

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Humor jest dobry na wszystko

- 1 Czym są dla Ciebie śmiech i dobry humor? Wyjaśnij w dwóch lub trzech zdaniach.

---



---



---



---



---



---



---



---

- 2 Przeczytaj uważnie tekst.

Edyta Krawiec

### Co jest naprawdę śmieszne?

– Trzy obroty w prawo i podskok! – powtarzał instruktor na lekcji tańca.

Wszyscy z grupy byli już zmęczeni. Jaśkowi bardzo chciało się pić. Po cichu, żeby go pan nie zauważył, podbiegł do swego plecaka i sięgnął po wodę. Już ją odkręcał, gdy, niestety, pan go spostrzegł. Jasiek szybko z otwartą butelką wody zaczął powtarzać układ taneczny. Zrobił jeden potężny obrót, potem drugi i wtedy woda z butelki oblała jego i wszystkich wokół...

Na chwilę ćwiczący wstrzymali oddech, po czym razem z panem parsknęli śmiechem. Śmiał się też Jasiek. To był właściwie już koniec zajęć. Przy kolejnych próbach obrotów znów ktoś wybuchał śmiechem.

– Udało ci się rozbawić nas do łez – powiedział Mateusz po zajęciach, klepiąc Jaśka po ramieniu.

– Dzięki za trochę wody dla ochłody – powiedziała uśmiechnięta Ada.

A pan nawet pochwalił Jaśka za to, że podsunął mu pomysł na układ taneczny.

\*\*\*

Następnego dnia sporo radości wniósł do klasy Ady i Jasia Kacper. A właściwie jego młodsza siostra... W czasie lekcji, nagle, nie wiadomo skąd, rozbrzmiała muzyka. Ktoś przez nos śpiewał: „Happy, happy, happy, ojojo!”. Klasa zatrzęsa się od śmiechu.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



Śmiech się wzmógł, gdy okazało się, że melodia płynie z plecaka Kacpra, a jej źródłem jest zabawka jego młodszej siostry. Nie sposób było uspokoić klasy, zwłaszcza, że w żaden sposób zabawki nie dało się wyłączyć.

\*\*\*

Obie te opowieści można by było nazwać wesołymi zdarzeniami, gdyby nie to, że kilka osób dopisało do nich historię szytą grubymi nićmi. „Szyta grubymi nićmi” – oznaczało w tym przypadku kłamstwo łatwe do rozszyfrowania, bo przecież tyle osób widziało, jak to było z tą wodą na tańcach.

Ktoś wymyślił, że podczas tańca Jasiek nie oblał się wodą, a po prostu nie zdążył do ubikacji. Głupią plotkę podchwycił jeden z kolegów, który potem w szatni wyśmiewał się z Jaśka, mówiąc:

– Pamiętaj, załóż pieluszkę.

Nie było to miłe, szczególnie, gdy słyszeli to uczniowie z innych klas. Im bardziej Jaś się denerwował, tym mocniej i częściej kumpel się z niego wyśmiewał. Jasiek czuł się urażony tymi słowami. Ktoś mógłby powiedzieć, że to, co robił kolega, poszło Jaśkowi w piętę – było dla niego niemiłe i sprawiało mu przykrość. I miałyby rację.

Podobnie wyśmiewano się z przygody Kacpra. Ktoś zażartował, że nie może rozstać się z maskotką z dzieciństwa. Tym razem jednak do akcji wkroczyła Ada:

– Wyśmiewanie się z kogoś jest niekulturalne i niemądre, zwłaszcza gdy nie śmiesz się osoby, której żart dotyczy. Wtedy to nie jest w ogóle żart, a zwykłe wyśmiewanie się z kogoś. W dodatku ten, kto to robi, jest kłamcą. Ta historia jest szyta grubymi nićmi i znajdzie swój właściwy koniec!

Drwiący z Kacpra naprawdę się wystraszyli. Zwłaszcza słów o szyciu grubymi nićmi. Nie wiedzieli dokładnie, o co chodzi, ale woleli powstrzymać się od dalszego wyśmiewania kolegi.

### 3 Podkreśl w tekście wszystkie powiedzenia.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Ułóż zdania z powiedzeniami: *coś jest szyte grubymi nićmi, coś poszło komuś w pięty.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Zapisz synonimy (wyrazy o takim samym znaczeniu) wyrazu **humor**.

Humor to inaczej:

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Zapisz antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu) wyrazu **humor**.

