

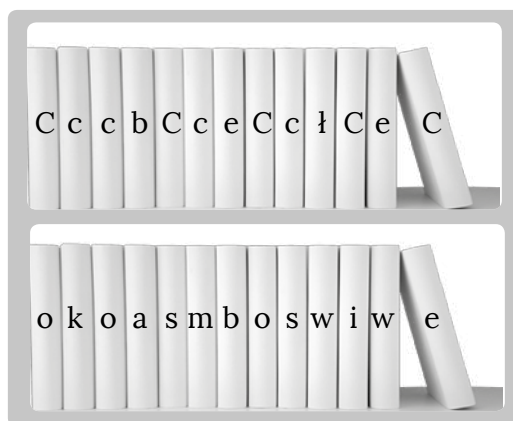


KARTA:

Z KLASY:

Nasza wymarzona książka

- 1 Połącz litery C, c z górnej półki z literami, które są pod nimi na dolnej półce. Odczytaj, o czym chciałaby poczytać Ada. Dokończ zdanie.



Ada chciałaby poczytać

- 2 Przeczytaj wyrazy, a następnie zapisz je pod właściwym obrazkiem.

cena koce piec



5 zł



- 3 Wpisz brakujące litery.

a b c d e f i k

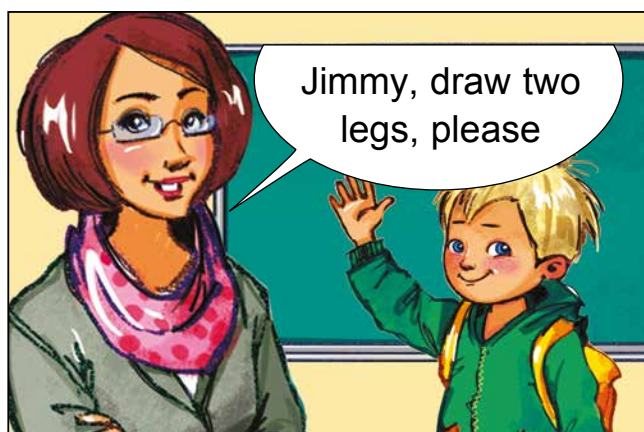
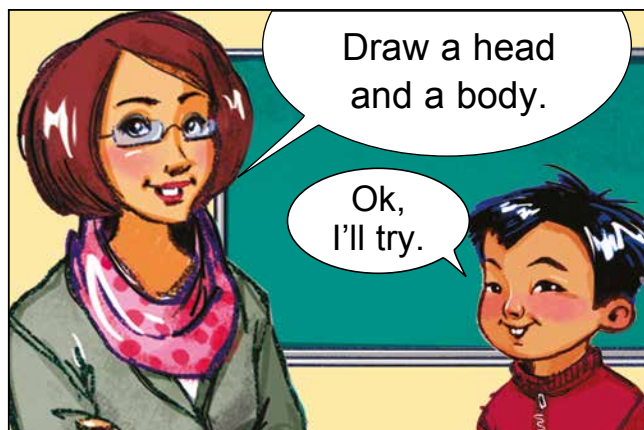


KARTA:

Z KLASY:

I've got two arms

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

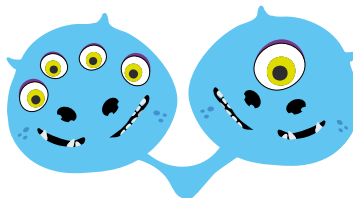




KARTA:

Z KLASY:

- 3** Listen and draw.
Posłuchaj i narysuj.



- 4** Read and match. Przeczytaj i dopasuj.



arms legs a head feet a body hands

- 5** Read. Przeczytaj.



Let's study!



głowa – a head



dłonie – hands



nogi – legs



tułów – a body



ręce – arms



stopy – feet



KARTA:

Z KLASY:

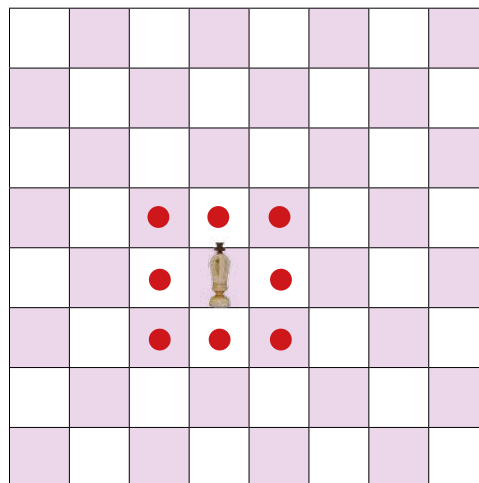


Nasza wymarzona książka

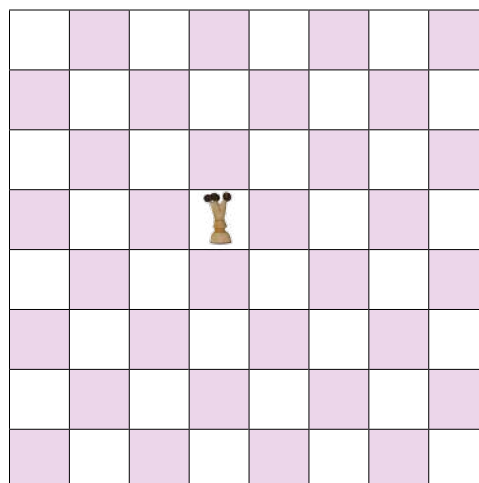
- 1 Posłuchaj opisu i zaznacz kropką te pola, na które można przestawiać figury szachowe.

Przykład:

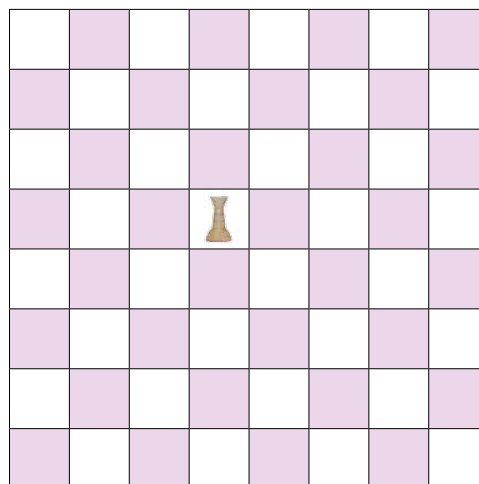
KRÓL porusza się o jedno pole pionowo, poziomo i na ukos.
Nie może jednak zająć pola przeciwnika.



HETMAN porusza się o tyle pól, ile się chce, we wszystkich kierunkach.



WIEŻA porusza się o tyle pól, ile się chce, ale tylko poziomo i pionowo.

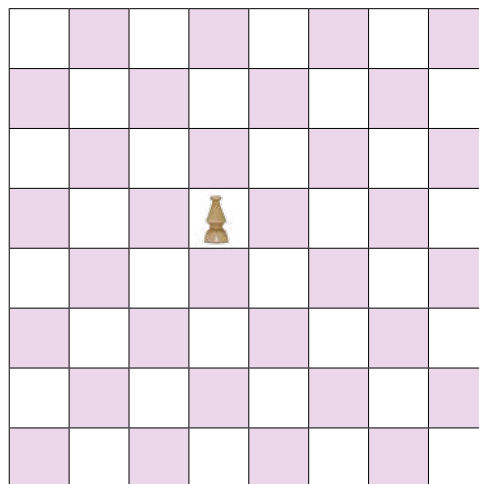




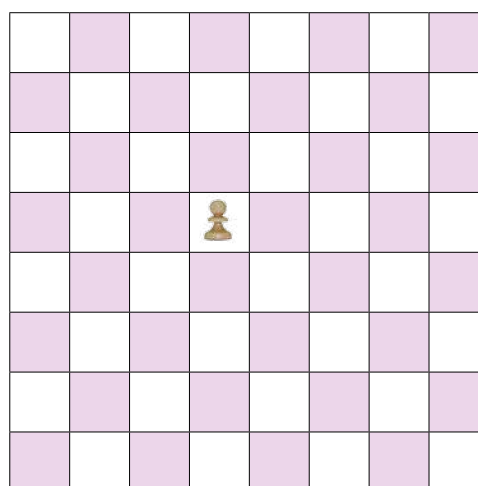
KARTA:

Z KLASY:

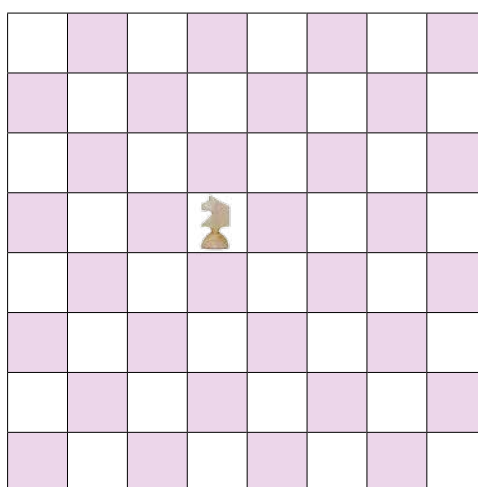
GONIEC porusza się o tyle pól, ile się chce, ale tylko na ukos.



