

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Każdy z nas jest ważny

1 Co czujesz w różnych sytuacjach? Rozpoznaj i nazwij uczucia.

a) Za chwilę czeka Cię trudny sprawdzian – \_\_\_\_\_

b) Wkrótce ma Cię odwiedzić Twoja ulubiona ciocia –  
\_\_\_\_\_

c) Nagle pojawił się przed Tobą groźny pies – \_\_\_\_\_

d) Niespodziewanie dostałeś w paczce ciekawą grę – \_\_\_\_\_

e) Nie możesz się doczekać kolejnego odcinka filmu – \_\_\_\_\_

2 Przeczytaj uważnie opowiadania.

Edyta Krawiec

### Każdy jest ważny

#### 1. Kto jest najważniejszy?

- Kto jest ważniejszy: lekarz czy konstruktor robotów? – Jasiek z Adą zastanawiali się nad tym od kilkunastu minut.
- Lekarz, bo ratuje życie – upierała się Ada.
- Ale konstruktor wymyśla maszyny, które na przykład pracują tam, gdzie nie może człowiek. Są też roboty, które ratują życie – wyjaśniał Jasiek.
- Wychodzi na to, że obaj są ważni – z dumą stwierdziła Ada. – I nie tylko oni. Pani w sklepie odgrywa ważną rolę, bo sprzedaje bułkę konstruktorowi. Nie musi sam jej piec. Ma więcej czasu na wymyślanie różnych robotów.
- Czyli piekarz jest też ważny? – zauważył Jasiek.
- Tak! I pan, który odśnieża ulicę. Dzięki niemu samochody nie stoją w zaspach – dodała Ada.
- A nasza pani, gdy nas uczy tabliczki mnożenia, też jest ważna? – Jaśkowi podobały się tłumaczenia Ady, więc zadał kolejne pytanie.
- Oczywiście! Bez pani i tabliczki mnożenia żadne obliczenia by nam nie wyszły.
- Wychodzi na to, że każdy jest ważny – podsumował chłopiec.
- Zgadza się, przytaknęła dziewczynka i zaczęła wyliczać: – Dziadkowie, rodzice, siostra, kolega, nauczyciel, sąsiad, przyjaciel...

#### 2. Dziadkowie są bardzo ważni

W wakacje na podwórku Ady pojawiła się nowa koleżanka, Joasia. Wszyscy bardzo ją polubili, wymyślała świetne zabawy. Gdy Joasia nie wychodziła na dwór, wiało nudą. Adzie robiło się smutno,

KARTA: .....

Z KLASY: .....



kiedy myślała o końcu wakacji i wyjeździe nowej koleżanki. Zdziwiła się bardzo, gdy 1 września okazało się, że Joasia będzie chodzić do jej klasy! Niestety, nie wszystkim dziewczynka przypadła do gustu. A właściwie jej buty. Jedna z dziewcząt przywitała Joasię złośliwie:

– O, nowa! Twoi rodzice są na zasiłku? Ciuchy masz jak ze sklepu z używaną odzieżą.

Joasia się rozpłakała. Nie dlatego jednak, że wstydziła się swoich niemodnych ubrań. Przypomniała sobie, że jej rodzice musieli wyjechać do pracy za granicę, żeby zarobić na ich utrzymanie. Całe szczęście, że miała kochającą, wspinałą babcie...

Kiedy Ada się o tym dowiedziała, jeszcze bardziej polubiła Joasię. Stały się prawdziwymi przyjaciółkami. Coraz częściej myślała też o tym, jak ważni są dziadkowie. Nie tylko dlatego, że opiekują się wnukami. Są cierpliwi, kochani, zawsze mają czas na rozmowę.

### 3. Można liczyć na kolegów

„Przeziębienie nie jest OK” pomyślał Jaś. Nawet to, że nie musi rano wstawać do szkoły, przestało go cieszyć. Miał już dosyć samotności, ciągłego leżenia w łóżku i picia syropów.

Kiedy stwierdził, że dłużej nie wytrzyma i wyjdzie na dwór nawet z gorączką, usłyszał dzwonek do drzwi. To był Dominik. Chłopcy nie przyjaźnili się, rzadko rozmawiali. Jaś zdziwił się więc, że zamiast starych kumpłi ujrzał właśnie Dominika. Ucieszył się jednak bardzo. Pobawili się, porozmawiali o szkole. Jaśkowi nie doskwierała już tak mocno samotność. Od razu lepiej się poczuł. Gdy mógł wychodzić na dwór, odwiedził Dominika, by zapytać go o lekcje, które musiał nadrobić. Chłopak wyjaśnił mu, jak odrobić zadania z matematyki i polskiego, jak zrobić projekt ekologicznego wieżowca na szkolny konkurs. Jasek ucieszył się, że ma nowego przyjaciela. Taki kolega to prawdziwy skarb!