---

---

---

---

---

---

---

---





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Humor jest dobry na wszystko

1 Uzupełnij tabelę.

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 48 | : |   | = | 12 |
| :  |   | . |   | .  |
|    | : | 2 | = |    |
| =  |   | = |   | =  |
|    | . |   | = |    |



2 Na kalkulatorze zepsuł się klawisz  $+$ . Jak wykonasz na tym kalkulatorze podane niżej zadania? Zapisz działania. Zamaluj na ilustracji klawisz, którego użyjesz zamiast klawisza  $+$ .

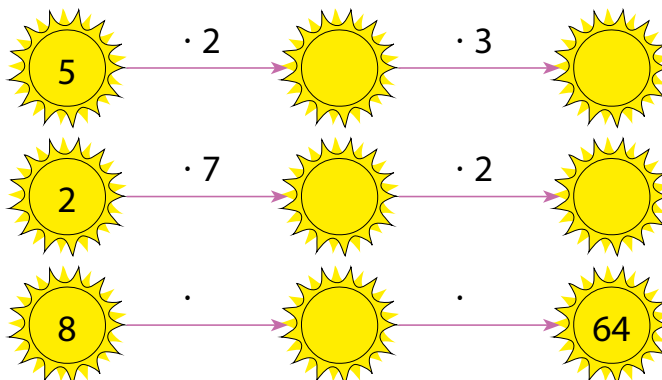
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

3 Wpisz brakujące liczby.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$$45 + 2 \cdot 8 =$$

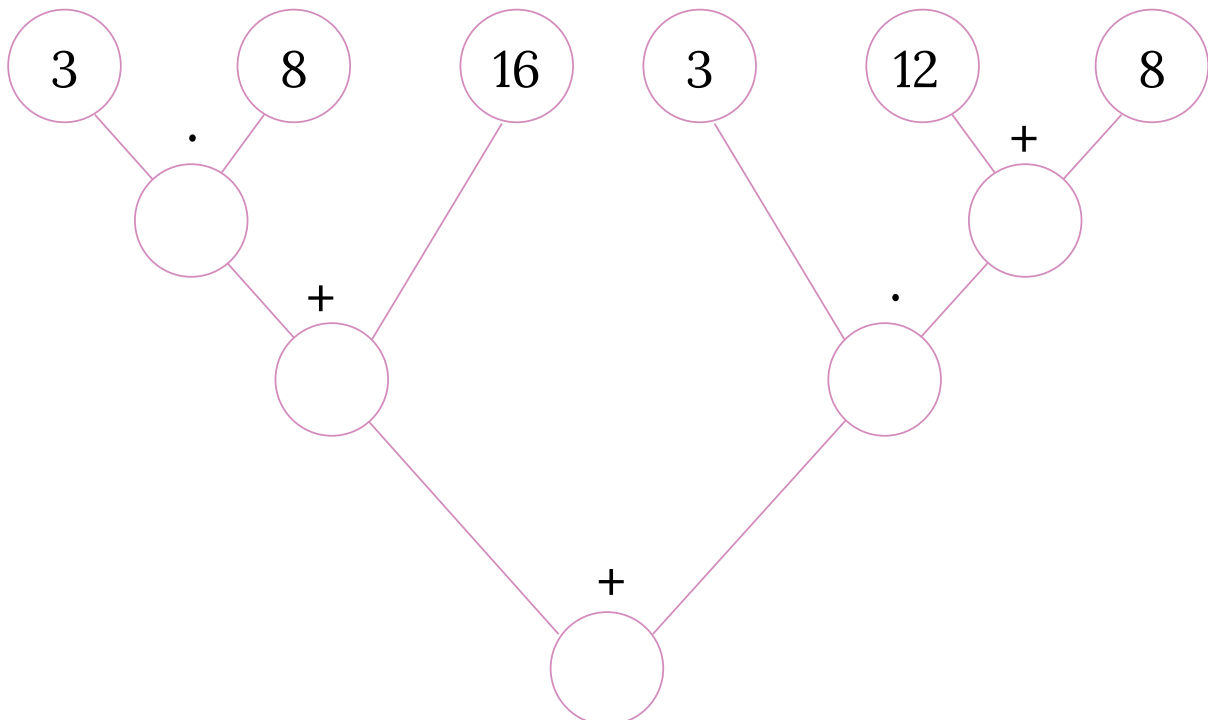
$$18 - 27 : 9 =$$

$$100 + 8 \cdot 0 =$$

$$55 - (15 + 5 \cdot 5) =$$

$$7 \cdot 7 - 3 \cdot 8 =$$

5 Uzupełnij graf.





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem z Rodzicami



Poszukajcie słów kojarzących się ze śmiechem, dobrym humorem i dowcipami. Zapisz te słowa.

1

2 Zaznacz litery, którymi różnią się podane wyrazy.

komik

konik

komiks



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

