



KARTA:

Z KLASY:

Górskie wędrówki

1 Uzupełnij działania liczbami z ramki.

7, 7, 49 $\square\square : \square\square = \square\square$
 $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

8, 7, 56 $\square\square : \square\square = \square\square$
 $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

9, 7, 63 $\square\square : \square\square = \square\square$
 $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

5, 7, 35 $\square\square : \square\square = \square\square$
 $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

2 Oblicz.

$91 : 7 =$

$98 : 7 =$

$77 : 7 =$

$84 : 7 =$

3 Podkreśl wszystkie liczby dwucyfrowe podzielne przez 7.

7 77 42

107 36 35 8

17 56 14

 221 28



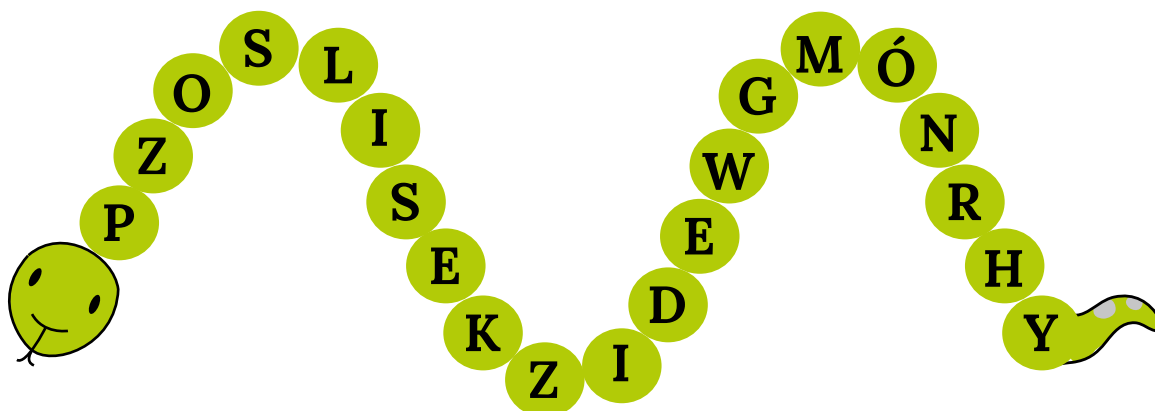


KARTA:

Z KLASY:

Górskie wędrówki

- 1 Skreśl co drugą literę w literowym węźu, a dowiesz się, jakie krainy geograficzne odwiedzisz na zajęciach.



- 2 Zamaluj na mapie odpowiednimi kolorami Sudety, Góry Świętokrzyskie i Karpaty.





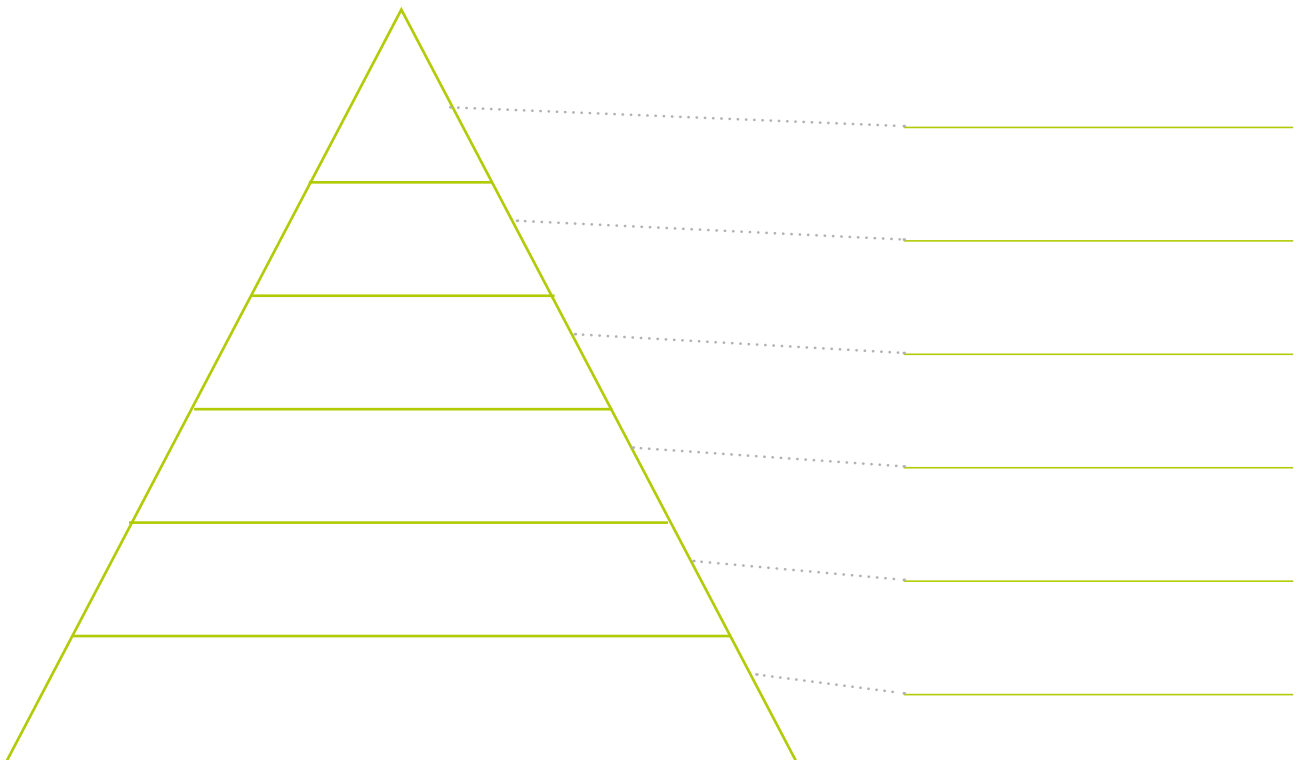
KARTA:
 Z KLASY:



