

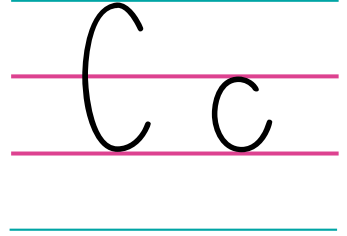
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## W księgarni

- 1 Posłuchaj uważnie wiersza. Spróbuj powiedzieć kilka razy „ciocia Cesia”. Czy jest to łatwe, czy trudne zadanie?



### W księgarni

Dziś w księgarni ciocia Cesia chciała kupić coś dla Grzesia. Wiele książek oglądała, wszystkie półki przeszukała.

Wreszcie się zdecydowała na książeczkę, która miała zdjęcia i wiersze ciekawe. Będzie Grzesio miał zabawę!



ciocia



plecak



cebula



cytryna

- 2 Opowiedz, co widzisz na obrazku.







KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Sprawdzian

- 1 Podpisz obrazki. Pamiętaj o wielkich literach tam, gdzie są one potrzebne.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Skreśl w zdaniach wyrazy, które nie pasują.

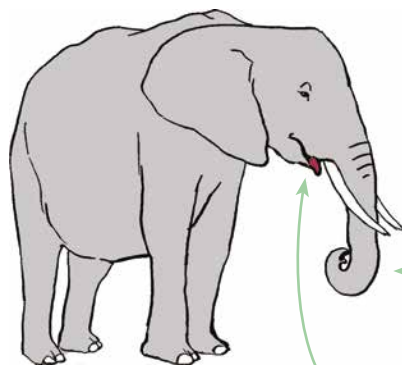
Ziemia ma dwa osiem bieguny.

Zimą Wiosną nosi się grube kurtki.

Sarny dokarmiamy Ada w lesie.

- 3 Wpisz w puste miejsca literę **a**, **ę** lub **ń**.

sto



tr ba

j zyk



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Wpisz imię chłopca, który chciał zostać strażakiem.

---

---

---

5 Narysuj odpowiednie miny.



smutna mina



wesoła mina

6 Podkreśl przedmioty, które są potrzebne strażakowi w pracy.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## W księgarni

- 1 Odgadnij, na jakiej zasadzie zostały wypisane liczby. Dopisz następne. W ostatniej linijce zapisz liczby w wymyślony przez siebie sposób.

