



KARTA: .....

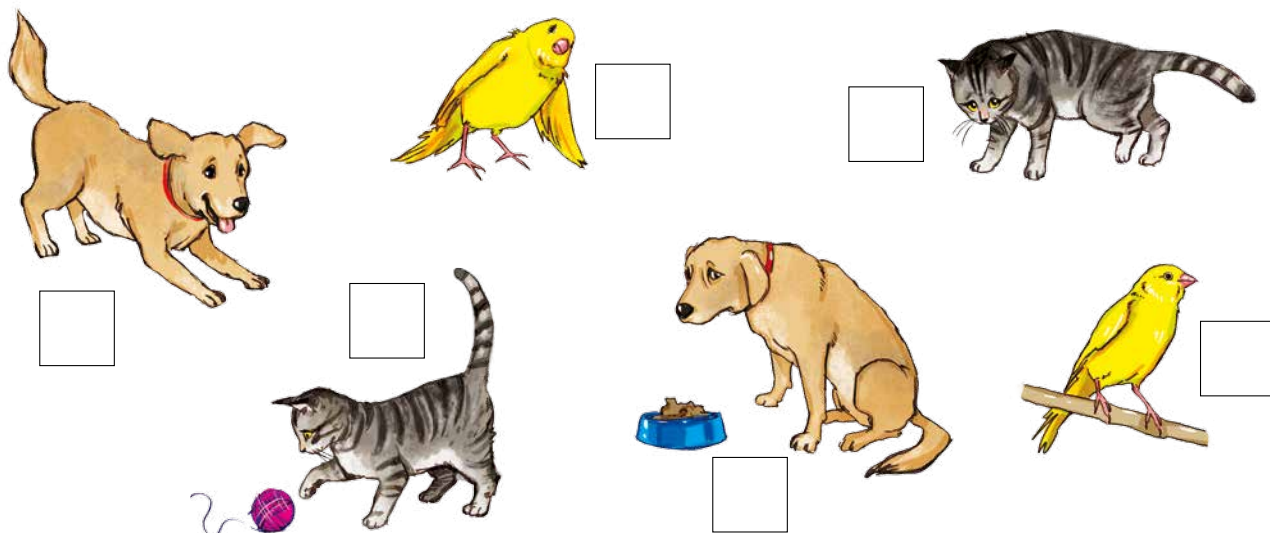
Z KLASY: .....

## Weterynarz

- 1 Wpisz w puste miejsca dwa wyrazy wybrane spośród podanych.  
**auta, psy, koty, domy, kury, krokusy, kozy, zebry**

Weterynarz leczy na przykład \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

- 2 Wpisz znak × przy zwierzętach, które wyglądają na chore.



- 3 Otocz pętlą miskę z napojem, który można dać psu i kotu. Wytłumacz, dlaczego nie powinno się ich poić pozostałymi napojami.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 4 Wymień cechy, które powinien mieć weterynarz, a następnie porównaj je z cechami zamieszczonymi poniżej. Napisz znak + obok tej cechy, która jest Twoim zdaniem najważniejsza.

