



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zawsze w zgodzie z sąsiadami

1 Połącz odpowiednie części przysłów. Wyjaśnij znaczenie każdego przysłowia.

Biedzie swej nie poradzi... •

• , ma zawsze dobry poranek.

Kto ma dobrego sąsiada... •

• , kto się z sąsiadami wadzi.

Dobry sąsiad... •

• silną ci jest podporą.

Sąsiad prawy... •

• jest najlepszym krewnym.

2 Napisz ogłoszenie o otwarciu Klubu Pomocy Sąsiedzkiej.

Large writing area with horizontal lines for composing an announcement.





KARTA: .....  
Z KLASY: .....

3 Wpisz rzeczowniki w liczbie pojedynczej lub mnogiej. Wymyśl samodzielnie trzy przykłady.

Rzeczowniki w liczbie pojedynczej	Rzeczowniki w liczbie mnogiej
.....	sąsiedzi
płot	.....
ściana	.....
.....	korytarze
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 Uzupełnij według wzoru.

wyciąć – wyciąłem

wziąć – \_\_\_\_\_

wyjąć – \_\_\_\_\_

zdjąć – \_\_\_\_\_

dotknąć – \_\_\_\_\_

wetknąć – \_\_\_\_\_

zawinąć – \_\_\_\_\_

zacząć – \_\_\_\_\_







KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Zapisz dzielniki podanych liczb.

35	72	27	12	42

4 Podkreśl tylko te dzielniki, przez które dzielą się obie zapisane liczby.

35 25	20 16	36 54
2 5 7 1	2 4 8 10	9 4 6 2

40 20	12 48
2 10 5 4	6 5 1 8

5 Ada kupiła 5 jednakowych zeszytów. Dała kasjerce 20 zł i otrzymała 5 zł reszty.

a) Ile kosztował jeden zeszyt?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

b) Ile kosztowałyby 9 takich zeszytów?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

# I'm reading a book in my bedroom

1 Listen, point and repeat. Posłuchaj, wskaż i powtórz.



2 Match the words with the pictures.



play games

have a shower

do homework

watch TV

cook

eat



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

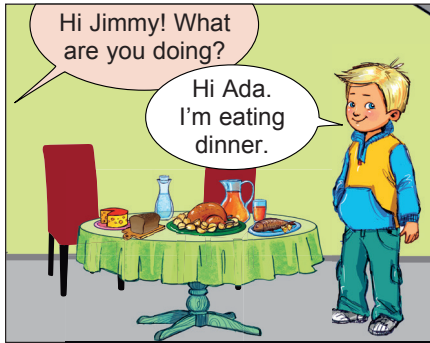




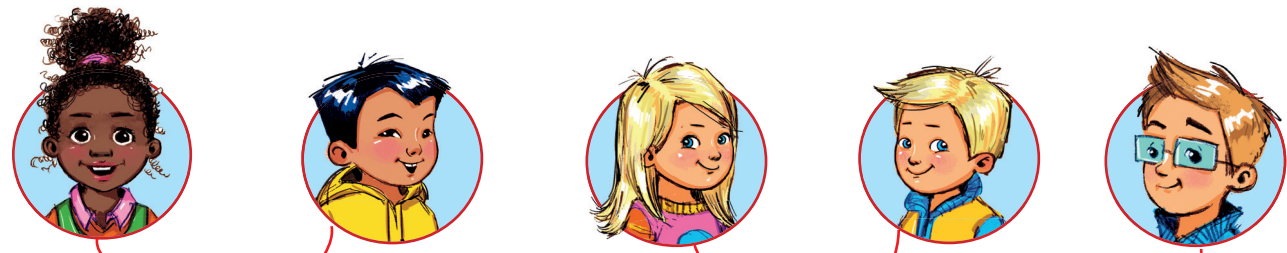
**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....

**3** Listen, point and repeat. Posłuchaj, wskaż i powtórz.



**4** Match the children with the places. Połącz dzieci z miejscami.



living room      garden      dining room      bedroom      kitchen





KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Translate the words and phrases. Przetłumacz wyrazy i wyrażenia.

1. gotować - \_\_\_\_\_
2. grać w gry - \_\_\_\_\_
3. oglądać telewizję - \_\_\_\_\_
4. jeść - \_\_\_\_\_
5. brać prysznic - \_\_\_\_\_
6. odrabiać pracę domową - \_\_\_\_\_

2 Draw what you can do in these places. Narysuj, co możesz robić w tych miejscach.

BEDROOM

BATHROOM

ATTIC

HALL

