

KARTA:

Z KLASY:



To nie moja wina!

1 Przeczytaj uważnie opowiadanie.

Edyta Krawiec

To nie moja wina...

Latać, poczuć się jak ptak. To było największe marzenie Ady. Na placu zabaw wspinała się po linach, jak najwyżej mogła. Z wysoka lubiła obserwować świat. Ludzie byli tacy inni, mniejsi. Czasem jakiś ptak przysiadł blisko i patrzył, jakby zastanawiał się, czy Ada poleci za chwilę razem z nim.

Gdy któregoś dnia tak obserwowała z góry świat, zauważyła, że do parku zbliża się Kacper. Nie wróżyło to nic dobrego. Kacper nie miał z przodu jednego zęba. Wcale nie dlatego, że był w wieku, gdy dzieci gubią zęby. On już dawno miał zęby stałe. Kacper stracił zęba, przeskakując przez płot albo w bójce – sam już nie pamiętał. Taki był z niego łobuziak. Póki co, widać było, że Kacper się nudzi albo szuka nowej ofiary...

Niedaleko fontanny Jaś, Basia i Jola grali we frisbee. Zielony talerz fruwał pięknie w powietrzu. Czasem zatrzymywał się jak ważka tuż nad ziemią. Kacper podszedł do grających i (o dziwo!) grzecznie zapytał:

- Czy mógłbym z wami zagrać?
- Proszę bardzo – powiedziała Basia.

Grali zgodnie przez kilka minut, ale w pewnym momencie Kacper zaczął się popisywać. Rzucił mocno i daleko. Nikt nie mógł złapać frisbee.

- Graj jak inni, przestań się popisywać – nalegał Jaś.

Kacper obraził się, odszedł od grających i usiadł niedaleko na murku. Gdy frisbee poleciało w jego stronę, szybko je złapał i zaczął uciekać. Jaś ruszył za nim.

– Oddaj to! Zostaw! – krzyczał. Kacper ze śmiechem rzucił frisbee do fontanny. Jaś chciał je ratować. Nie rozejrzał się i wbiegł na ścieżkę rowerową, za którą była fontanna. W tym samym momencie nadjechał rowerzysta. Jaś zderzył się z nim. Miał rozbity nos, potłuczone kolano...

- Wszystko przez ciebie! – powiedział z wyrzutem do Kacpra.
- Ja tylko się bawiłem. Zabrałem frisbee tak dla żartów. To zderzenie to nie moja wina – tłumaczył się Kacper.
- Myślałem, że chcesz zabrać nam frisbee. Uciekałeś. To nie był żaden żart – Jaś wyjaśniał, jak to według niego było.
- Wszystko widziałam z góry – Ada postanowiła się włączyć do rozmowy. – Nie jesteś bez winy, Kacper. Nie zabiera się nikomu zabawek i nie ucieka. A Jaś powinien się zatrzymać przed ścieżką rowerową.
- A wy jak myślicie, czyja to była wina?



KARTA:

Z KLASY:

2 Napisz w punktach plan opowiadania.

Handwriting practice lines for the second task. The lines are arranged in pairs: a top blue line, a middle pink line, and a bottom blue line. There are 10 such pairs of lines available for writing the plan of the story.

3 Oceń postępowanie wybranego bohatera opowiadania. Uzasadnij swoje zdanie.

Handwriting practice lines for the third task. The lines are arranged in pairs: a top blue line, a middle pink line, and a bottom blue line. There are 10 such pairs of lines available for writing the evaluation and justification.