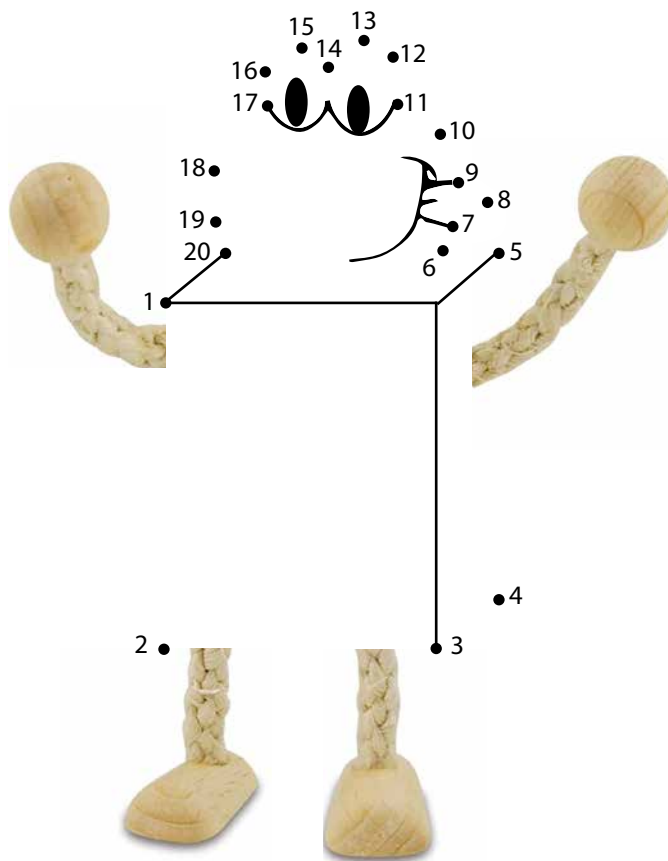
1, 3, 5, 7 \_\_\_\_\_

0, 2, 4, 6 \_\_\_\_\_

20, 18, 16 \_\_\_\_\_

19, 17, 15 \_\_\_\_\_

- 2 Liczby się pokłóciły i rozbiegły na wszystkie strony. Połącz je w odpowiedniej kolejności od największej do najmniejszej.

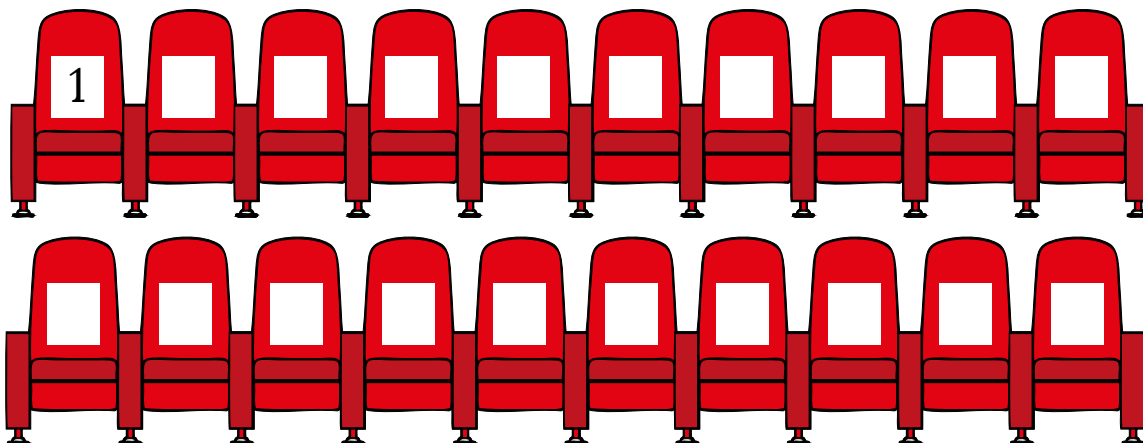




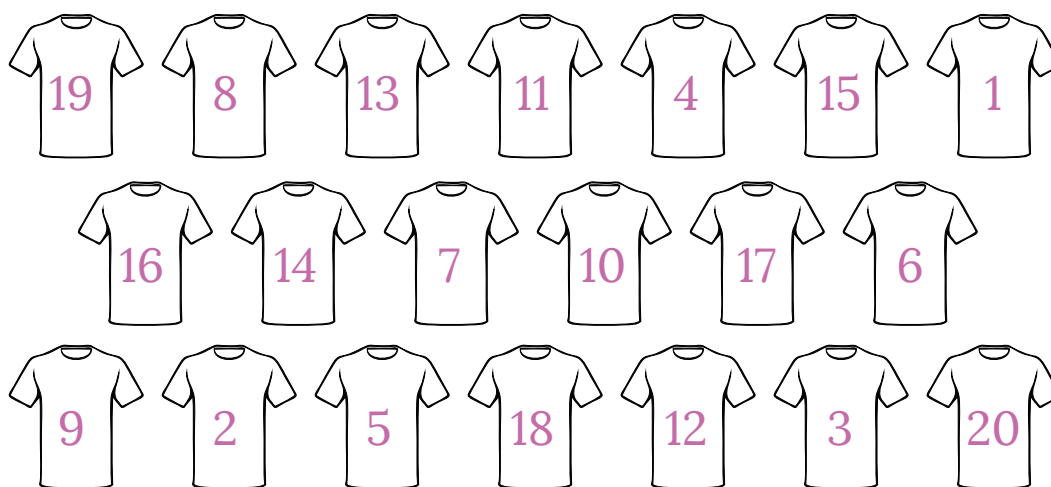
KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Dokończ wpisywanie numerów foteli w kinie.