powinien kochać zwierzęta

nie może się bać

musi obłaskawiać zwierzęta

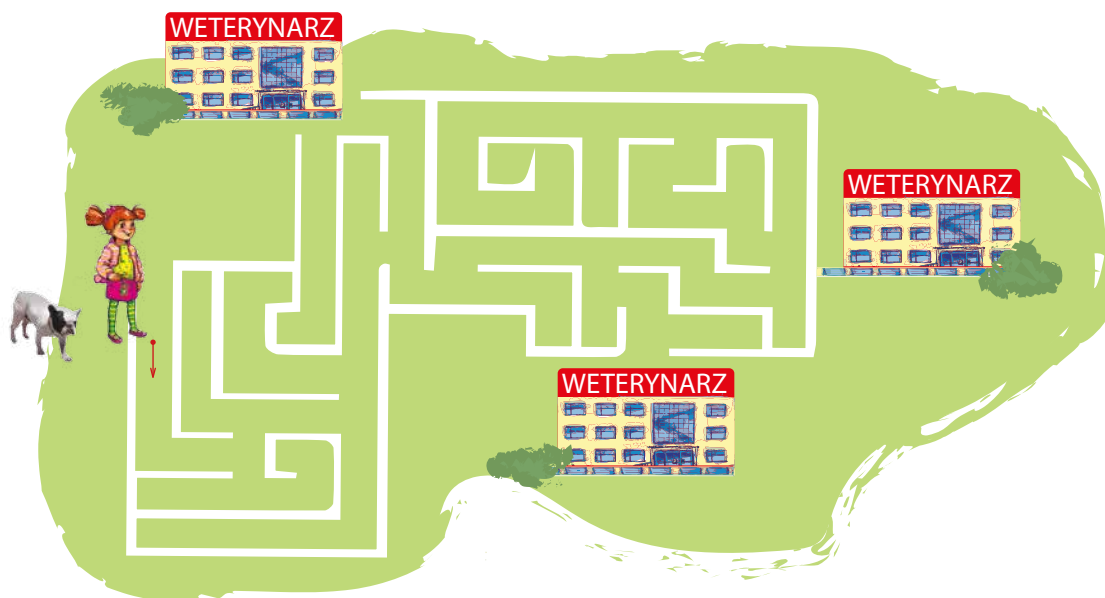


powinien ciągle się uczyć

musi być dokładny

powinien być spostrzegawczy

- 5 Pies Ady nagle zachorował. Pomóż Adzie zaprowadzić ulubieńca do najbliższego weterynarza.



- 6 Wyjaśnij, co oznacza powiedzenie: „Przez zdrowie zwierząt do zdrowia człowieka”.



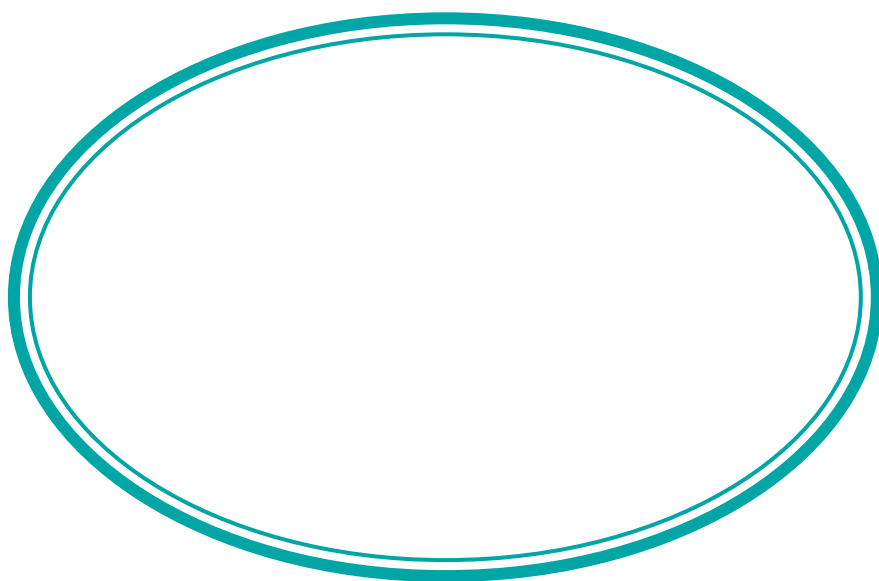
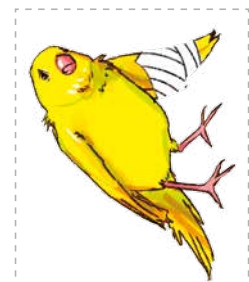
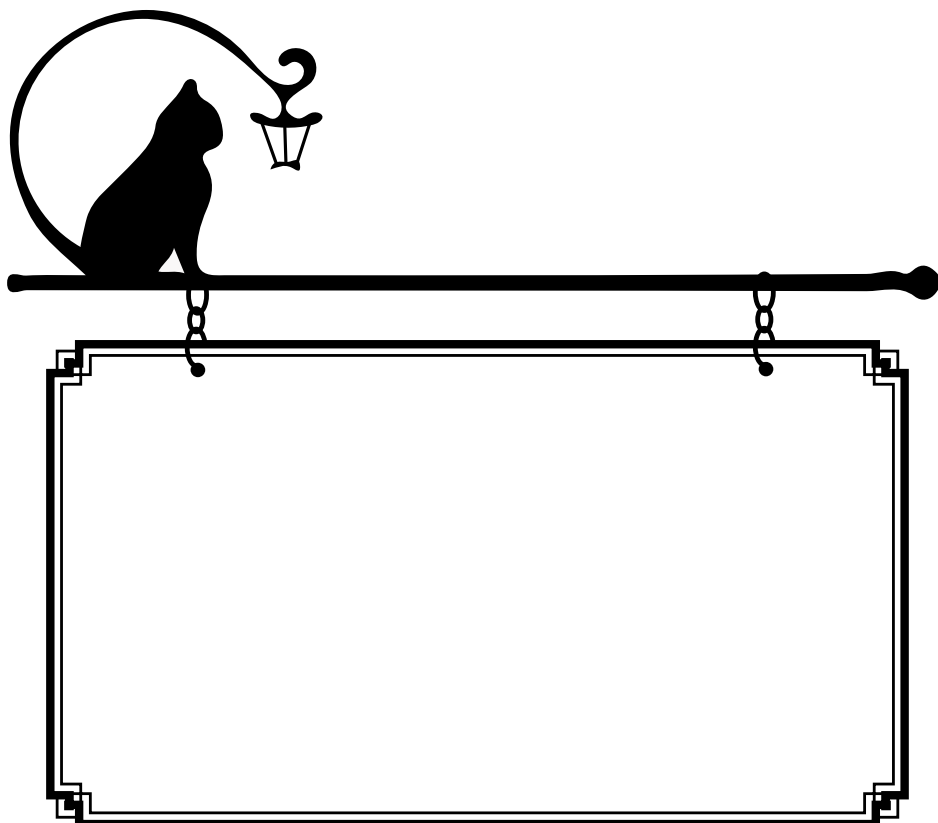