KARTA:

Z KLASY:



4 Do podanych przymiotników dopisz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym.

dobry – _____

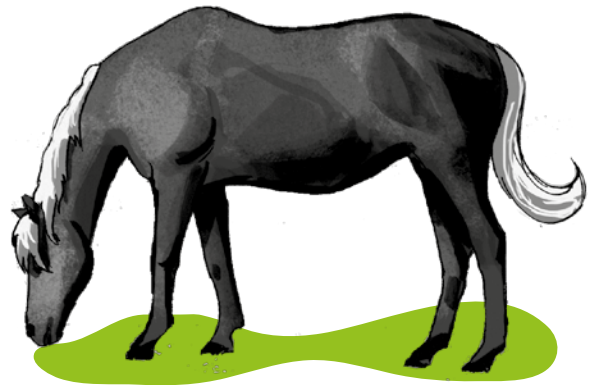
stary – _____

otwarty – _____

smutny – _____

czarny – _____

ciekawy – _____



5 Wpisz do tabelki brakujące formy przymiotników.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
.....	lepsz	.....
prosty	.....	.....
.....	.....	najtwardszy
czytelny	.....	.....
.....	wyższy	.....
.....	.....	najdroższy

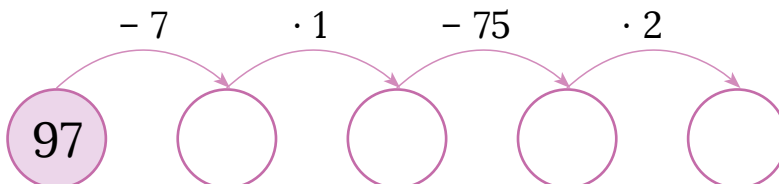


KARTA:

Z KLASY:

To nie moja wina!

1 Uzupełnij graf.



2 Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$(78 - 71) \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 - 56 =$

$(9 \cdot 9) - (7 \cdot 7) =$

$6 \cdot (25 - 20) =$

3 Wykonaj polecenia.

a) Od iloczynu liczb 8 i 8 odejmij iloczyn liczb 5 i 5.

b) Od liczby 90 odejmij iloczyn liczb 7 i 8.

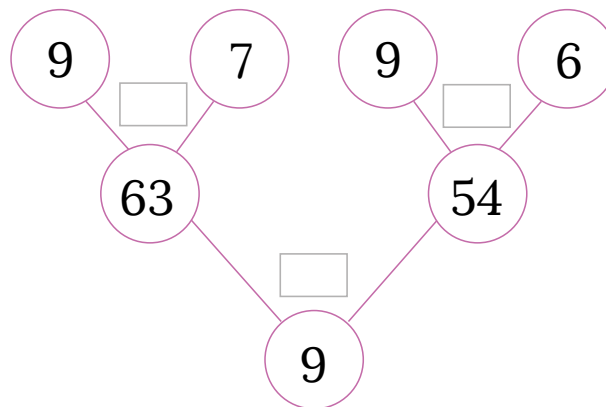
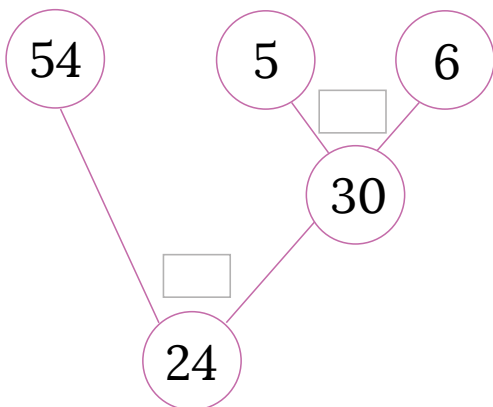
c) Od iloczynu liczb 10 i 8 odejmij różnicę liczb 10 i 4.



