



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją
wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.***

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia,
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa III

moduł 12:

CHRISTMAS IN AUSTRALIA

Spis treści

klasa III moduł 12: CHRISTMAS IN AUSTRALIA	1
Cele lekcji:	2
SEGREGATOR karta pracy 12/1	3
slajdy 2-6	3
SEGREGATOR karta pracy nr 12/2	4
slajd 7	4
PROJEKT	4

Cele lekcji:

- dzieci sprawdzają prognozę pogody dla Australii i Polski w okresie świąt Bożego Narodzenia (edukacja przyrodnicza, umiejętności TIK),
- dzieci poznają zwyczaje świąteczne Australiczyków (edukacja społeczna),
- dzieci uzupełniają mapę myśli (edukacja językowa, myślenie logiczno-matematyczne),
- dzieci wykonują projekt Christmas in my class (edukacja językowa, myślenie logiczno-matematyczne).

kluczowe słownictwo: *beach, barbecue, prawns, pavlova, surf;*

kluczowe struktury: *going to be/do*

sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.

Umiejętności TIK: korzystanie z meteorologicznych serwisów internetowych

Moduł powinien być realizowany bezpośrednio przed świątami Bożego Narodzenia, tak by można już było sprawdzić prognozę pogody na święta.



WPROWADZENIE

Nauczyciel rozpoczyna lekcję od rozmowy o zbliżających się świątach Bożego Narodzenia. Jak dzieci przygotowują się do świąt, czy pomagają w przygotowaniach świątecznych w domu itd. Jaka pogoda jest idealna na święta?

Nauczyciel wspólnie z dziećmi sprawdza prognozę pogody dla Polski na święta.

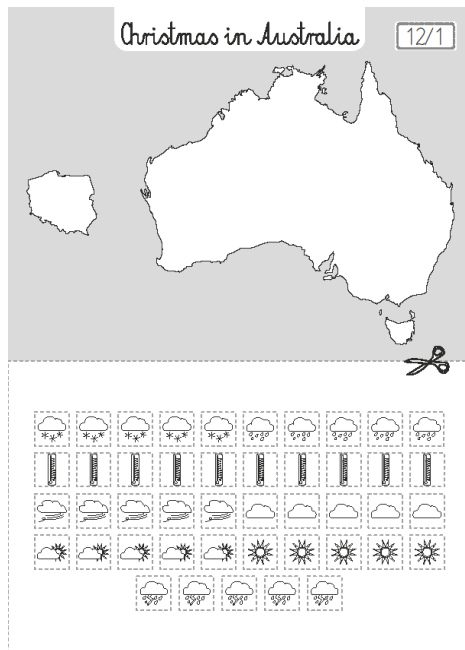
Mapa pogody np. www.gosur.com/weather

Is it going to be sunny/snowy/very cold in the North/South/West/East of Poland? etc.

Czy wszyscy na świecie mają śnieg w święta? Jak to jest po drugiej stronie kuli ziemskiej, czyli w Australii? Nauczyciel wspólnie z dziećmi sprawdza pogodę w Australii. Dzieci patrząc na mapę odpowiadają na pytania nauczyciela:

Is it going to be sunny/rainy/warm/hot in the North/South/West/East of Australia? etc.

SEGREGATOR karta pracy 12/1



Uczniowie wycinają symbole pogody, a następnie przyklejają w odpowiednich miejscach na mapie Australii. Nauczyciel monitoruje pracę i zadaje pytania.



Kiedy już mapa pogody Australii będzie gotowa, nauczyciel wspólnie z dziećmi zastanawia się jak Australijczycy spędzają święta w taki upał. Jak Święty Mikołaj podróżuje po Australii skoro nie ma śniegu?

Film Christmas in Australia

https://www.youtube.com/watch?v=E_bahltpD1A


Po obejrzeniu filmu dzieci porównują sposób spędzania świąt w Australii i Polsce.

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

slajdy 2-6

How does Santa travel?

- a. by boat
- b. in a sleigh
- c. he surfs



CHRISTMAS IN AUSTRALIA QUIZ

Nauczyciel dzieli klasę na dwa zespoły. Zadaniem dzieci będzie wybranie prawidłowej odpowiedzi z trzech możliwych na każdym slajdzie. Quiz zawiera słowa, których dzieci mogą nie znać (prawns, pavlova), ale w takim przypadku zawsze mogą dokonać wyboru prawidłowej odpowiedzi drogą eliminacji błędnych

odpowiedzi. Ponieważ jest to ważna umiejętność, nauczyciel nie powinien przed wykonaniem quizu uczyć dzieci nowego słownictwa.

SEGREGATOR karta pracy nr 12/2



Nauczyciel wyjaśnia, że na plaży została znaleziona butelka z wiadomością z Australii. Niestety niektóre słowa są rozmyte. Czy dzieci potrafią uzupełnić tekst wiadomości?

Bondi Beach

<https://www.youtube.com/watch?v=dZJ8d3qNrb>

[C](#)

slajd 7



PROJEKT *Christmas in my class*

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom zasadę działania mapy myśli. Zadaniem dzieci w domu będzie przygotowanie mapy myśli przedstawiającej ich święta. Podczas kolejnej lekcji dzieci przygotują plakat przedstawiający Boże Narodzenie wszystkich uczniów. Na małych kolorowych kartkach uczniowie przepisują pojedyncze słowa

związane z ich świętami, np. *home, church, carols, poppy cake, sunny, cold* etc. Nauczyciel przygotowuje duży arkusz z bożonarodzeniową mapą myśli, a uczniowie przyklejają swoje słowa w odpowiednich miejscach. Następnie nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowują projekt, np. Nauczyciel pyta: *How many of you spent Christmas at home? How many of you sang carols at Christmas?* Etc. Uczniowie liczą kartki i odpowiadają na pytania.