



KARTA:

Z KLASY:

Odważny jak...

1 Napisz po śladzie zdanie.

Jak Wojtek został strażakiem.

2 Przyjrzyj się ilustracjom. Powiedz, dlaczego przedstawione na nich osoby muszą czasami wykazywać się odwagą. Wpisz w wyrazach brakujące litery.



zaw d - zaw dy

3 Opisz wybraną osobę przedstawioną na obrazku z zadania 1.

4 Rozwiąż rebus. Zapisz rozwiązanie.

od +



KARTA:

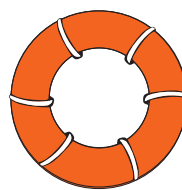
Z KLASY:



5 Zamaluj samogłoski czerwonym kolorem.

a e h ó o b u
t i z m y g w a d p a
z y g w a d e f

6 Narysuj tyle kółek, ile jest głosek w nazwie przedmiotów. Zamaluj na czerwono kółka oznaczające samogłoski.



7 Połącz strzałkami nazwy zawodów z odpowiednimi określeniami.

lekarz

ratownik

strażak

pielęgniarka

policjant

weterynarz

pielęgnuje chorych

pilnuje porządku

leczy ludzi

leczy zwierzęta

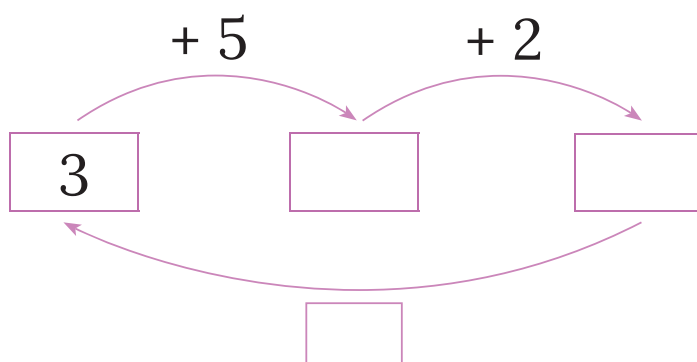
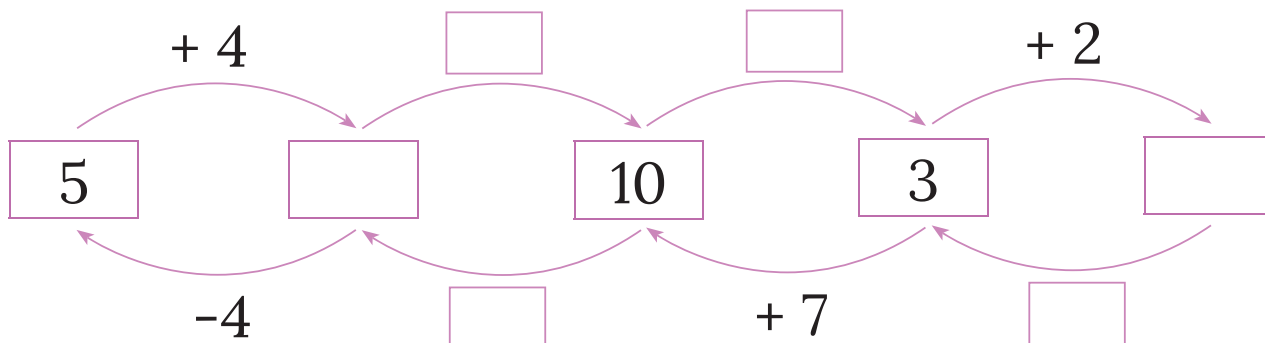
ratuje ludzi

