

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Spotkanie z kangurami

1 Uzupełnij informacje dotyczące Australii.

- Położenie: \_\_\_\_\_
- Klimat: \_\_\_\_\_
- Charakterystyczne zwierzęta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Charakterystyczne rośliny: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Jakiego określenia możesz użyć zamiast **zwierzęta** i **rośliny**?



Pokoloruj właściwą ramkę.

organizmy i wirusy

fauna i flora

3 Napisz w zeszycie opowiadanie o małym mieszkańcu Australii, który uczył się rzucać bumerangiem.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Określ liczbę, czas i osobę podanych czasowników.

siedzieli – \_\_\_\_\_

myślał – \_\_\_\_\_

dowiedziała się – \_\_\_\_\_

ugotujemy – \_\_\_\_\_

5 Odszukaj w diagramie pięć wyrazów z **rz** po spółgłoskach.

P	R	Z	Y	A	Ż	Ń	A
Z	A	K	A	K	A	A	L
R	D	R	K	R	Z	E	W
Y	R	Z	A	J	A	A	C
J	Z	Y	D	R	R	E	Ć
A	W	K	Ł	U	C	J	A
A	I	O	P	R	R	E	Ć
P	R	Z	Y	K	R	O	A





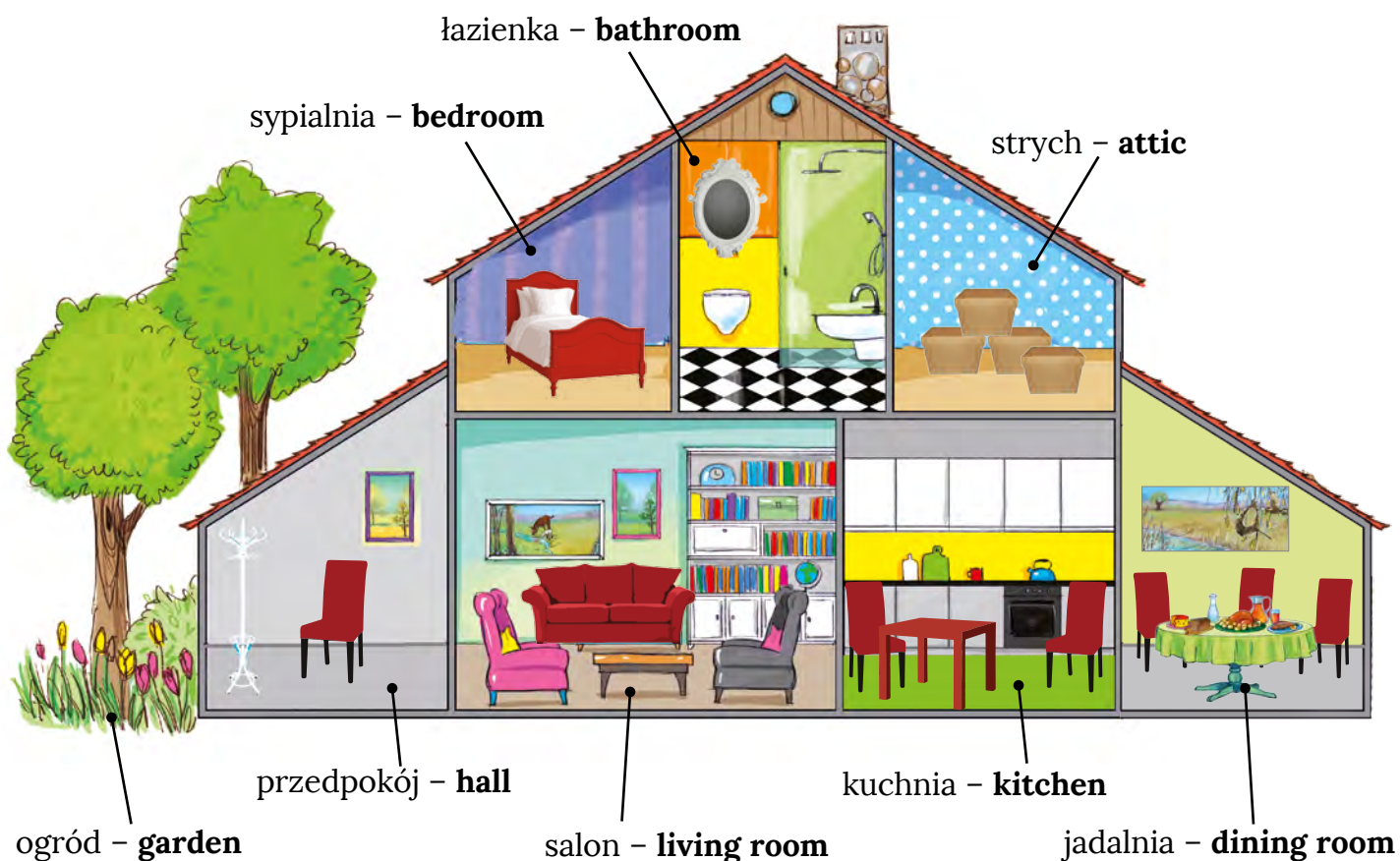


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Places in the house

- 1 Look and read. Then listen and point. Popatrz i przeczytaj. Następnie posłuchaj i wskaż.



- 2 What place is it? Look and say. Jakie to miejsce? Popatrz i powiedz.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

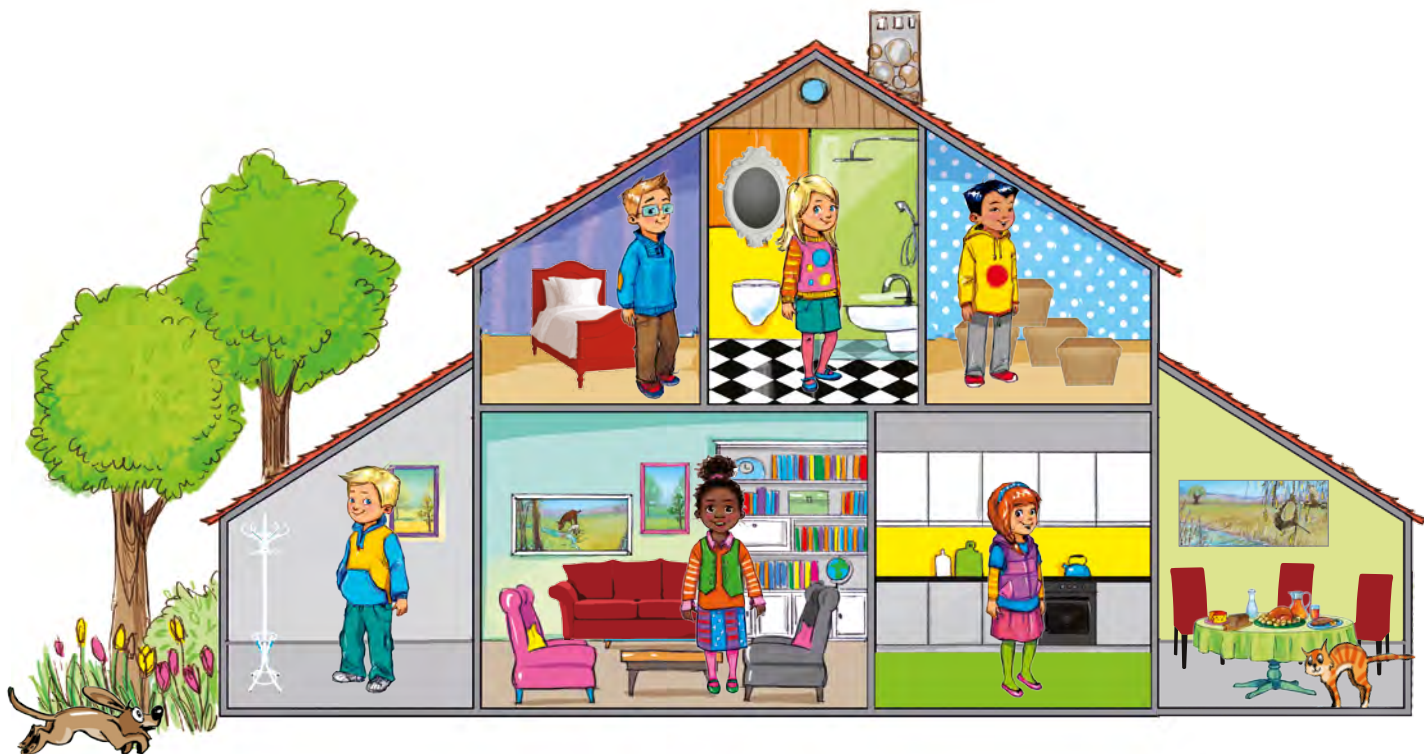




KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Look at the pictures and complete the sentences. Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



1. Fluffy is in the .....
2. Ada is in the .....
3. Emma is in the .....
4. Tara is in the .....
5. Jimmy is in the .....
6. Spotty is in the .....
7. Sam is in the .....
8. Jaś is in the .....

