

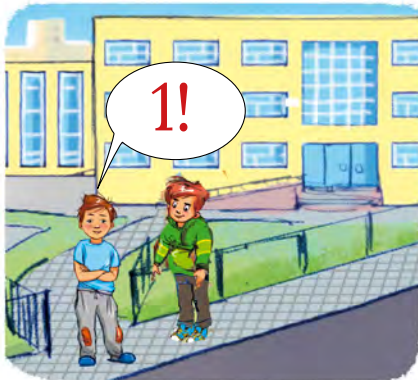


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Co z tego wyniknie?

1 Zatytułuj poszczególne obrazki historyjki.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Uzupełnij podane wyrazy literami **ą** lub **ę**.



g  sty

k  t

poci  g

l  d

fr  dzle

p  dzel

w  dkować

wyci  łem

wyj  ła



5 Zapisz podane wyrazy z podziałem na sylaby. Podkreśl w każdej sylabie samogłoskę.

kubek – ku – bek

książka – \_\_\_\_\_

szkoła – \_\_\_\_\_

dzienniczek – \_\_\_\_\_

telewizor – \_\_\_\_\_

szafeczka – \_\_\_\_\_

obietnica – \_\_\_\_\_









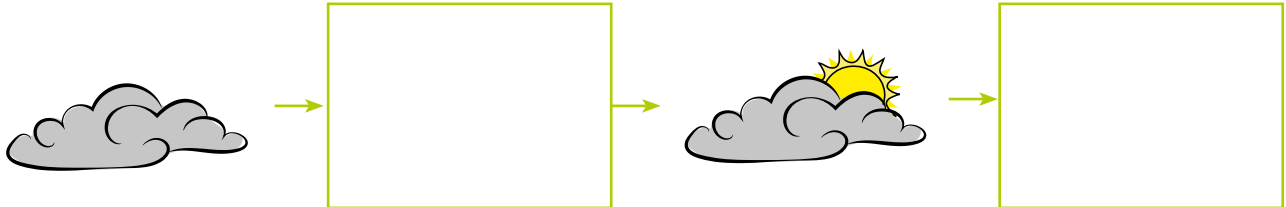
Praca  
domowa



KARTA: .....  
Z KLASY: .....



1 Narysuj, co z tego może wyniknąć.



2 Wymyśl historię, w której z zachowania dziecka wynika coś naprawdę dobrego dla jego koleżanki lub kolegi.

Handwriting practice lines consisting of alternating blue and pink horizontal lines.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

