



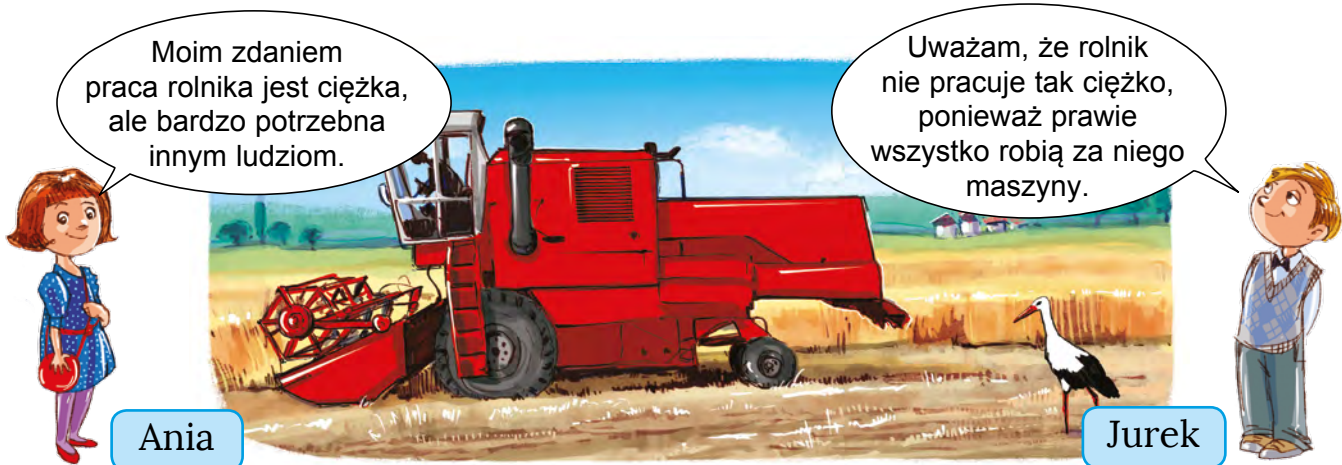
KARTA:

Z KLASY:

Wiosna w polu

1 Wypisz jak najwięcej wyrazów kojarzących Ci się z pracą rolnika.

2 Przeczytaj wypowiedzi uczniów. Napisz, kto Twoim zdaniem ma rację i dlaczego.



Moim zdaniem rację ma _____,

ponieważ _____

KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz w zeszycie ogłoszenie o nadejściu wiosny na polach.

4 Utwórz przymiotniki od rzeczowników.

przyjaciel – przyjacielski

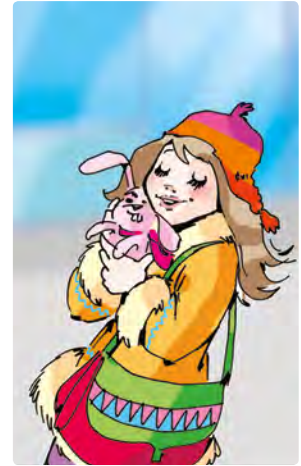
wiosna – _____

słońce – _____

wiatr – _____

telewizor – _____

książka – _____



5 Dopisz do podanych przymiotników po trzy pasujące rzeczowniki.

dobry – _____

serdeczny – _____

pachnący – _____

otwarty – _____

6 Uzupełnij zdania przymiotnikami w odpowiednich formach.

krótki, duży, mały, miękki

• Lublin to _____ miasto, ale Gdańsk jest znacznie _____ .

• Mucha jest _____ owadem, ale komar jest _____ od muchy.

• Dlaczego przerwa jest _____ od lekcji?

• Dotknij obu tych koców. Który z nich jest _____ ?