3 Uzupełnij zdania z lukami.



Na południowym zachodzie Polski znajdują się
 Tatry, Beskidy i Bieszczady to pasma
 górskie wchodzące w skład
 Góry Świętokrzyskie leżą koło



4 Wykonaj polecenia.

- Wpisz w odpowiednie miejsca właściwe nazwy pięter roślinności górskiej.
- Pomaluj piętra roślinności według kodu.



-  – regiel dolny
-  – regiel górny

-  – pola uprawne
-  – kosodrzewina

-  – hale
-  – turnie



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

5 Połącz logo parku narodowego z odpowiednimi informacjami.



głębokie szczeliny, labirynty, blokowiska skalne, grzyby skalne



muflon, popielnica

świstak, kozica, niedźwiedź brunatny



Łysica, gołoborze

goryczka trojeściowa, dzwonek karkonoski



szarotka alpejska, limba, krokusy

jodła pospolita, cis polski

Śnieżka, Wodospad Kamieńczyka

6 Wyjaśnij skrót GOPR.



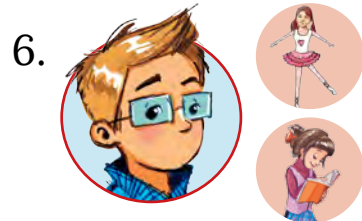
KARTA:

Z KLASY:



Do it yourself!

1 Listen, draw 😊 or ☹️ and circle the correct hobby. Posłuchaj, narysuj 😊 lub ☹️ i zakreśl właściwe hobby.



..... /6

2 Read and complete the text. Przeczytaj i uzupełnij tekst.

My name's Mary and this is my family. My mum likes

..... My dad likes

but he doesn't like

My sister likes

..... My brother likes

..... My grandma likes

and my grandpa likes

..... And me? I love

..... !

..... /8



KARTA:

Z KLASY:

1

Młody naukowiec

Razem
z Rodzicami

Wykonaj badanie.

Potrzebne będą: lustro, 2 kartki papieru z konturem gór, długopis lub ołówek, stolik, krzesło.

1. Połóż na stoliku kartkę z konturem gór oraz długopis lub ołówek.
2. Poproś jednego z rodziców, aby usiadł przy stoliku.
3. Trzymaj lustro za kartką i poproś rodzica, aby rysował kontur gór, patrząc tylko w lustro.
4. Na koniec poproś o napisanie wyrazu **Tatry**.
5. Teraz zamieńcie się rolami – Ty narysuj kontur gór i napisz wyraz **Tatry**, patrząc tylko w lustro.
6. Napisz, komu poszło lepiej:

