

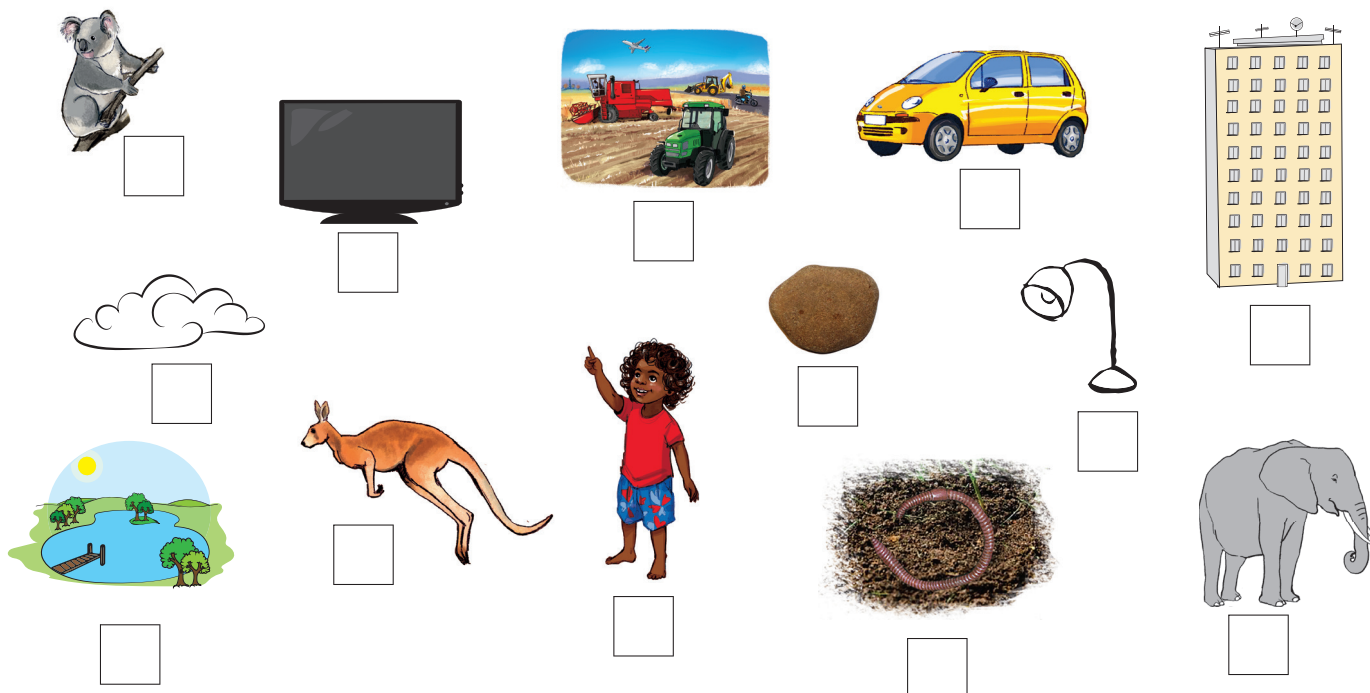


KARTA:

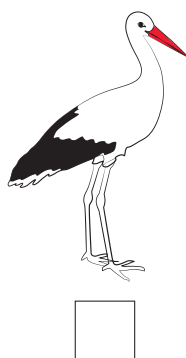
Z KLASY:

Chrońmy gatunki zagrożone

1 Wstaw znak × pod elementami, które tworzą przyrodę.



2 Zaznacz pomniki przyrody.





KARTA:

Z KLASY:

3 W każdym parku narodowym obowiązują przepisy dotyczące odpowiedniego zachowania. Wpisz w tabelce wyraz TAK, jeżeli zdanie opisuje prawidłowe zachowanie, lub wyraz NIE, jeżeli opisuje złe zachowanie.

Zdanie	TAK lub NIE
1. W parku narodowym można chodzić, gdzie się chce.	
2. W parku narodowym nie można zrywać żadnych roślin.	
3. W parku narodowym można robić zdjęcia.	
4. W parku narodowym można karmić dzikie zwierzęta.	
5. W parku narodowym można chodzić tylko po wytyczonych drogach i ścieżkach.	
6. W parku narodowym należy hałasować, ponieważ jest to miejsce, w którym w końcu można się wykrzyczeć.	
7. W parku narodowym nie można porzucać żadnych śmieci, z wyjątkiem skórek od bananów.	



KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

4

- Wytnij wyrazy z dołu strony, a następnie uzupełnij nimi schemat.

Niektóre rośliny i zwierzęta są zagrożone wyginięciem.

Dlaczego?

Na przykład przez:

- Zastanów się, co można zrobić, aby chronić rośliny i zwierzęta zagrożone wyginięciem.



handel

wycinanie lasów

polowania

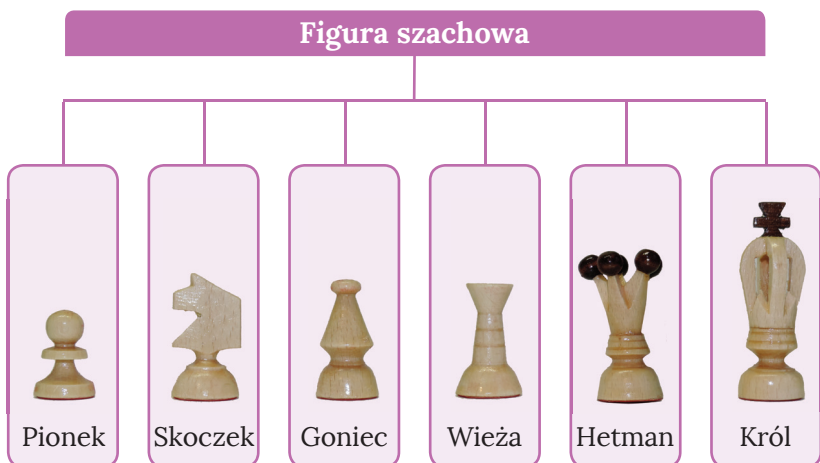
zatrucie wody



KARTA:

Z KLASY:

Chronimy gatunki zagrożone



1 To jest szachownica. Odczytaj, na jakich polach znajdują się kolorowe kropki. Zapisz ich położenie w tabeli.

8						●		
7		●						
6			●					
5								
4			●					
3					●			
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

●	●	●	●	●



KARTA:

Z KLASY:

2 Zaznacz na szachownicy z polecenia 1 pola:

A7	E4	H8	A3	C6

3 Wytnij figury. Policz, ile jest figur każdego rodzaju.

Razem	



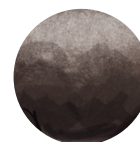
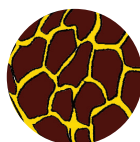
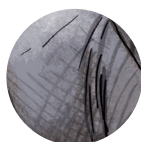
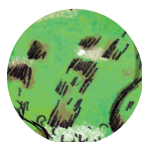
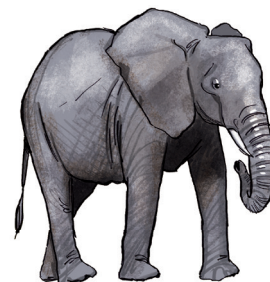
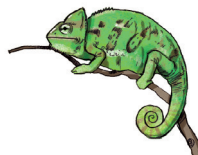
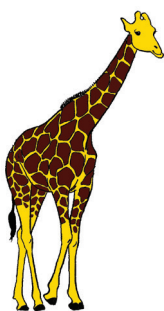


KARTA:

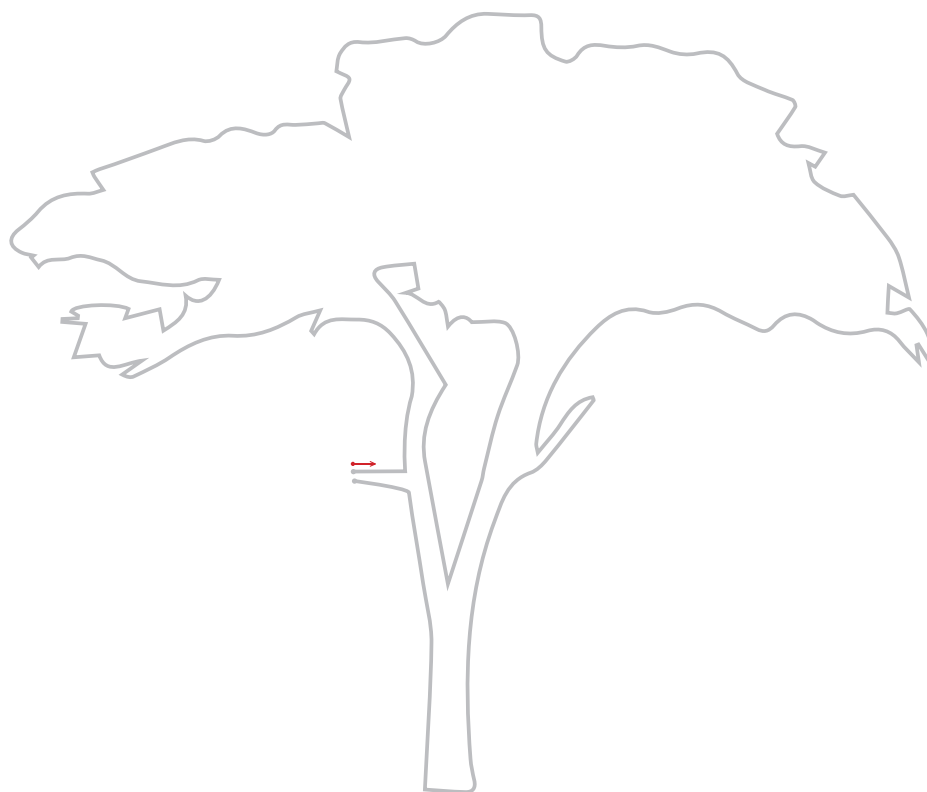
Z KLASY:

Chrońmy gatunki zagrożone

1 Połącz ze sobą odpowiednie obrazki.



2 Narysuj po śladzie akację afrykańską. Czy kształt tego drzewa coś Ci przypomina?





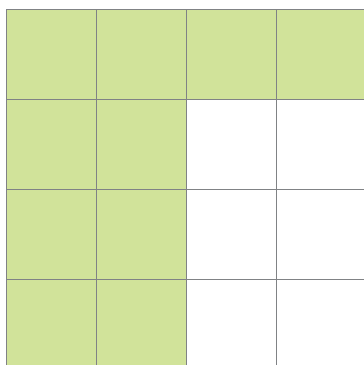
KARTA:

Z KLASY:

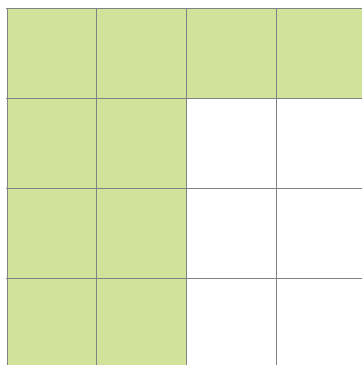


- 1 Pokoloruj pozostałe kratki taką liczbą kolorów, jaką wskazuje znak rzymski.

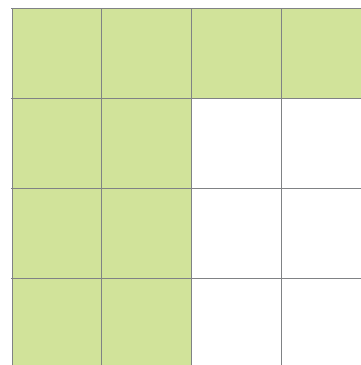
I



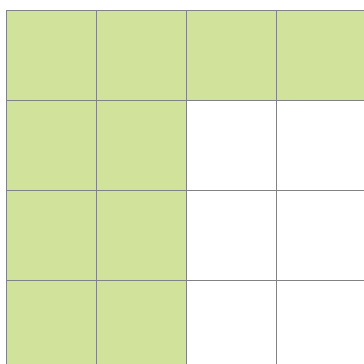
II



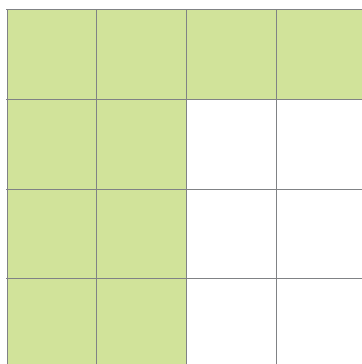
III



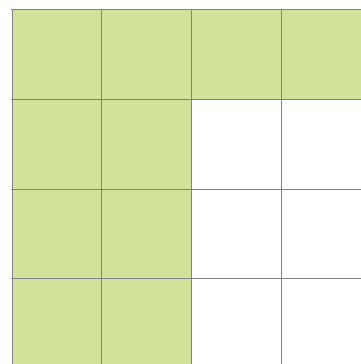
IV



V



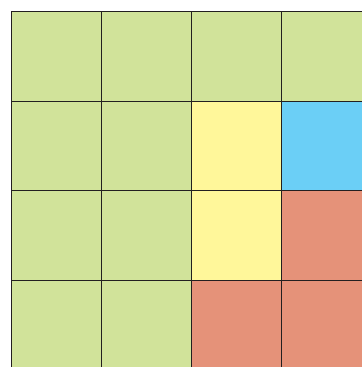
VI



- 2 Zapisz w zeszycie działania wskazujące, w jaki sposób udało Ci się rozwiązać zadanie 1.

Przykład:

IV



$$10 + 2 + 1 + 3 = 16$$