KARTA:

Z KLASY:



Sprawdzian

1 Oblicz.

$12 + 29 - 30 =$

$79 - (35 : 7) =$

$72 : 9 \cdot 5 =$

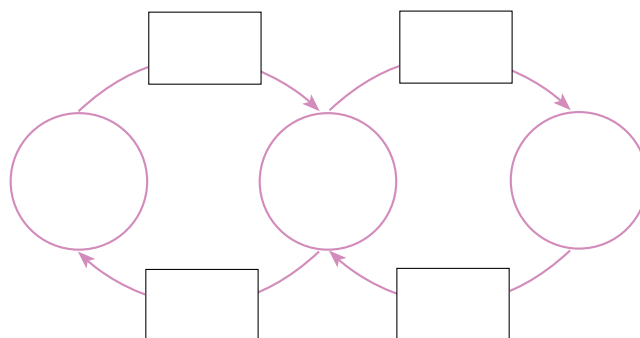
$9 \cdot 10 \cdot 0 =$

$(5 \cdot 8) + (5 \cdot 9) =$

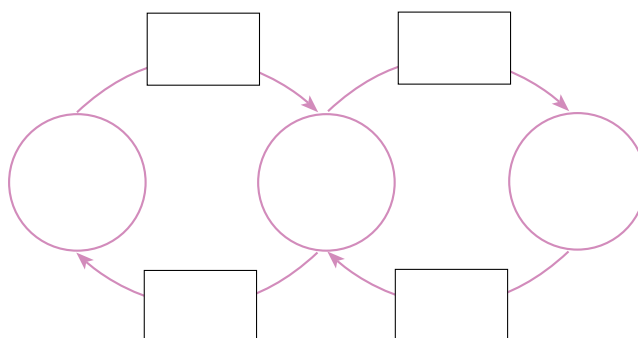
$100 \cdot 1 - 88 =$

2 Poszukaj liczb. Rozwiąż działanie za pomocą grafu.

a) Jeżeli do tej liczby dodamy 25 i wynik podzielimy przez 9, to otrzymamy 10.



b) Jeżeli pomnożymy tę liczbę przez 8 i od wyniku odejmiemy 38, to otrzymamy 34.



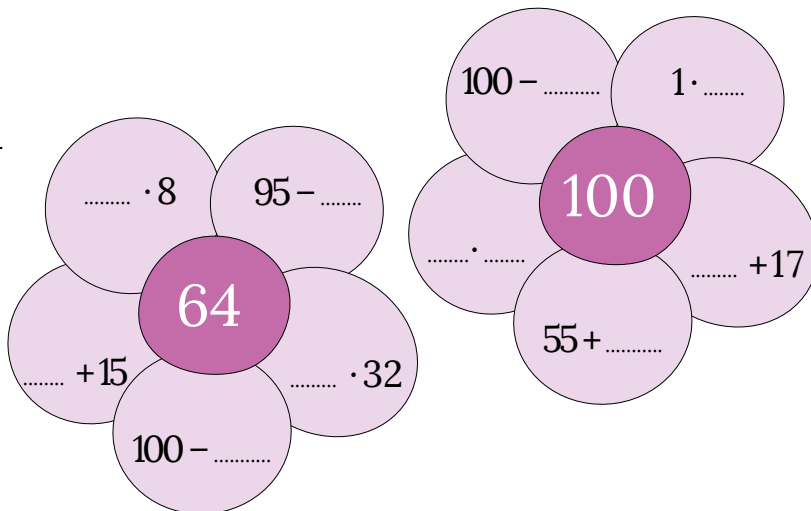


KARTA:

Z KLASY:



3 Uzupełnij działania tak, aby każdy wynik był taki, jak liczba w środku kwiatka.



4 Witek, którego rodzice są rolnikami, postanowił założyć małą hodowlę pszenicy. Posiał w 4 doniczkach po 8 ziarenek pszenicy w każdej. Potem dostał od babci jeszcze 2 doniczki po 5 ziarenek pszenicy w każdej. Ile ziaren pszenicy było we wszystkich doniczkach?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

