



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Wiosna w sadzie i ogrodzie

1 Który z wierszy o wiosnie podobał Ci się najbardziej? Napisz, dlaczego.

Najbardziej podobał mi się wiersz

Moim zdaniem

2 Napisz te same informacje językiem potocznym.

a) W nadchodzącym tygodniu czeka nas kilka uroczystości rodzinnych.

b) Na widok ogrodu pełnego kwitnących róż nieodmiennie doznaję głębokiego wzruszenia.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Uzupełnij zdania odpowiednimi określeniami rzeczowników i czasowników.

Wiosna (jak?) \_\_\_\_\_ zagościła w (jakim?)  
\_\_\_\_\_ ogrodzie. (jaki?)

\_\_\_\_\_ kwiaty (jak?) \_\_\_\_\_

wypuściły małe pączki. (jaka?) \_\_\_\_\_ trawa

zaczynała zielenić się na (jakich?) \_\_\_\_\_

rabatkach.

- 4 Uzupełnij tabelę.

Czas teraźniejszy	Czas przyszły	Czas przeszły
jadę	.....	.....
robią	.....	.....
śpiewamy	.....	.....
rosną	.....	.....
myślicie	.....	.....

- 5 Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami. Uzupełnij wyrazy **ci**, **ć**, **si** lub **ś**.

■ sza

■ ma

■ eje

koś ■

miłość ■

■ eje

wia ■

■ emno

■ ano

sia ■

■ tko

złość ■



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Wiosna w sadzie i w ogrodzie

Nasz system liczenia nazywamy dziesiątkowym, ponieważ:

- 10 jedności to 1 dziesiątka,
- 10 dziesiątek to 1 setka,
- 10 setek to 1 tysiąc.

Do zapisania dowolnej liczby wystarczy dziesięć cyfr:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

1 Policz. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.




zł




zł




zł









KARTA: .....

Z KLASY: .....

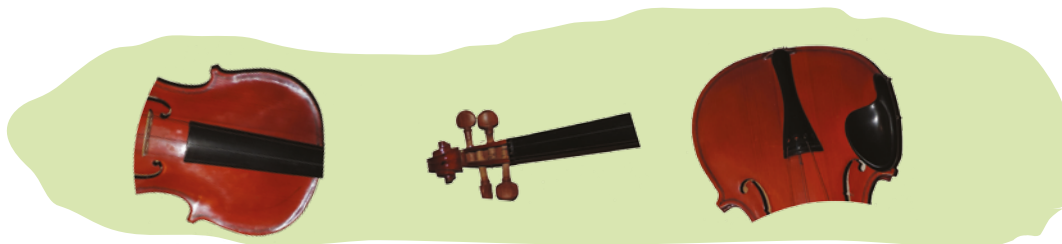
## Wiosna w sadzie i ogrodzie

- 1 Połącz ze sobą fragmenty ilustracji przedstawiające te same instrumenty muzyczne. Zapisz ich nazwy w wyznaczonych miejscach. W razie trudności poproś o pomoc nauczyciela.

1.



2.



Na rysunku nr 1 znajduje się .....

Obrazek 2 przedstawia .....

- 2 Wysłuchaj nagrania dźwięku waltorni. Następnie dokończ podane zdania.

Dźwięk waltorni przypomina mi .....

Określiłbym go następującymi przymiotnikami: .....



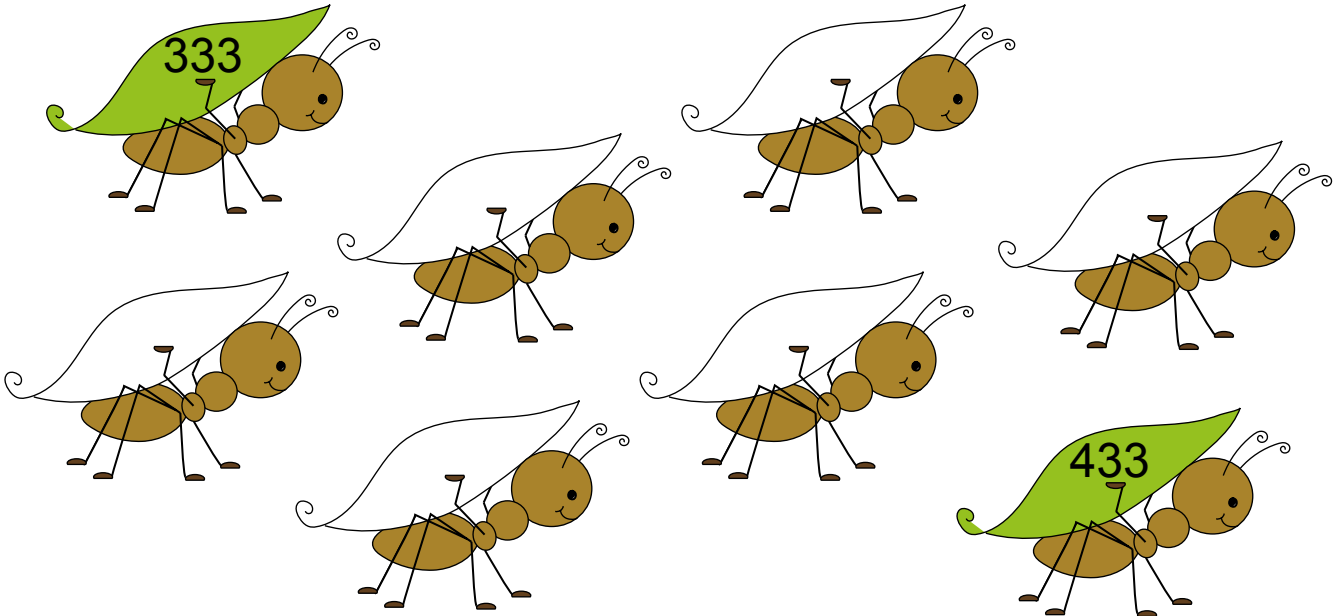


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Zapisz za pomocą cyfr 4 i 3 wszystkie możliwe liczby trzycyfrowe.



Młody naukowiec

2 Narysuj etapy zakładania hodowli szczypiorku.

