

KARTA:

Z KLASY:



Wiosna w lesie

1 Przeczytaj cicho treść opowiadania.

Edyta Krawiec

Wiosna w lesie

Wiewiórka Ola smacznie spała w swojej dziupli. Śniło się jej drzewo uginające się od wielkich, smacznych orzechów. Jeden z nich zerwał się i spadł jej tuż koło nosa. Potem drugi, trzeci... Wiewiórka otworzyła oczy. To nie był sen? Coś rzeczywiście spada z drzewa. A może z nieba? Tak, raczej z nieba. To deszcz. Czyżby przyszła już wiosna? Pewnie tak, bo spiżarnia pusta, nie ma w niej już żadnych zapasów. Wiewiórka wychyliła główkę z dziupli.

– Ojej! To już zielono na świecie?! Musiałam obudzić się dwa tygodnie za późno – pisnęła cichutko. Mocno zaburczało jej w brzuszku. Przypomniała sobie o kilku zakopanych jesienią pod drzewem smakołykach. Odnalazła je bez trudu i szybko zjadła. Wskoczyła na gałąź, by rozejrzeć się po okolicy. Nagle koło niej pojawiła się jej mama.

– Olu, przyszedł czas, byś ty także została mamą – powiedziała z czułością w głosie.

– Ja, mamą? – zdziwiła się wiewiórka Ola.

– Tak – potwierdziła jej mama. – Zwierzęta podlegają prawom natury. Nie wybierają czasu, kiedy chcą być rodzicami. Są nimi i już.

– O rety, skoro tak, to muszę się przyjrzeć innym leśnym rodzinom. Nie mam pojęcia o byciu mamą – powiedziała wiewiórka Ola, zeskakując z gałęzi. Skakała i skakała, rozglądając się wokoło. Zatrzymała się dopiero przy leśnym stawie. Jakże się dziwiła, pochylając się nad wodą!

– To moje odbicie? Wydorostałam przez zimę!

– Cześć, Olu! – wyrwała ją z zadumy znajoma żaba.

– Żadna ze mnie Ola. Jestem Aleksandra – stwierdziła z dumą wiewiórka. – A gdzie twoje dzieci, żabko? – Przypomniała sobie, po co tu przyszła.

– Z kim rozmawiasz? – usłyszała za plecami. To był kruk.

– Z żabą – wyjaśniła krótko. – Jest wiosna, więc zwierzęta powinny mieć dzieci.

Nie widzę jednak małych żabek!

– A widzisz te małe stworzonka podobne do rybek? To kijanki, czyli małe żabki.

– Zupełnie niepodobne do żab.

– Niedługo będą do nich podobne. Ale żaby nie opiekują się swymi dziećmi – powiedział mądry kruk.

KARTA:

Z KLASY:



– Jak to? – zdziwiła się wiewiórka. – A ptaki?
– My, ptaki, opiekujemy się naszymi dziećmi, dopóki nie dorosną i nie zaczną latać – odrzekł z dumą kruk i szybko dodał: – Jest tylko jeden ptak, kukułka, który podrzuca swoje jaja do innych gniazd. Ani ich nie wysiaduje, ani nie opiekuje się małymi pisklętami. To jednak ptasi wyjątek.

Wiewiórka pożegnała się z krukiem, podskoczyła i pobiegła przed siebie. „Ja na pewno będę opiekować się swymi dziećmi. Nie jestem przecież kukułką ani żabą” – pomyślała, zatrzymując się na pięknym kamieniu w paski. Nagle kamień pisnął, chrumknął i uciekł w krzaki, a wiewiórka stanęła oko w oko z lochą. Lochą to żona pana dzika. Bywa niebezpieczna, gdy ktoś chce podejść do jej dzieci.

– Przepraszam, zamyśliłam się i pomyliłam pani dziecko z kamieniem – przepraszała kilka razy, dopóki locha nie odeszła, fukając na nią kilkakrotnie.

– Te jej dzieci są zupełnie niewidoczne w lesie. Takie małe w paski. Jak ona je odnajduje? – dziwiła się wiewiórka. Nie zastanawiała się nad tym długo, bo jej uwagę przyciągnęły inne maleństwa – młode sarenki biegające po łące. Wyobraziła sobie, że bawi się ze swoimi dziećmi. Uczy je skakać po drzewach, nie dotykając ziemi.

Nagle małe sarniątka gdzieś przepadły.