gasi pożary

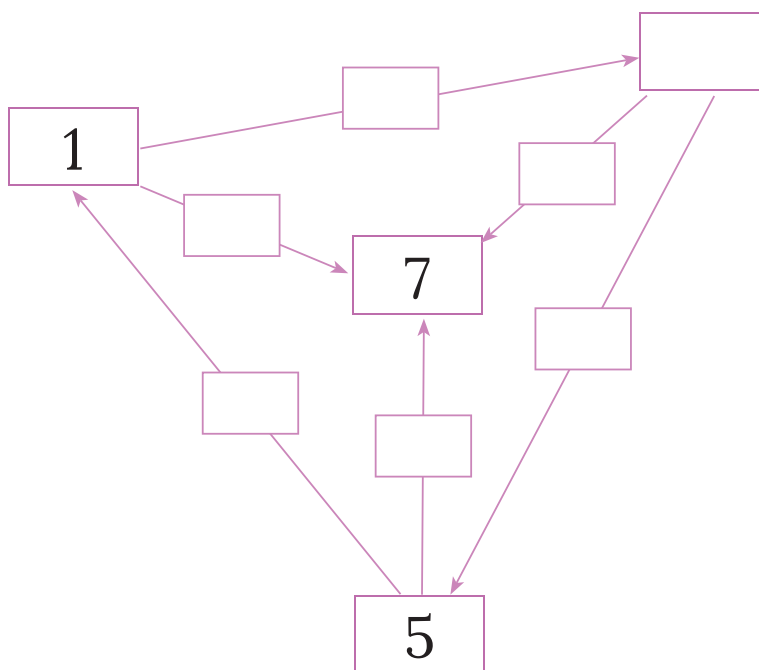


KARTA:

Z KLASY:



3 Uzupełnij graf.



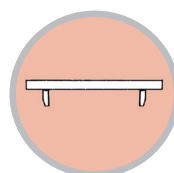
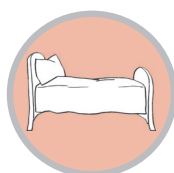
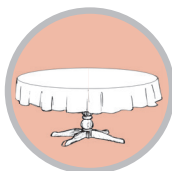
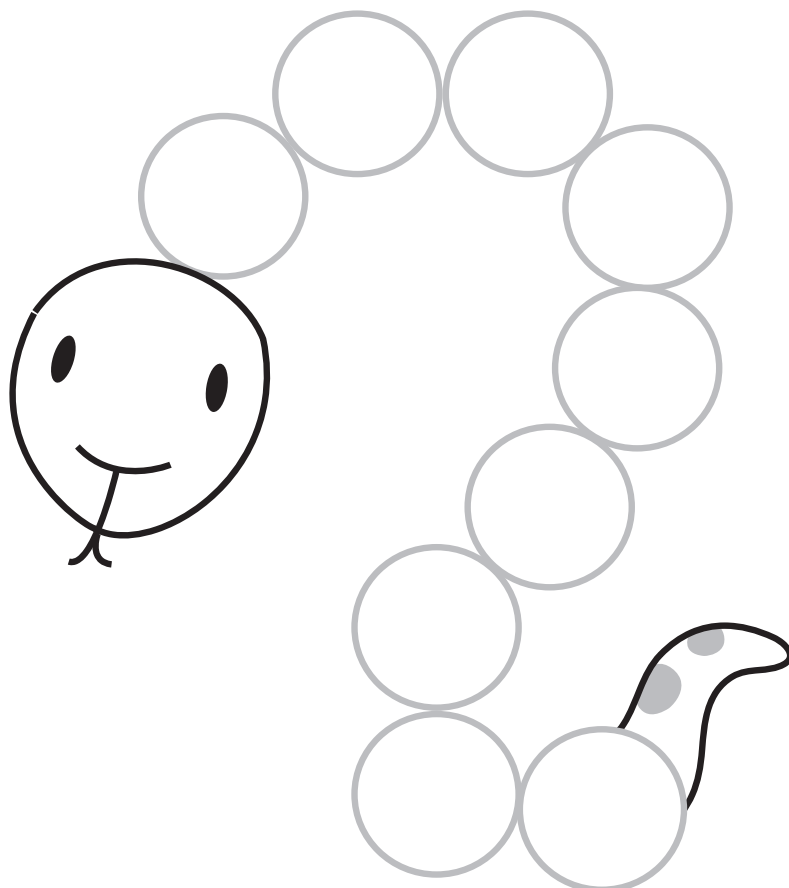


