



KARTA:

Z KLASY:

Piszemy scenariusz o naszych przygodach w Bullerbyn

- 1 Podkreśl poziomą linią wyrazy, których można użyć do wyjaśnienia terminu **przygoda**.

PRZYGODA

zwykłe	wydarzenie	inne	normalny
niezwykłe	codzienne	tryb życia	spokojny

- 2 Jaka może być przygoda? Dopisz pięć pasujących przymiotników.

PRZYGODA

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Wyjaśnij, dlaczego te zabawy są niebezpieczne.





KARTA:

Z KLASY:



4 Która przygoda dzieci z Bullerbyn jest Twoją ulubioną? Wyjaśnij, dlaczego.

Najbardziej podoba mi się _____

5 Wyobraź sobie, że jesteś w Bullerbyn. Opisz przeżytą tam przygodę.





KARTA:
Z KLASY:



6 Podkreśl w opisanej przez siebie przygodzie z zadania 5:

- a) na zielono rzeczowniki,
- b) na niebiesko przymiotniki.

Wypisz te wyrazy, które zawierają jakąś trudność ortograficzną.

7 Uzupełnij zdania.

Rzeczownik odpowiada na pytania

Przymiotnik odpowiada na pytania

8 Wyjaśnij pisownię podanych wyrazów według wzoru. Wymyśl dwa własne przykłady.

sąsiedztwo – sąsiad

przywództwo –

śledztwo –

województwo –

..... –

..... –



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



1 Lasse znowu zrobił dowcip – odłamał kawałek piernika. Który?



Razem
z Rodzicami

2



Poproś, aby rodzice opowiedzieli Ci swoje najbardziej niesamowite przygody z dzieciństwa. Potem Ty opowiedz im swoją niezwykłą przygodę. Wykonaj do niej rysunek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