PION porusza się tylko do przodu. Za pierwszym razem może się ruszyć o dwa pola. Potem przeskakuje tylko o jedno pole.



SKOCZEK to jedyna figura, która może przeskakiwać inne figury. Porusza się o dwa pola poziomo i jeszcze jedno pole pionowo. Może się też ruszyć o dwa pola pionowo i jedno pole poziomo.



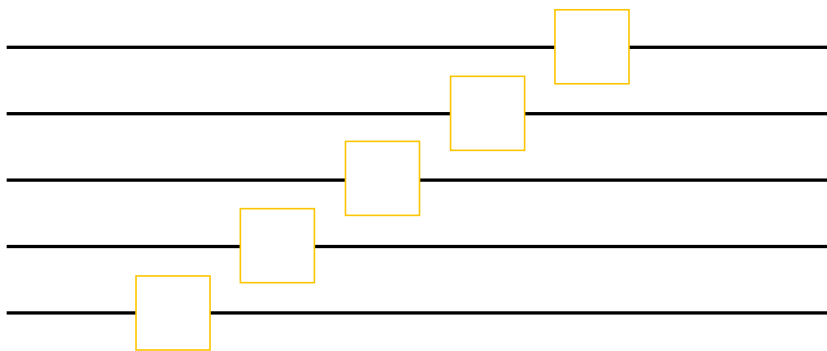


KARTA:

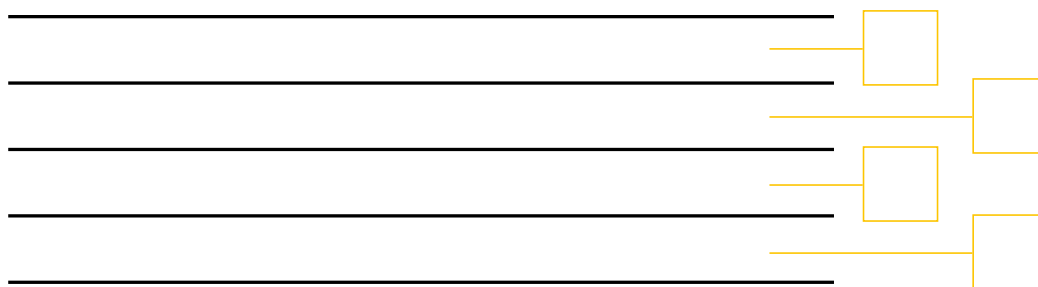
Z KLASY:

Nasza wymarzona książka

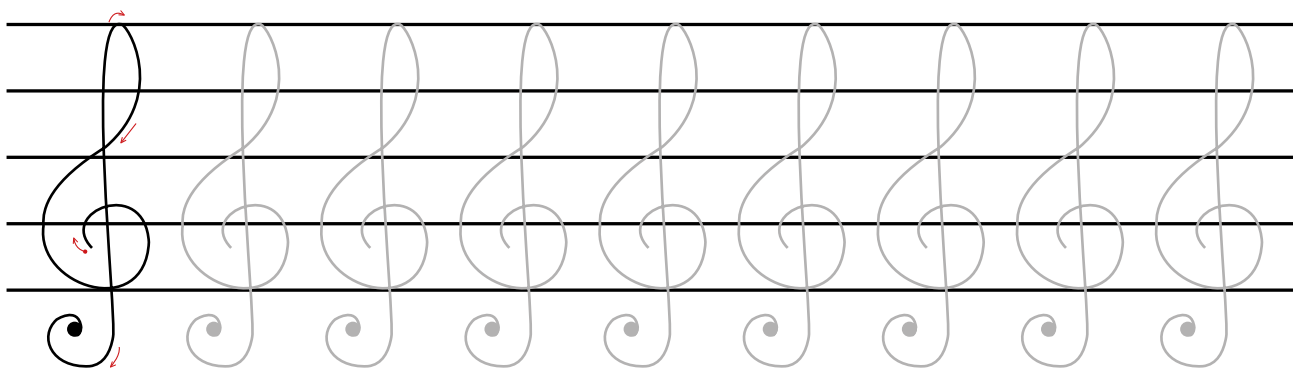
1 Ponumeruj linie na pięciolinii. Zaczynj od dołu.



2 Ponumeruj pola między liniami.



3 Narysuj po śladzie klucz wiolinowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



1 Write the words. Napisz wyrazy.

Touch your *head*!

Bend your *body*!

Move your *legs*!





Touch your *arms*!





Stamp your *feet*!



Wave your *hands* with me!

Wave your *hands* with me!

2 Read and circle. Przeczytaj i zakreśl.

1. *legs*   4. *a body*  

2. *a head*   5. *feet*  

3. *arms*   6. *hands* 