4 Pokoloruj koszulki z liczbami parzystymi na pomarańczowo, a kolszulki z liczbami nieparzystymi – na brązowo.



5 Ponumeruj wszystkie książki. Te z numerami parzystymi pokoloruj na swój ulubiony kolor.



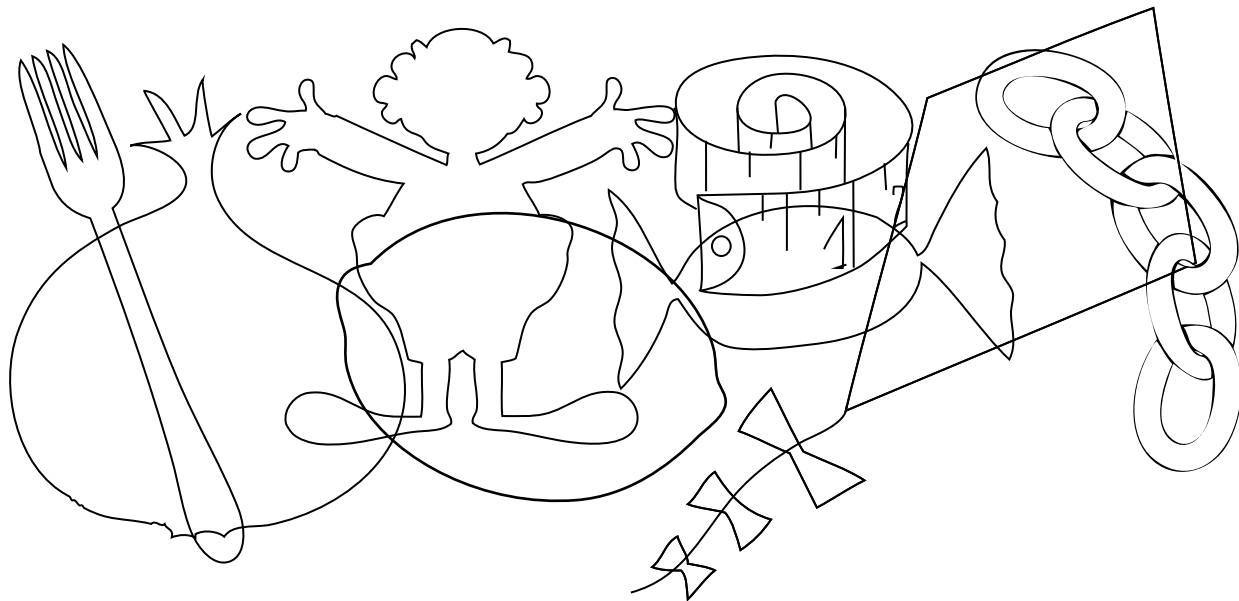


KARTA: .....

Z KLASY: .....



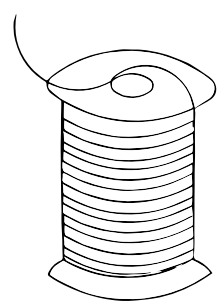
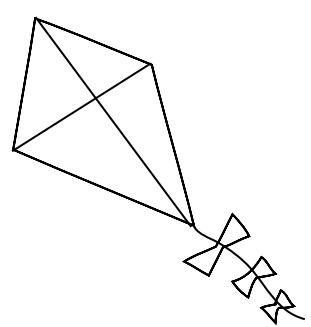
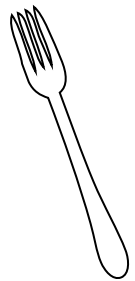
**1** Na rysunku ukryto osiem przedmiotów, w których nazwach jest litera **c**. Odszukaj je i ponumeruj.



**2** Dokończ pisanie liter.

C c

**3** Podpisz obrazki.



Three sets of horizontal lines for writing, each corresponding to one of the images above.

