustal, ile razem ważą produkty.



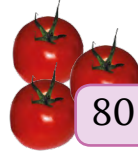
1 kg



20 dag



3 kg 50 dag



80 dag

40 dag



2 kg 30 dag

- pomidory i ziemniaki:
- jabłka i ziemniaki:
- mąka, masło i pomidory:
- marchew, ziemniaki, jabłka:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Zegar ścienny w pokoju Jasia chodzi po nakręceniu 50 godzin. Został nakręcony 17 stycznia o godzinie 7.00. Którego dnia miesiąca i o której godzinie musiał być nakręcony ponownie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





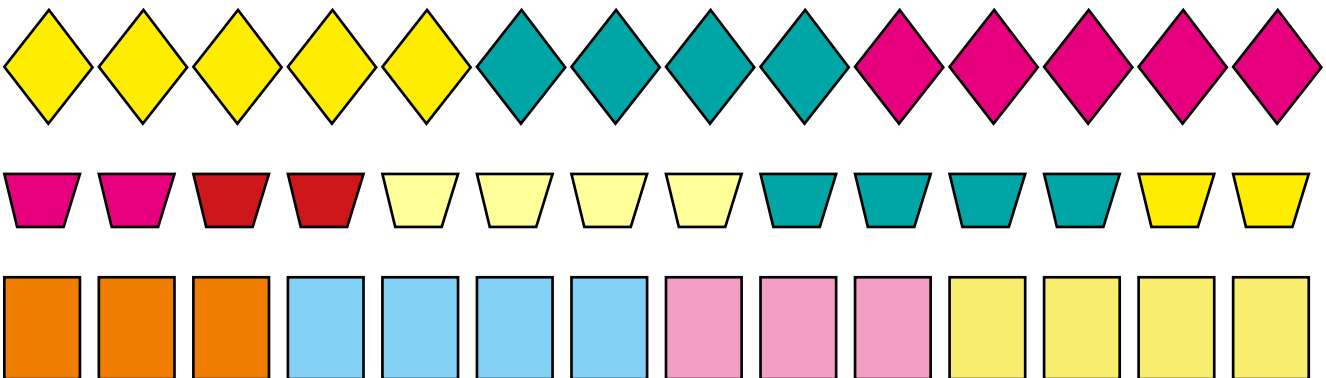
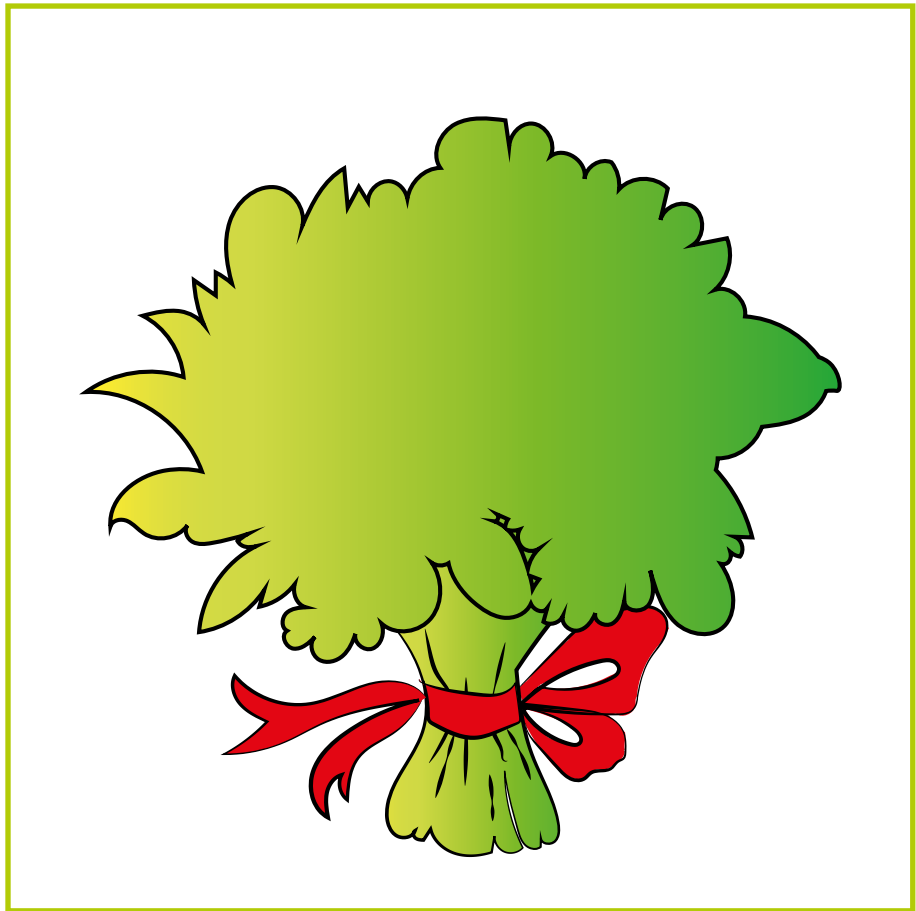
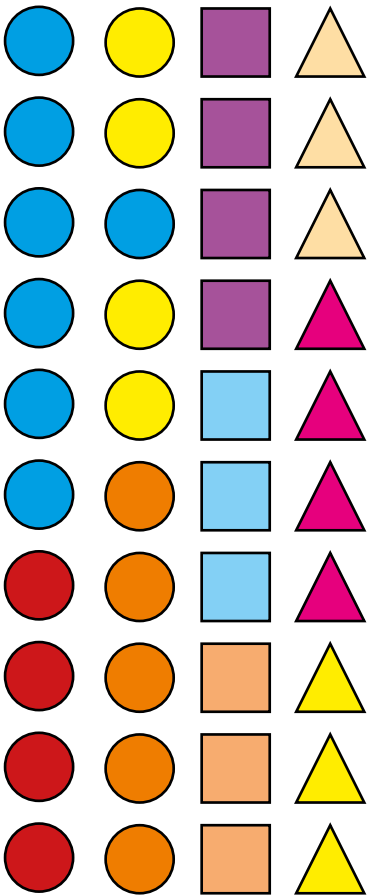
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

- 1 Wytnij figury geometryczne. Naklej je w ramce tak, aby utworzyły bukiet kwiatów. Wytnij ramkę i naklej na środku kolorowej kartki papieru, która będzie o 1 cm większa z każdej strony.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