– Ojej, zgubiły się pani dzieci! – krzyknęła do sarny przerażona wiewiórka.
– Spokojnie, widzę je, widzę. Moje potomstwo jest tak umaszczone, by nie wypatrzyły go drapieżniki. A ja je doskonale widzę i czuję – powiedziała mama sarna, podążając za dziećmi.

W lesie zapanowała dziwna cisza. Wiewiórka szybko przekonała się, dlaczego tak się stało. Na polanę wybiegło kilka wilków. Małe warczały na siebie, podgryzały się. Wiewiórka pomyślała, że szykuje się niezła draka. To jednak nie była wilcza kłótnia. Maluchy pod okiem rodziców uczyły się polować.

„Jest tyle rzeczy, których będę musiała nauczyć moje dzieci” – pomyślała wiewiórka Ola. Na pewno będzie dobrą mamą, skoro już się o to troszczy, prawda?

2 Wyszukaj i podkreśl w tekście informacje dotyczące:

- zwierząt i ich potomstwa,
- opieki nad potomstwem,
- sposobu, w jaki zwierzęta przygotowują się na nadejście potomstwa.



KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz rymowankę o roślinach lub zwierzętach leśnych.

4 Utwórz przysłowki od przymiotników.

dobry – _____

miły – _____

serdeczny – _____

doskonały – _____

otwarty – _____

szczerzy – _____

czarny – _____

rezolutny – _____



5 Dopisz do podanych czasowników po trzy określające je przysłowki.

latał (jak?) – _____

przebiegał (jak?) – _____

skradał się (jak?) – _____

uciekał (jak?) – _____

polował (jak?) – _____

skrył się (jak?) – _____

szumiał (jak?) – _____













KARTA:








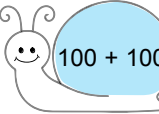











Z KLASY:

Wiosna w lesie

1 Połącz napisy z odpowiednimi liczbami.

	sto	500	300	sześćset	
	dwieście	100	400	siedemset	
	trzysta	700	200	osiemset	
	czterysta	600	900	dziewięćset	
	pięćset	1000	800	tysiąc	

2 Połącz ślimaki z właściwymi listkami.



KARTA:

Z KLASY:

3 Zapisz liczby słownie.

700 – _____

100 – _____

1000 – _____

400 – _____

4 Zapisz liczby cyframi.

dziesięć

tysiąc

osiemset jeden

pięćset pięćdziesiąt pięć

sto dwadzieścia

sześćset dwadzieścia

dziewięćset czterdzieści cztery

5 Uzupełnij.

950	100		400				1000	
930	741		743	744				
900	235				240			680
880	700				300			650





KARTA:

Z KLASY:

6 Uzupełnij liczby na osi liczbowej.



7 Przepisz liczby w kolejności rosnącej.



311, 444, 123, 555, 812, 742, 111, 810, 999, 235

Grid for writing numbers in ascending order.



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



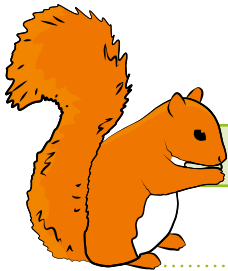
1

Wyszukajcie w dostępnych źródłach informacji, jak nazywają się młode dzika.

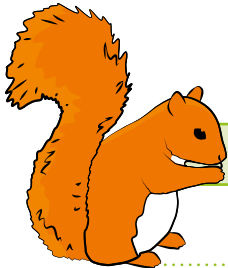
Młode dzika to _____ .

2

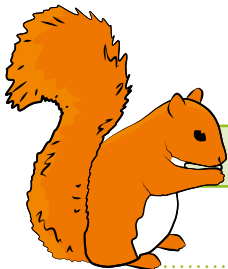
Zapisz słownie wyniki działań.



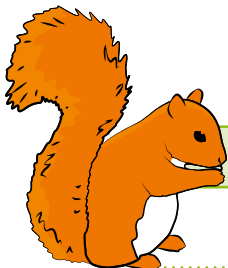
$$100 + 100$$



$$200 - 100$$

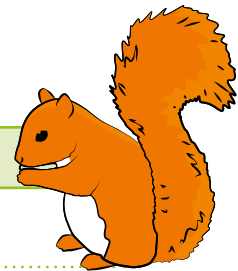


$$10 \cdot 100$$



$$5 \cdot 20$$

$$300 + 100$$



$$500 + 100$$



$$800 - 100$$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

