



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją
wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.***

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia,
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa III

moduł 01:

MY HOLIDAY PLACES

Spis treści

klasa III moduł 01: MY HOLIDAY PLACES	1
Cele lekcji:	3
Slajd 2.....	3
Slajd 3.....	4
Slajdy 4 – 7.....	4
Slajdy 8-10.....	5
Slajdy 11 – 18	5
Zabawa ruchowa.....	6

SEGREGATOR karta pracy 01/1.....	6
SEGREGATOR strona zafoliowana.....	6
SEGREGATOR karta pracy 01/2.....	7
PROJEKT Our class holidays.....	7

Cele lekcji:

- dzieci dzielą się ze swoimi kolegami wspomnieniami z wakacji (edukacja społeczna),
- dzieci odnajdują na mapie Polski miejsca w których były na wakacjach (edukacja przyrodnicza),
- dzieci dowiadują się, w których regionach Polski można zobaczyć różne dzikie zwierzęta (edukacja przyrodnicza),
- dzieci obliczają odległości na mapie (edukacja matematyczna).

Kluczowe słownictwo: a hat, gingerbread, a dragon, a heart, amber, a stork, a bear, a bison; go walking, go swimming, sunbathe, read a book, play cards.

Kluczowe zwroty: Where can you go walking/ sunbathe/ see a... etc.

Sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.

Umiejętności TIK – korzystanie z googlemaps. Dzieci dzielą trasę na odcinki i obliczają długość całej trasy.

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

Slajd 2



Nauczyciel przedstawia bohaterkę lekcji. To Tess, która w tym roku przyjechała na wakacje do Polski. Skąd jest Tess? Z Wielkiej Brytanii? Australii? A może Nowej Zelandii?

This is Tess. She spent her summer holiday in Poland. Where is Tess from? Is she from The United Kingdom? Is she from Australia? Is she from New Zealand?

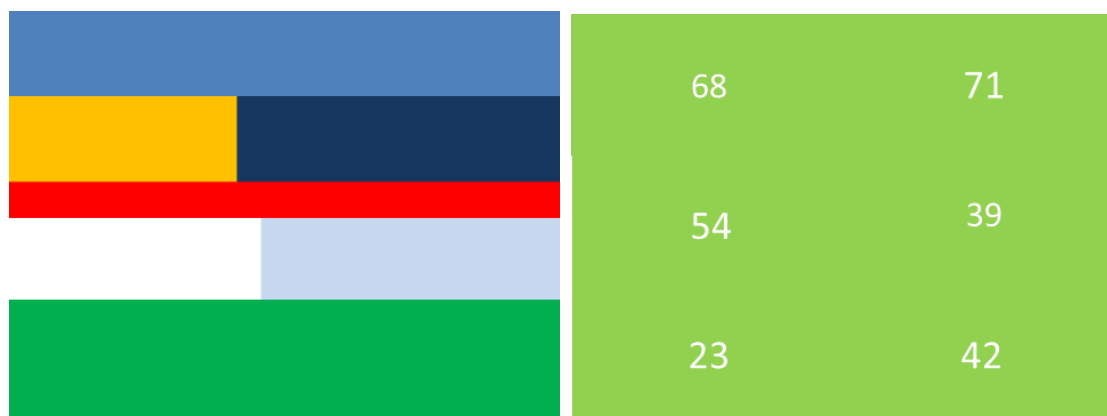
Jeśli dzieci nie będą miały problemu z odgadnięciem skąd pochodzi Tess, można pominąć slajd nr 3.

Slajd 3



Jakiego państwa to flagi? Dzieci odpowiadają na pytanie, a następnie dotykają niebieskich prostokątów by sprawdzić poprawność odpowiedzi.

Slajdy 4 – 7



Tess spędziła wakacje w Polsce. To parę zdjęć rzeczy, które przywiozła z wakacji. Co to jest i gdzie Tess mogła te rzeczy kupić?