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

- 1 Listen and stick and then play. Posłuchaj, naklej, a następnie zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

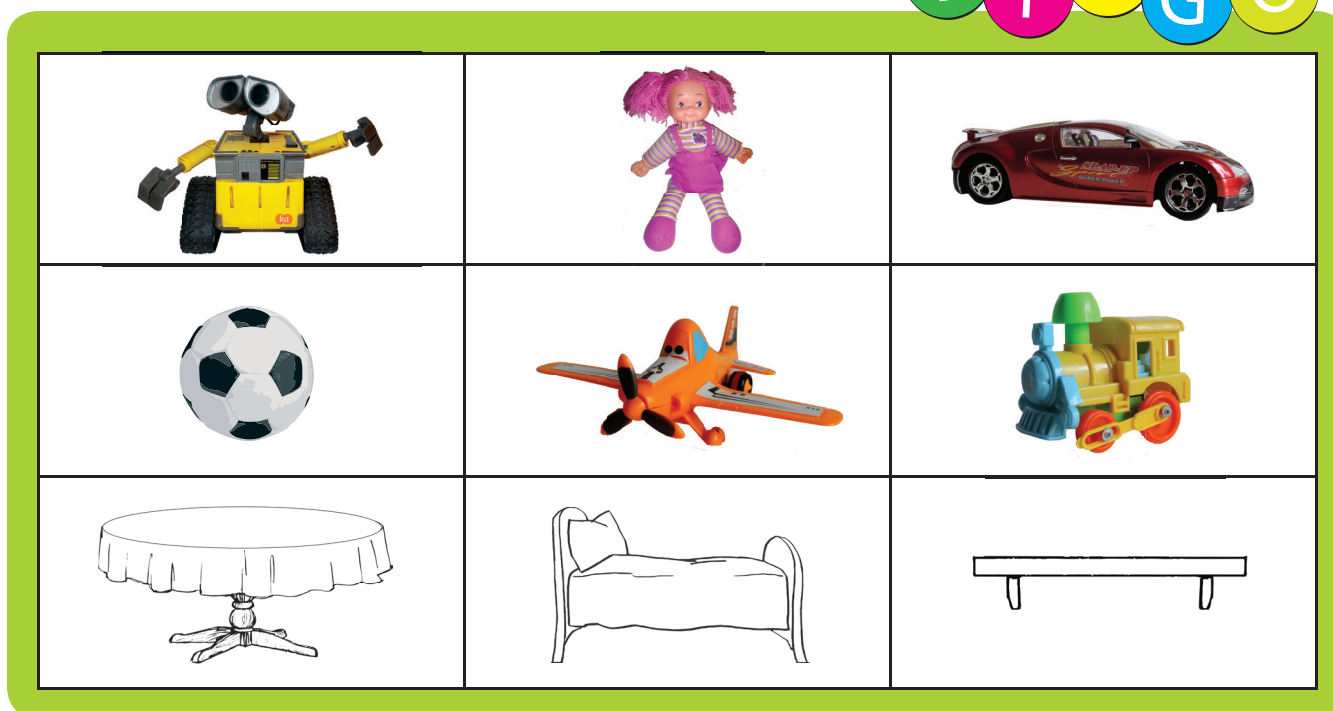
Z KLASY:

2 Follow the lines and find the toys. Podążaj za liniami i odnajdź zabawkę.



3 Play Bingo. Zagraj w bingo.

BINGO





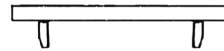
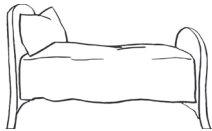
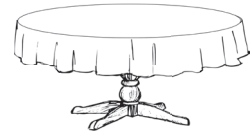
KARTA:

Z KLASY:



1 Write the words under the pictures. Napisz słowa pod obrazkami.

doll, ball, plane, car, table, bed, train, shelf, robot



2 Look, count, write the number and circle. Popatrz, policz, zapisz liczbę i zakreśl.



doll / dolls



car / cars



robot / robots



ball / balls

