

KARTA:

Z KLASY:



Czworonożny przyjaciel

1 Oblicz.

$$7 \cdot 9 : 3 = \text{[grid]}$$

$$(5 \cdot 10) \cdot 2 : 5 = \text{[grid]}$$

$$(64 : 8) \cdot (81 : 9) = \text{[grid]}$$

$$6 \cdot 10 : 3 = \text{[grid]}$$

2 Na kalkulatorze zepsuł się klawisz . Jak wykonasz bez niego podane działania?

$$6 \cdot 9 = \text{[grid]}$$

$$8 \cdot 8 = \text{[grid]}$$

$$7 \cdot 3 = \text{[grid]}$$

$$2 \cdot 10 = \text{[grid]}$$

3 Odgadnij, jakie liczby są ukryte pod kleksem.

$$5 \cdot \text{[splatter]} \cdot 10 = 100$$

$$3 \cdot 10 \cdot \text{[splatter]} = 90$$

$$80 \cdot \text{[splatter]} \cdot 1 = 80$$

$$\text{[splatter]} \cdot 8 \cdot 9 = 0$$





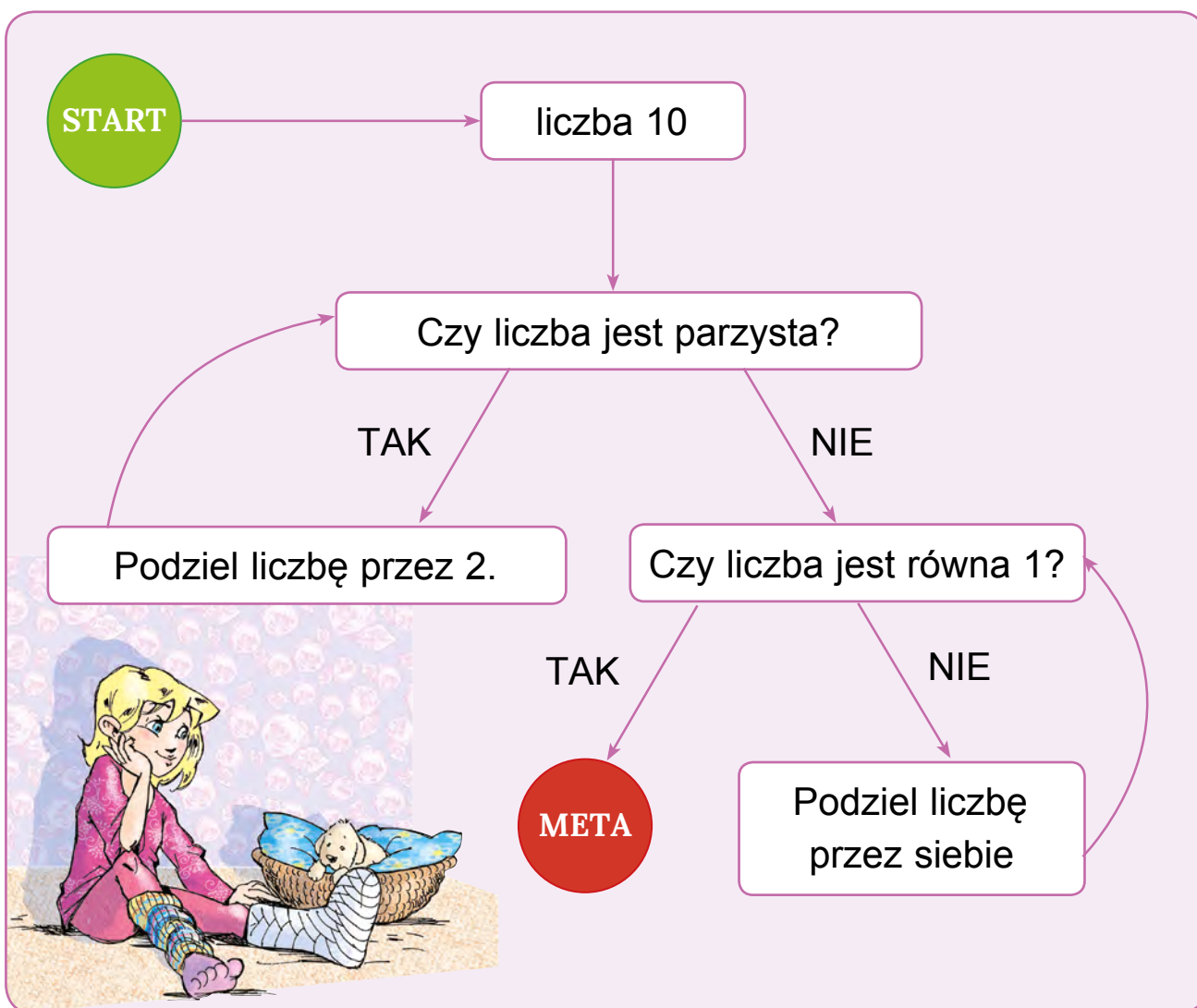
KARTA:

Z KLASY:

4 Podkreśl prawdziwe informacje.

- Iloczyn dowolnej liczby i liczby 0 jest równy 0.
- Działaniem odwrotnym do mnożenia jest odejmowanie.
- Liczby, które mnożymy, to czynniki.
- Iloczyn dowolnej liczby i liczby 1 jest zawsze równy 1.

5 Zagraj. Wykonuj działania, aż dotrzesz do mety. Potem sprawdź, czy dotrzesz do mety, wybierając inne liczby.





KARTA:

Z KLASY:

Czworonożny przyjaciel

1 Wskaż na ilustracji i podpisz części ciała psa.

nos, ucho, kark, kłęb, grzbiet, lędźwie, ogon, udo, pięta, guz piętowy, podudzie, , brzuch, nadgarstek, śródrecze, przedpiersie, rękojeść mostka



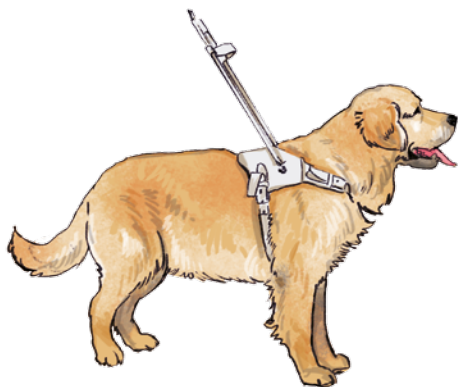
2 Jak należy się zachować w razie ataku psa?



KARTA:

Z KLASY:

3 Napisz, jak psy służą człowiekowi.







4 Wyjaśnij na podstawie internetu, co oznacza termin **dogoterapia**.



KARTA:

Z KLASY:



What's she doing?

- 1 Listen, read and complete the text. Then sing. Posłuchaj, przeczytaj i uzupełnij tekst. Następnie zaśpiewaj.

bedroom

doing

having

kitchen

bathroom

dining room

playing

eating

living room

cooking

watching

garden

What is she doing? What is she doing?

She is _____ right now.

Where is she? Where is she?

She is in the _____.

What is she doing? What is she doing?

She is _____ right now.

Where is she? Where is she?

She is in the _____.

What is he doing? What is he doing?

He is _____ a shower.

Where is he? Where is he?

He is in the _____.

What is he doing? What is he doing?

He is _____ games right now.

Where is he? Where is he?

He is in the _____.

What are you doing? What are you doing?

I'm _____ my homework.

Where are you? Where are you?

I'm in my _____.

What are you doing? What are you doing?

I'm _____ TV now.

Where are you? Where are you?

I'm in the _____.





KARTA:

Z KLASY:

2 Look. Popatrz.



GRAMMAR

Let's study!



I'm reading a book in my bedroom.

She's/ He's watching TV in the living room.

We're/ They're/ You're eating in the dining room.

3 Look at the picture and complete the sentences. Popatrz na obrazek i uzupełnij zdania.



Joe



John



Tara



Tom



Kate



Ada



Amy

1. Amy
2. Tom
3. John and Tara
4. Ada
5. Joe
6. Kate



KARTA:

Z KLASY:

- 1 Look at the picture, read the sentences and write the names.
Popatrz na obrazek, przeczytaj zdania i napisz imiona.



1. She's playing games.



2. She's eating.



3. He's watching TV.



4. She's cooking.



5. He's having a shower.



6. She's doing her homework.

