

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Wśród piramid i sfinksów

1 Uzupełnij informacje dotyczące Afryki.

- Położenie: \_\_\_\_\_
- Klimat: \_\_\_\_\_
- Charakterystyczne zwierzęta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Charakterystyczne rośliny: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Przykłady państw: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Rozwiąż zagadki.

Największa pustynia na świecie  
to \_\_\_\_\_ ,  
na pewno to wiecie!

W \_\_\_\_\_  
spotkasz sfinksa i piramidy.  
Prawdziwe! Nie – na niby!

Wyspa to znana  
jako królestwo króla Juliana.  
\_\_\_\_\_





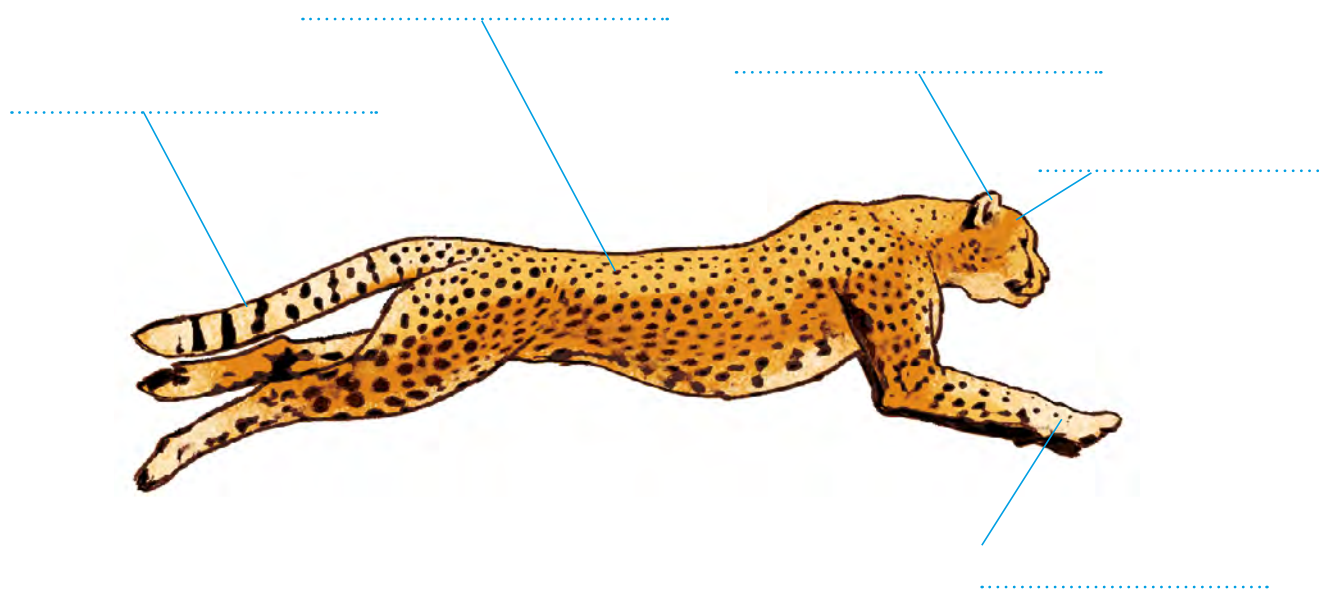
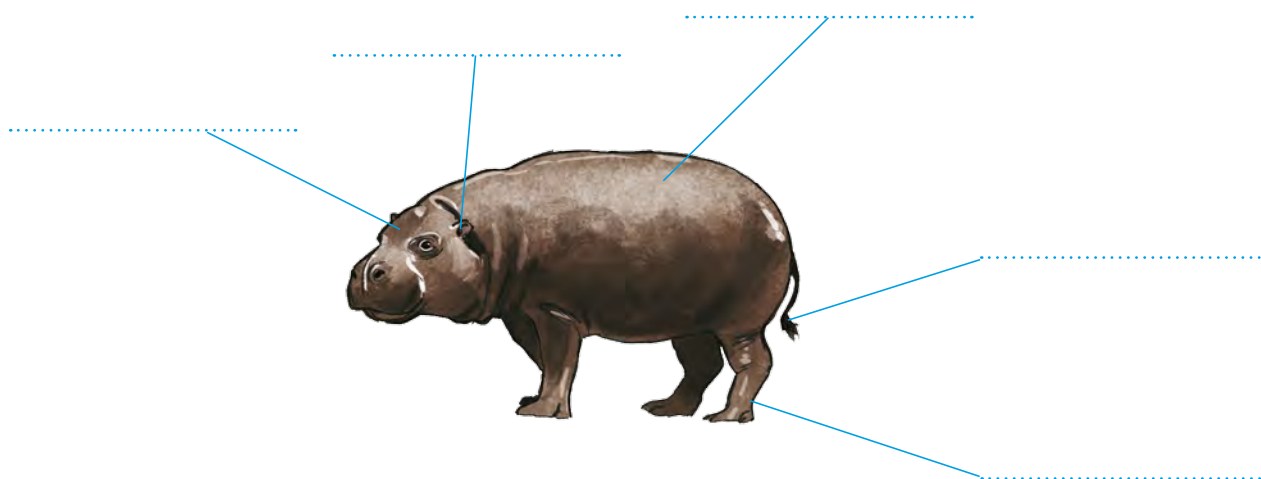
KARTA: .....

