



KARTA:

Z KLASY:



Sprawdzian

Tekst do zadań 1–5

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj zadania 1–5.

Krzyś zerwał się z łóżka pierwszy.

– Jedziemy w góry, jedziemy w góry! – krzyczał tak głośno i długo, że w końcu obudził resztę domowników. Mama przygotowała śniadanie, tata dopakował plecaki, a Zosia szybko narysowała jeszcze rysunek dla sąsiadki, która miała opiekować się kotem Mruczkiem podczas ich nieobecności.

O dziesiątej rano byli już w pociągu, który właśnie ruszał ze stacji, a dwanaście godzin później rozpakowywali się w schronisku.

– Brrr... ale zimno – marudziła Zosia.

– Zimno, to jest na Antarktydzie i w Grenlandii. Chodź, opowiem ci o Anaruku – Krzyś zaopiekował się młodszą siostrą.

1 Ile osób liczy rodzina Krzysia?

- A. trzy osoby
- B. cztery osoby
- C. pięć osób
- D. sześć osób

2 Która informacja jest falszywa?

- A. Krzyś jest starszym bratem.
- B. Zosia narysowała rysunek dla sąsiadki.
- C. Kot wabił się Mruczek.
- D. W górach było bardzo ciepło.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



3 Wyrazy podkreślone w tekście to:

- A. przymiotniki.
- B. czasowniki.
- C. liczebniki.
- D. przysłówki.

4 O której godzinie rodzina Krzysia dojechała na miejsce?

- A. o północy
- B. o godzinie 22.00
- C. o godzinie 20.00
- D. nie można tego ustalić na podstawie tekstu

5 Anaruk to:

- A. bohater książki C. Centkiewicza.
- B. kolega Krzysia ze szkoły.
- C. kolega taty Krzysia.
- D. bohater książki H.Ch. Andersena.

6 Wyjaśnij znaczenie wyrażenia **biały kruk**.

biały kruk – _____

7 Wpisz **h**, **ch**, **rz** lub **ż**.

– urra! – k yczał K yś. – Bardzo lubię podró ować.
 Cieszę się, e mo emy poje ać w tym roku w góry
 i nad mo e.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



Konkurs „Mam talent”

1 Jakie talenty uważasz za najbardziej wartościowe, a jakie – za najciekawsze? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Handwriting practice lines for the first question.



2 Napisz w zeszycie notatkę do kroniki klasowej na temat przebiegu konkursu „Mam talent”.

3 Uzupełnij zdania czasownikami w czasie przeszłym.

Robert _____ z miasta. (wyjechać)

Karol _____ znanym malarzem. (zostać)

Bardzo _____ grać w piłkę nożną. (lubić)

Ten film _____ naprawdę wspaniały. (być)

Mama _____ pyszne ciasteczka. (kupić)



KARTA:

Z KLASY:



4 Odmień czasownik **zamknąć** w czasie przyszłym.

Osoba	Liczba pojedyncza	Osoba	Liczba mnoga
1.	zamknę	1.
2.	2.
3.	3.

5 Uzupełnij wyrazy. Co mają ze sobą wspólnego?

pr [] chno

r [] żowy

p [] żno

gł [] wny

wr [] bel

r [] za

ch [] r

oł [] wek

wr [] żka

kr [] tki

wkr [] tce

źr [] dło

c [] rka

kt [] ry

r [] żnica



KARTA:

Z KLASY:



Konkurs „Mam talent”

1 Uzupełnij tabelki.

· 5	
↖ ↗	
9	
6	
	40
	35
↙ ↘	
: 5	

· 10	
↖ ↗	
6	
9	
	100
	70
↙ ↘	
: 10	

2 Wpisz w okienka właściwe liczby.

$$3 \cdot \square = 30$$

$$6 \cdot 5 = \square$$

$$5 \cdot \square = 25$$

$$4 \cdot \square = 40$$

$$\square \cdot 10 = 90$$

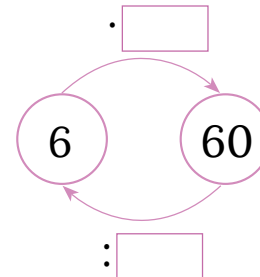
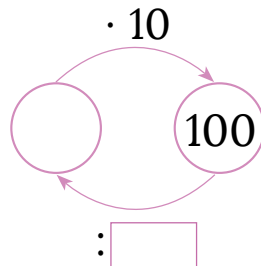
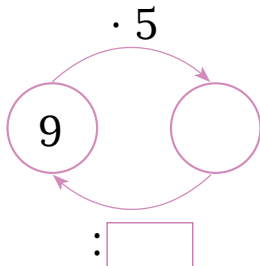
$$5 \cdot \square = 50$$



KARTA:

Z KLASY:

3 Uzupełnij grafy.



4 Oblicz, ile trzeba zapłacić za podane zestawy produktów.

50 gr 2 zł 90 gr 1 zł 50 gr 4 zł 80 gr 2 zł 30 gr

5 bułek

jogurt, masło, chleb

2 chleby

mleko, 2 bułki

5 Ada, Jaś i Jurek robili poranne zakupy. Oblicz w zeszycie, ile dostali reszty, jeżeli zapłacili za nie podanymi banknotami.

Ada: 50 gr, SOK 4 zł 20 gr, 50 gr, 10 zł

Jaś: 12 zł 60 gr, 2 zł 30 gr, 20 zł

Jurek: 5 zł 50 gr, MLEKO 2 zł 90 gr, 50 zł