Żeby nauczyciel lub uczeń stojący przy tablicy mógł odsłonić dane pole, reszta klasy musi podać albo nazwę koloru albo liczbę. Wtedy po dotknięciu wskazanego pola odsłoni się kawałek zdjęcia.

slajd 4 - *This is something Tess bought for her dad. What is it? Where did she buy it?*

slajd 5 – *This is something Tess bought for her little brother. What is it? Where did she buy it?*

slajd 6 – *This is something Tess bought for her mum. What is it? Where did she buy it?*

Slajd 7 – *This is something Tess bought for her whole family. What are they? Where did she buy them?*

Slajdy 8-10



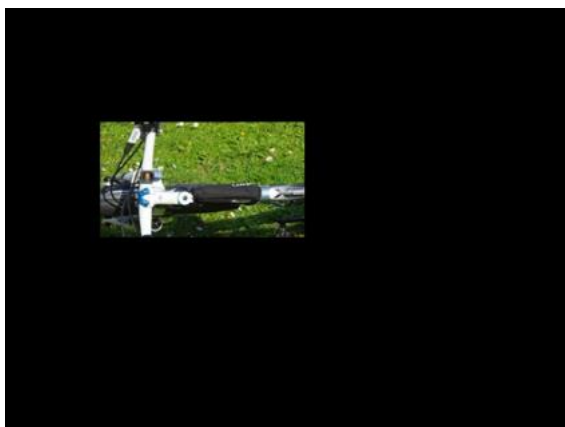
Tess widziała w Polsce wiele zwierząt, których nie ma w Australii. Co to za zwierzęta i gdzie w Polsce można je zobaczyć?

slajd 8 – *What is this? (a bear) Where do bears live in Poland? At the seaside? At the lakes? In the mountains?*

slajd 9 - *What is this? (a European bison) Where do bison live in Poland? At the seaside? At the lakes? In the forests?*

slajd 10 - *What are these? (storks) Where do storks live in Poland? In the cities? In the country? In the forests? At the seaside? In the mountains? At the lakes?*

Slajdy 11 – 18



Co Tess robiła na wakacjach?

Slajd 11 *ride a bike*

Slajd 12 *go walking*

Slajd 13 *go sailing*

Slajd 14 *read a book*

Slajd 15 *play cards*

Slajd 16 *go swimming*

Slajd 17 *make a sandcastle*

Slajd 18 *sunbathe*

Zabawa ruchowa



Na wzór zabawy *Simon says* nauczyciel wymienia różne czynności, a zadaniem dzieci jest ich przedstawienie. *Tess says ... ride a bike/go swimming/read a book etc.*

SEGREGATOR karta pracy 01/1

My holiday places 01/1

	AT THE SEASIDE	IN THE MOUNTAINS	AT THE LAKES
RIDE A BIKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GO SWIMMING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLAY CARDS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GO WALKING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUNBATHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GO SAILING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
READ A BOOK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEE A STORK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEE A BEAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MAKE A SANDCASTLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nauczyciel wykonuje z dziećmi pierwsze dwa przykłady:

Where can you ride a bike in Poland? Can you ride a bike at the seaside? At the lakes? Can you ride a bike in the mountains?

Dzieci samodzielnie wypełniają resztę karty. Nauczyciel zadaje pytania poszczególnym

uczniom: *Where can you go walking? Where can you see a bear in Poland? etc.*

SEGREGATOR strona zafoliowana



Dzieci przypominają sobie co na wakacjach widziała Tess . Swoją podróż po Polsce zaczęła w Zakopanem, potem pojechała do Krakowa, następnie do Torunia. Stąd skręciła a skończyła w Gdańsku. Po drodze była jeszcze w Białowieży i na Mazurach. Ile kilometrów przejechała Tess? Ile to mil? (Do obliczeń można użyć googlemaps, 1 mila to 1,609 km).

SEGREGATOR karta pracy 01/2

W pustym miejscu dzieci rysują swoje wspomnienie z wakacji lub przyklejają zdjęcie. Następnie uzupełniają tekst pod obrazkiem.

My holiday places

This summer I was _____
I took a picture of _____
I learned _____
I saw _____

☆☆☆☆☆ 01/2

PROJEKT Our class holidays

Na dużej mapie fizycznej Polski dzieci zaznaczają miejsca, w których byli podczas wakacji. Mogą przykleić małe zdjęcia lub obrazki rzeczy, które tam widzieli. Następnie samodzielnie za pomocą googlemaps obliczają ile kilometrów przejechali podczas wakacji. Kto w czasie wakacji był najdalej od domu? Kto widział jakieś dzikie zwierzęta? Kto zrobił ładne zdjęcie? Itd. Dzieci porównują swoje doświadczenia z wakacji.