

KARTA:

Z KLASY:



Jak pies z kotem – czy warto się kłócić?

1 Przeczytaj opowiadanie z podziałem na role.

Edyta Krawiec

- Za piratów! – krzyczeli chłopcy.
- Za wróżki! – piszczały dziewczyny.

W klasie Ady i Jasia wybuchła wielka kłótnia. Jaki był jej powód? Trzeba było podjąć decyzję, w jakim stylu odbędzie się klasowy bal. I nie była to decyzja jednogłówna. Klasa podzieliła się na zwolenników piratów oraz wielbicielek wróżek.

Żadna z grup nie chciała ustąpić i zrezygnować ze swego pomysłu.

- Dlaczego wróżki? Wyobrażacie sobie chłopaków przebranych za wróżki? – zapytał Jaś.

- Ale my, dziewczyny, chcemy pięknie wyglądać – dumnie odpowiedziała Ada.

- No i co z tego? Myślicie tylko o sobie! – zdenerwował się Marcin. Jego słowa dotknęły dziewczyny, zaraz odezwała się Klara:

- Tak się nie mówi: „No i co z tego”. To bardzo niemiłe. Lekceważące dla innych.

- Powiedział tak, bo przecież chłopaki nie przebiorą się za wróżki – Jaś bronił kolegi.

Dyskusja przeniosła się z klasy na korytarz. Chłopcy i dziewczęta zaczęli przypominać dwa żywioły: ogień i wiatr. Wiatr próbował ugasić ogień. A ten owszem zmniejszał się, ale po chwili wybuchał jeszcze mocniej.

- Niech chłopaki przebiorą się za elfy albo czarodziejów. Będą pasować do wróżek – wymyśliła Klara.

- Nie! – odparł twardo Jaś. – To wy przebierzcie się na przykład za syreny, będziecie pasowały do piratów.

Ada nie mogła już tego słuchać. Postanowiła spróbować pogodzić obie strony.

- Słuchajcie – krzyknęła, stając na środku. – Ja jestem waszym mediatorem.

- Kim?! – odezwało się chórem kilka osób.

- M-e-d-i-a-t-o-r-e-m – przeliterowała Ada. – Taką osobą, która ma pogodzić ludzi, którzy się kłócą – wyjaśniła.

- Ciekawe, jak to zrobisz? – wątpił w jej zdolności Jaś.

- Niech każdy przebierze się, za kogo chce, i będzie po kłopotach – powiedziała Ada, a klasa zaczęła buczeć.

- Ale mediator. Ale wymyśliła – żartowali chłopcy.

- Nic z tego! Wystrój klasy ma być piracki. Zabawy i konkursy też mają pirackie – wyjaśniał Jaś.

Kłótnia znów miała się zacząć, gdy na korytarzu pojawiła się wychowawczyni. Zaprosiła wszystkich do klasy i powiedziała:

KARTA:

Z KLASY:



- Gdy byłam w waszym wieku, kiedyś nad morzem ja i mój brat w tym samym czasie znaleźliśmy piękny kawałek bursztynu. Kłóciliśmy się, czyj ma być. I nikt nie chciał ustąpić. Było to tak nieznośne, że mama powiedziała, że musimy pójść na kompromis. Krzyknęliśmy, że nigdzie iść nie będziemy. Wtedy tata wyjaśnił nam, że kompromis to sposób rozwiązania kłótni.
- Nic z tego – krzyknął Jaś. – Ada próbowała już z tym kompromisem. Nie wyszło...
- Nie ma rady, każdy musi troszkę zmienić zdanie, z czegoś zrezygnować – tłumaczyła dalej wychowawczyni. – Inaczej bal się po prostu nie odbędzie.
- Wiem! – krzyknęła Ada. – Wróżki na bal zapraszają piratów. Wymyślę zadania dla jednych i drugich.
- A wystrój? – zapytał Jaś.
- Podzielimy klasę na pół. Będzie to wyglądać tak, że do pałacu wrózek przyplłynął okręt piratów – zaoponowała pani.
- Bursztyn też pani podzieliła? – dopytywał Jaś.
- Przyczepiliśmy go do kawałka drewna wyłowionego z morza. Wisiał w naszym pokoju, był wspólny. A teraz, gdy jesteśmy dorośli i mieszkamy osobno, rok wisi u mnie, a rok u mojego brata – wyjaśnia pani. – To taki wędrujący kompromis – dodała z uśmiechem.

2 Nadaj tytuł opowiadaniu i zapisz go w zadaniu 1.

3 Oceń zachowanie bohaterów opowiadania. Uzasadnij swoją opinię.

4 Jak rozumiesz znaczenie słów **kłótniwy** i **kompromis**?

kłótniwy –

kompromis –





KARTA:

Z KLASY:

5 Utwórz rodzinę wyrazu kłótlivy.

kłótlivy – _____

6 Uzupełnij zdania rzeczownikami w odpowiedniej formie. Uważaj: jeden z wyrazów powtarza się.

człowiek, niezgoda, przyjaciele, zgoda, przyjaciel

• Warto być nastawionym przyjaźnie w stosunku do drugiego

_____ .

• _____ buduje, _____ rujnuje.

• Ten, kto się nie kłóci, ma wielu _____ .

• Kto ma _____ wielu, ten sam jest

_____ .

7 Utwórz przymiotniki od rzeczowników.

odzież – odzieżowy

gaz – _____

chłód – _____

brzeg – _____

staw – _____

mróz – _____

grzyb – _____



KARTA:

Z KLASY:



Jak pies z kotem – czy warto się kłócić?

1 Zaznacz ramkę z właściwym wynikiem.

$6 \cdot 7$

$7 \cdot 7$

$8 \cdot 8$

$8 \cdot 9$

$9 \cdot 9$

32

42

44

19

69

49

64

66

68

89

91

72

81

91

98

$72 : 9$

$56 : 8$

$80 : 10$

$36 : 6$

$27 : 3$

9

7

8

6

7

8

8

10

9

5

6

7

7

8

9

2 Oblicz.

$48 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 6 = 48$

$72 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 9 = 72$

$24 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 3 = 24$

$54 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 9 = 54$

3 Uzupełnij grafy.