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Weterynarz

1 Wytnij obrazki i zaprojektuj szyld gabinetu weterynaryjnego.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Weterynarz



1 zł



1 gr

- 1 Połóż na ławce takie tekturowe monety lub banknoty, którymi możesz zapłacić za narysowane produkty. Zapisz pod obrazkami wybrane przez siebie wartości monet lub banknotów.



17 zł

--	--	--	--	--	--	--	--



3 zł

--	--	--	--	--	--	--	--



12 zł

--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Zapisz podane kwoty przy użyciu skrótów **zł** i **gr**.

Przykład:



7	zł	1	gr						
---	----	---	----	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Otocz pętlami te monety lub banknoty, które razem mają wartość podaną w tabelce.

15 zł 9 gr		           
13 zł 7 gr		           
8 zł 12 gr		           
17 zł 13 gr		           
14 zł 18 gr		           
7 zł 9 gr		           

4 Połącz z monetą, która jest w środku, te monety, które razem będą miały taką samą wartość.



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....



Razem z Rodzicami



Wytnij karty do gry w „Piotrusia” i zagraj razem z rodzicami.



5



1



1



5



2



2



3



3



4



4



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



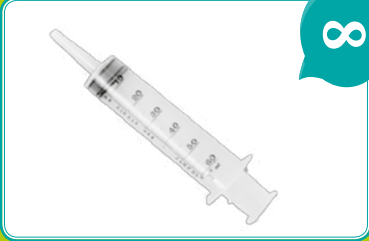

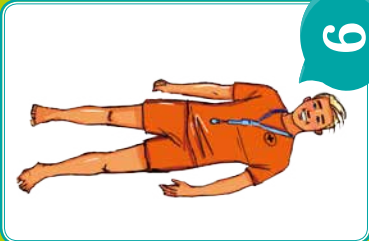





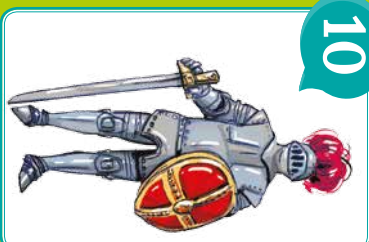
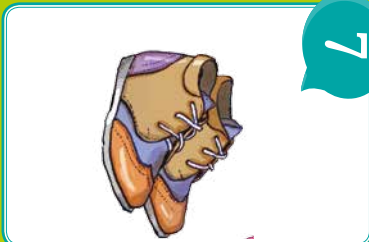


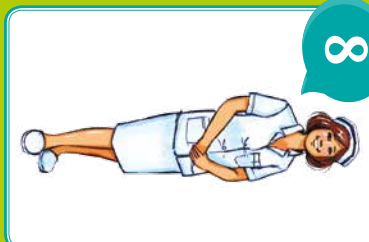
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

 <p>11</p>	 <p>8</p>	 <p>6</p>
 <p>11</p>	 <p>9</p>	 <p>6</p>
 <p>12</p>	 <p>9</p>	 <p>7</p>
 <p>12</p>	 <p>10</p>	 <p>7</p>
 <p>13</p>	 <p>10</p>	 <p>8</p>