5 Dokończ zdanie.

Piramida żywieniowa to _____



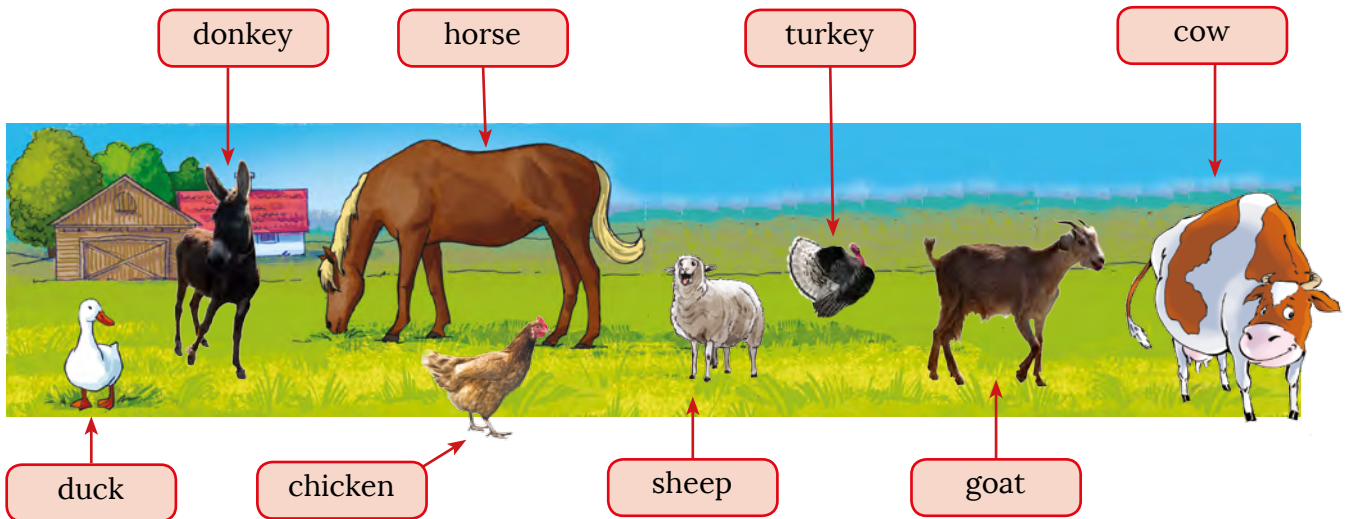


KARTA:

Z KLASY:

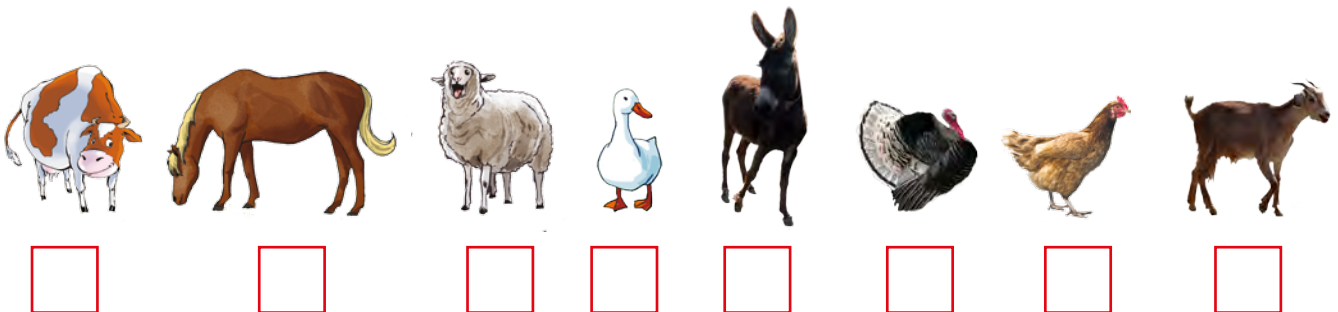
On the farm

1 Look, listen and point. Popatrz, posłuchaj i wskaż.



This in my farm. There's a s_____ on the farm.
 There are a h_____ and a c_____. There
 are a ch_____ and a t_____. There are
 also a g_____ and a d_____. There's
 a do_____ too.