### 4. Każdy jest potrzebny

- Nikt się mną nie interesuje – zwierzył się Jurek starszemu bratu, Witkowi.
- Dlaczego tak myślisz? – zapytał Witek.
- Chciałem nową grę i nową myszkę do laptopa. Rodzice potraktowali moją prośbę jak powietrze – wyjaśnił Jurek.
- I dlatego sądzisz, że nikt o tobie nie myśli? – dziwił się starszy brat.
- Tak! Nikt się nie przejmuje tym, że siedzę sam w pokoju i się nudzę – wyjaśnił smutny Jurek.
- Jak to sam? Ja tu jestem! – Witek poczuł się nieco urażony, że brat go nie zauważa.
- Ty jesteś tu ciągle... – burknął Jurek.
- No właśnie. To tak jak ty!
- I co? – Jurek nie bardzo rozumiał brata.
- A to, że nie wyobrażam sobie, by ciebie nie było – powiedział.
- Żartujesz? Przecież ciągle mnie wyganiaś ze swojego pokoju.
- Czasem tak jest, że się człowiek zdenerwuje i nawet krzyknie. Potem jednak się godzimy i szczerze rozmawiamy – pocieszał Jurka starszy brat.
- No tak, masz rację... – Jurek był coraz weselszy.
- Oczywiście! Dam ci teraz pograć na mojej komórce, a ty przestajesz się smucić, dobrze?
- Jak dasz pograć, to przestanę – zażartował Jurek i pomyślał, jak to dobrze mieć brata, dla którego jest się ważnym.



KARTA: .....  
Z KLASY: .....

### 5. Można poprosić o pomoc

Na święto patrona Ada założyła nową, białą bluzkę. Cieszyła się, że ją ma, choć tak długo trwało wybieranie jej z mamą w sklepie. Po ostatniej lekcji w szatni wszyscy jak zwykle przepychali się w poszukiwaniu butów. Ada nieszczęśliwie zahaczyła o drzwi i rozdarła bluzkę.

„O rety!” pomyślała. „Co teraz będzie? Nasłucham się w domu, że byłam nieostrożna..”

Nagle przypomniała sobie o ciotci Gosi, która często pomaga jej w trudnych sytuacjach. Potrafi też dochować tajemnicy. Nawet mama mawia, że na Gosię zawsze można liczyć. Ada postanowiła pójść do niej i poprosić o pomoc. Nie, żeby bała się mamy, ale nie chciała jej robić przykrości.

- Na szczęście bluzka się tylko paskudnie rozpruła, więc dziury nie ma – powiedziała ciotka. – Szybko się z tym uporam i nie będzie śladu!
- Wiesz, ciotciu, jesteś nam wszystkim bardzo potrzebna i bardzo dla nas ważna – Ada przytuliła się do ciotki.
- Tak potrzebna jak cukier do herbaty – zażartowała ciotka. Wszyscy lubili ją także za te żarty...

**3** Napisz opowiadanie dotyczące zasad dobrego współdziałania. Pamiętaj o trzyczęściowej budowie opowiadania i następnym zdarzeń.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**4** Przeczytaj uważnie tekst. Wypisz do tabeli podane części mowy.

W naszym wspaniałym ogrodzie nigdy się nie nudzisz. Cudowne kolorowe kwiaty i rozłożyste drzewa zawsze zapewniają niezwykły relaks na łonie przyrody. Kojący odgłos strumyka sprzyja fantastycznemu wypoczynkowi.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki	Przysłówki

**5** Określ liczbę, rodzaj i czas wypisanych z tekstu czasowników.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**6** Zapisz przymiotniki według wzoru.

niedobry – nie lepszy – nie najlepszy

niezły – \_\_\_\_\_

niemiły – \_\_\_\_\_

niestary – \_\_\_\_\_

niegrzeczny – \_\_\_\_\_

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Każdy z nas jest ważny

1 Oblicz.

$2 \cdot 2 \cdot 3 =$

$8 \cdot 10 \cdot 1 =$

$3 \cdot 3 \cdot 10 =$

$9 \cdot 9 \cdot 0 =$

$7 \cdot 5 \cdot 1 =$

$5 \cdot 2 \cdot 8 =$

2 Znajdź trzeci czynnik.

$20 \cdot 2 \cdot \square = 0$

$3 \cdot 6 \cdot \square = 18$

3 Na szkolnym apelu klasy trzecie ustawiły się czwórkami. Jaś zauważył, że przed jego czwórką były dwie czwórki uczniów, a za jego czwórką było sześć czwórek uczniów. Ilu uczniów klas czwartych było na apelu? Uwaga: nie zapomnij o czwórce, w której stał Jaś.



Odpowiedź:

---



---



---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**4** Oblicz w pamięci.

$0 + 18$

$9 \cdot 9$

$23 - 23$

$63 : 7$

$8 \cdot 7$

$22 + 16$

$54 : 6$

$90 - 24$

$88 + 12$

$8 \cdot 3$

$72 - 32$

$81 : 9$

**5** Wykonaj potrzebne obliczenia. Zapisz **P** przy zdaniach prawdziwych.

- Jeżeli jeden zeszyt kosztuje 3 zł, to za 8 takich zeszytów zapłacimy 26 zł.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- W działaniu  $20 \cdot 2 \cdot \square = 40$  w okienko trzeba wpisać liczbę 1.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Zapis  $2 \cdot 9 = 2 + 9$  jest prawidłowy.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Płacąc banknotem 10 zł za dwa długopisy po 2 zł 50 gr, otrzymamy 5 zł reszty.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA: .....

Z KLASY: .....

**1** Jak myślisz, jakie emocje towarzyszą dziewczynce?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Odgadnij regułę związaną z mnożeniem i dzieleniem, według której wpisano liczby w trójkąty. Jaką liczbę należy wpisać w ostatni trójkąt?