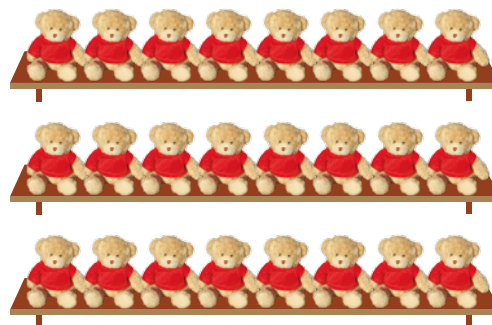
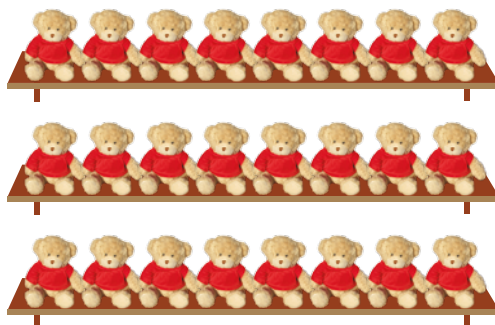
KARTA:

Z KLASY:

4 Wstaw znaki \cdot lub $-$.



5 Ułóż zadanie do ilustracji. Rozwiąż je.



6 Uzupełnij treść zadania. Rozwiąż zadanie.

Jaś ma trzy pudełka z żołnierzami.

Do zabawy wyjął po 10 żołnierzów z każdego pudełka.
Ile wszystkich żołnierzów ma Jaś?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:





KARTA:

Z KLASY:

To nie moja wina!

1 Napisz, jaka muzyka pasuje do ilustracji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



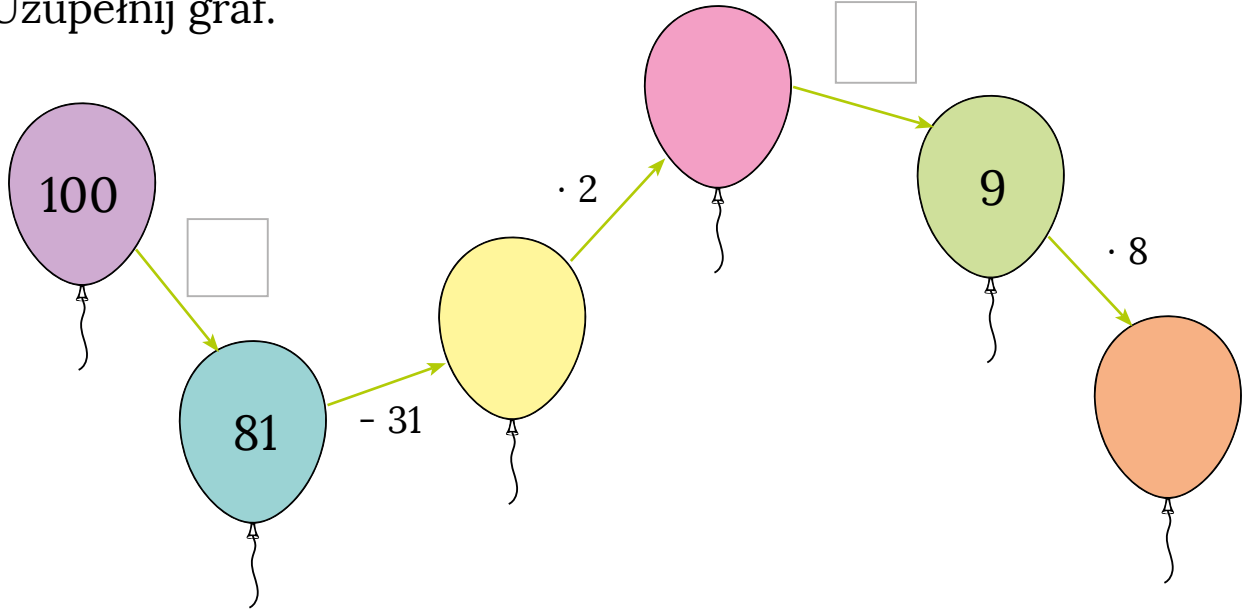


KARTA:

Z KLASY:



1 Uzupełnij graf.



2 Czy zdarzyła Ci się sytuacja, w której ktoś posądził Cię o coś, czego nie zrobiłaś/nie zrobiłeś? Narysuj, jakie uczucia Ci wtedy towarzyszyły. Wpisz ich nazwy.
