

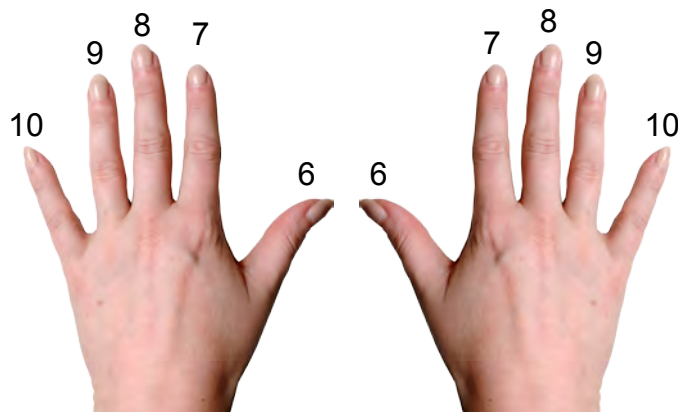
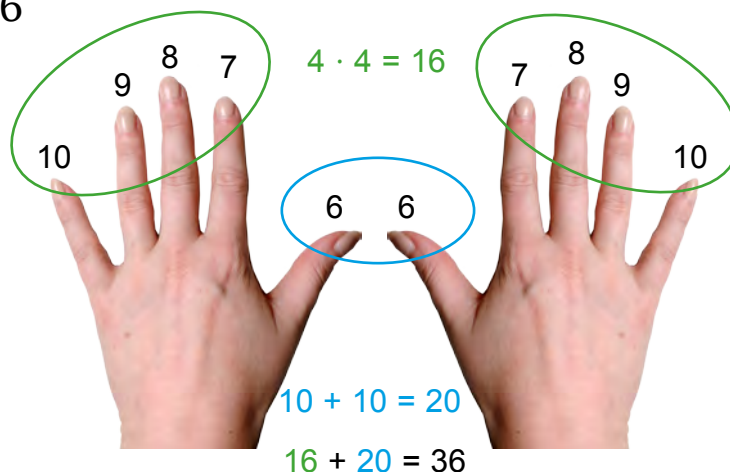
KARTA:

Z KLASY:



Planeta Ziemia – globus

Metoda palcowa

Przykład: $6 \cdot 6$ 

- Aby pomnożyć $6 \cdot 6$, łączymy ze sobą palce oznaczone numerami 6.
- Palce, które łączymy i wszystkie, które są pod nimi, to dziesiątki, które po prostu dodajemy. Tutaj mamy dwie dziesiątki, czyli $10 + 10 = 20$.
- Palce wolne powyżej złączonych mnożymy przez siebie – palce jednej ręki razy palce drugiej ręki. W tym przypadku mnożymy $4 \cdot 4 = 16$.
- Na koniec dodajemy wyniki. Tutaj: $20 + 16 = 36$, czyli $6 \cdot 6 = 36$



KARTA:

Z KLASY:

1 Uzupełnij działania.

8 · [] = 64

7 · 9 = []

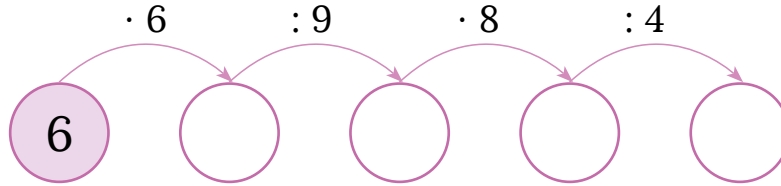
[] : 6 = 9

[] · 9 = 81

49 : [] = 7

48 : 8 = []

2 Uzupełnij graf.



3 Jaś kupił 3 atlasy geograficzne po 10 zł każdy i 4 długopisy po 2 zł za sztukę. Dał kasjerce 50 zł. Ile otrzymał reszty?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

4 Przeczytaj zadanie. Napisz do zadania pytania, a następnie wykonaj obliczenia.

Ada miała w swojej kolekcji 5 znaczków z kaktusami o wartościach 8 zł sztuka, a Jaś miał 2 podobne znaczki, ale o wartości 9 zł sztuka.

Pytania:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



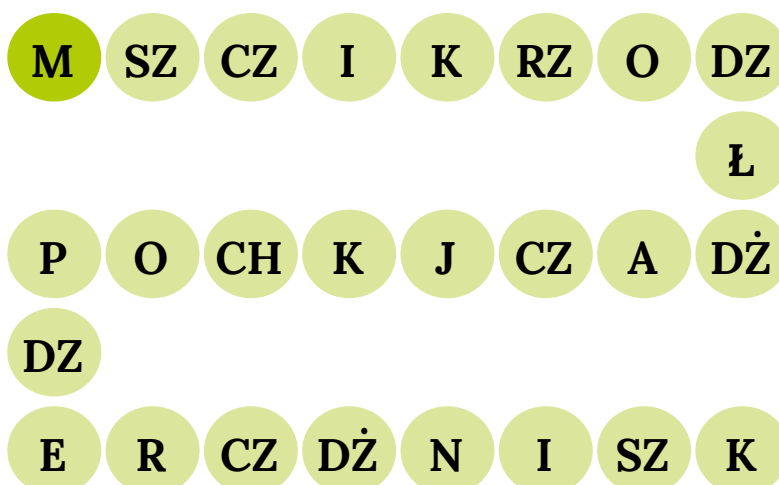


KARTA:

Z KLASY:

Planeta Ziemia – globus

- 1 Wykreśl z szeregu dwuznaki, a dowiesz się o kim będziemy rozmawiać na zajęciach.



- 2 Zaznacz i podpisz na mapie miasta związane z życiem Mikołaja Kopernika.





KARTA:

Z KLASY:

3 Połącz nazwy z odpowiednimi elementami na globusie.

równik

południk

półkula
południowapółkula
północnabiegun
północny

równoleżnik

biegun
południowy

4 Uzupełnij zdania.

Ruch obrotowy to ruch Ziemi wokół własnej Obrót Ziemi wokół własnej osi trwa W wyniku ruchu obrotowego Ziemi na naszej planecie występują dwie pory dnia i oraz **splaszczanie Ziemi przy biegunach**.

Ruch obiegowy to ruch, jaki Ziemia wykonuje wokół po drodze zwanej Jeden pełny obieg Ziemi dookoła Słońca trwa **dni**. Efektem ruchu obiegowego Ziemi jest występowanie u nas **astronomicznych**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



Furniture

1 Listen, point and repeat. Posłuchaj, wskaż i powtórz.

	sofa		bed		mirror
	armchair		wardrobe		plant
	chair		shower		box
	table		bath		

2 Match the pictures with the words. Then name the pictures. Dopasuj obrazki do wyrazów. Następnie nazwij obrazki.







kitchen
living room
dining room
bathroom
bedroom
garden
hall
attic










KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

3 Look and describe the picture. Popatrz i opisz obrazek.



4 Look. Popatrz.



Let's study!



- There is a bed in the bedroom.
- There are four chairs in the dining room.

Singular	Plural
box	boxes
mirror	mirrors
bed	beds
sofa	sofas





KARTA:

Z KLASY:



1 Look and write. Popatrz i napisz.



2 Write the plural forms of the nouns. Napisz liczbę mnogą rzeczowników.

box – _____

bed – _____

sofa – _____

mirror – _____

chair – _____

armchair – _____

plant – _____

table – _____