2 Listen and number the pictures. Then repeat the words.
 Posłuchaj i ponumeruj obrazki. Następnie powtórz wyrazy.



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY

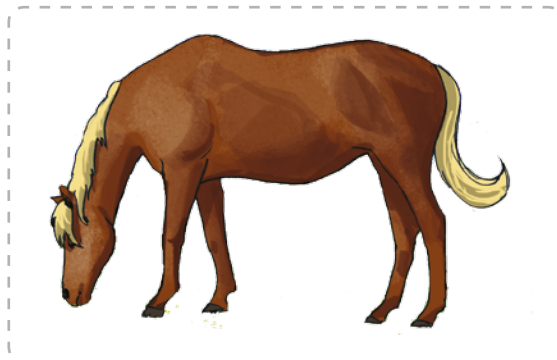
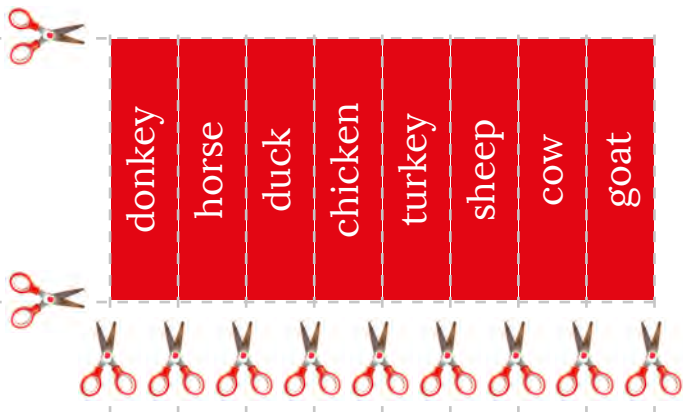
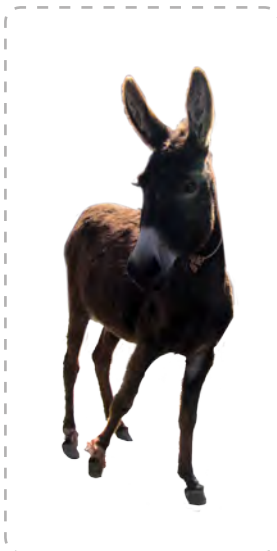
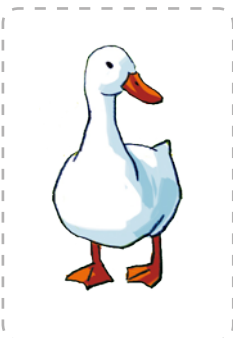
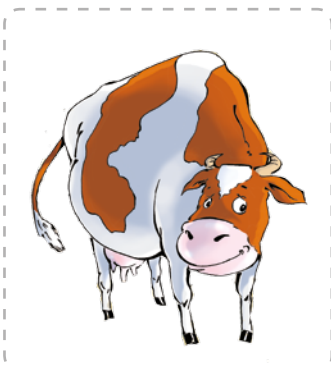




KARTA:

Z KLASY:

3 Cut out. Wytnij.





KARTA:

Z KLASY:

1 Read and draw. Przeczytaj i narysuj.

<i>cow</i>	<i>duck</i>	<i>turkey</i>	<i>horse</i>
<i>sheep</i>	<i>donkey</i>	<i>chicken</i>	<i>goat</i>

2 What's your favourite animal? Draw and write.
Jakie jest twoje ulubione zwierzę? Narysuj i napisz.

.....

My favourite farm animal