Z KLASY: .....

### 3 Porównaj zwierzęta.

a) Uzupełnij puste miejsca odpowiednimi przymiotnikami.  
Uważaj: jedno określenie się powtarza.

małe, mała, krótki, duża, krótkie, beczkowaty,  
długi, długie, szczupły





KARTA: .....  
Z KLASY: .....



b) Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Hipopotam jest \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .

Gepard jest średniej wielkości.

Hipopotam żywi się roślinami, a gepard \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Hipopotam większość dnia spędza w \_\_\_\_\_ .

Gepard żyje tylko na \_\_\_\_\_ .

**4**

Opisz wybrane zwierzę żyjące w Afryce.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KARTA: .....

Z KLASY: .....



5 Podkreśl w każdym wyrażeniu przymiotnik. Określ jego liczbę i rodzaj.

wielki hipopotam – \_\_\_\_\_

afrykańska wioska – \_\_\_\_\_

malutkie lwiątko – \_\_\_\_\_

świeże powietrze – \_\_\_\_\_

gliniane domy – \_\_\_\_\_



6 Uzupełnij według wzoru.

słodki – słodcy

ławka – \_\_\_\_\_

kózka – \_\_\_\_\_

drzewko – \_\_\_\_\_

wróżka – \_\_\_\_\_

cholewka – \_\_\_\_\_

marchewka – \_\_\_\_\_



7 Wymyśl szlaczek z afrykańskimi motywami.

---



---



---



---



---



---

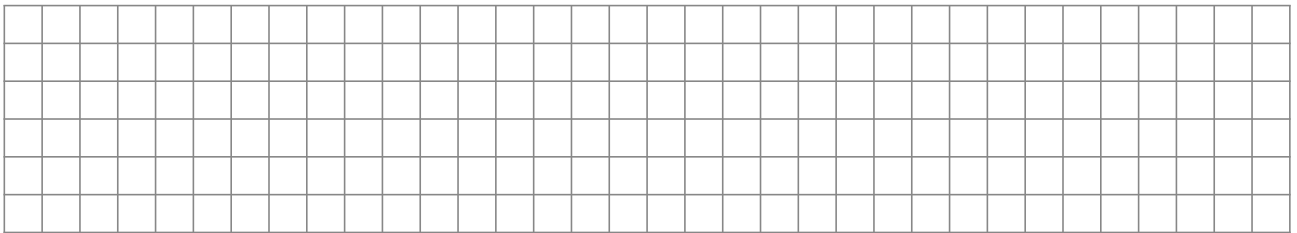
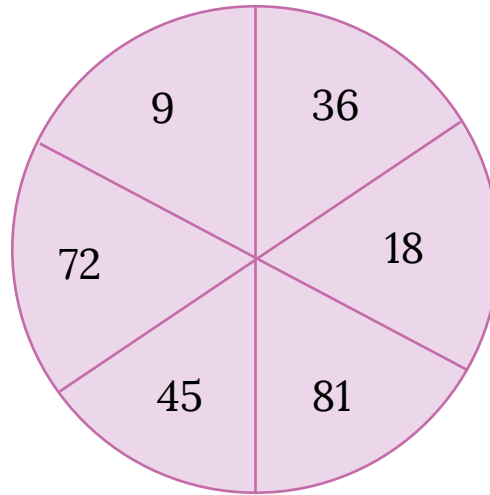
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Wśród piramid i sfinksów

- 1 Przedstaw każdą z liczb za pomocą iloczynu dwóch liczb.



- 2 Napisz wyrazy we właściwych miejscach. Oblicz.

czynnik, iloczyn, czynnik

$$5 \cdot 9 = \dots\dots\dots$$

↑     ↑     ↑

- 3 Znajdź brakujący czynnik.

$5 \cdot \square = 45$

$\square \cdot 9 = 9$

$\square \cdot 7 = 63$

$6 \cdot \square = 54$





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

### Młody naukowiec

Razem z Rodzicami



Zaznaczcie na mapie Afryki miejsca, które chcielibyście odwiedzić. Napisz, dlaczego właśnie one Was zainteresowały.



Najbardziej chcielibyśmy zobaczyć \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Ciekawią nas one, ponieważ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

