



KARTA:

Z KLASY:

Pasowanie na czytelnika

1 Opowiedz, co widzisz na obrazku.



Czarek



czapka



oczy

2 Odszukaj wszystkie dwuznaki **Cz, cz** ukryte na obrazku z zadania 1. Zapisz, których dwuznaków jest więcej.

Cz cz

3 Przeczytaj zdania. Podkreśl w nich dwuznaki **Cz** i **cz**.

Czarek **lubi czytać**. Czasem czyta za długo. To męczy **oczy**. Carek **nosi okulary**.

KARTA:

Z KLASY:



4 Napisz po śladzie dwuznaki Cz, cz.

Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz

cz cz cz cz cz cz cz cz cz cz cz cz cz cz cz

5 Napisz po śladzie cz w wyrazach. Wykonaj modele dźwiękowe wyrazów.



4



człowiek

cztery

klucze

miecz

6 Dokończ pisanie dwuznaków Cz, cz.

Cz

Cz

Cz

Cz



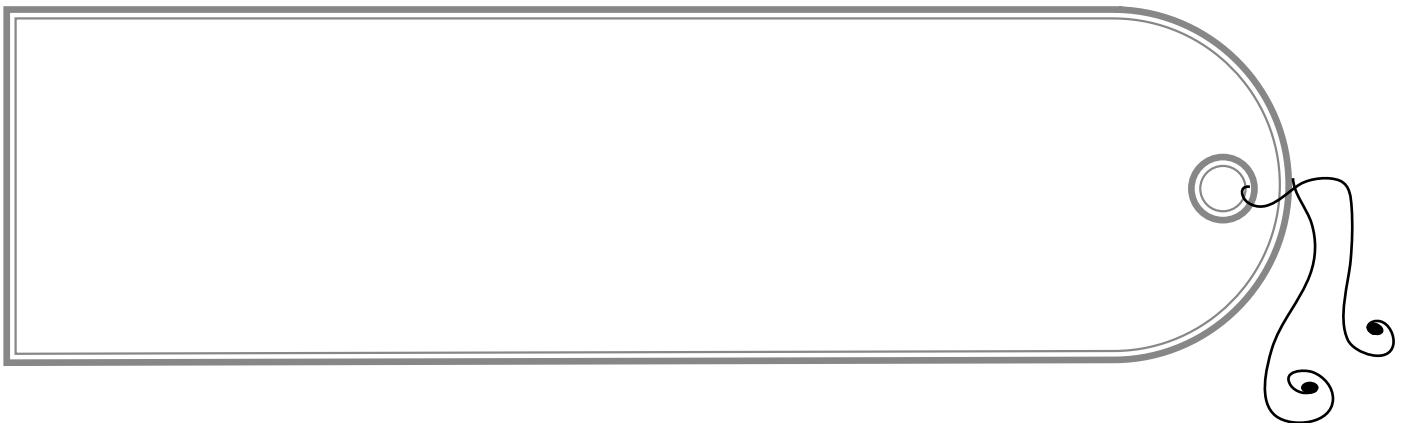
KARTA:

Z KLASY:

- 7 Połącz książki od najmniejszej do największej. Odczytaj i zapisz zdanie.



- 8 Zaprojektuj zakładkę do książki.



KARTA:

Z KLASY:



Pasowanie na czytelnika



$1\text{ l} = 1\text{ liter}$

- 1 Na rysunku zaznaczony jest 1 liter. Na następnych obrazkach zaznacz pojemność zapisaną pod butelkami. Użyj linijki.



1 liter

2 litry

3 litry

4 litry

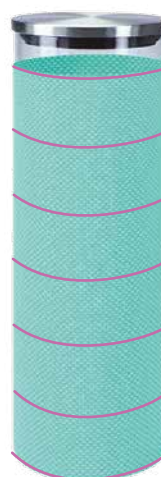
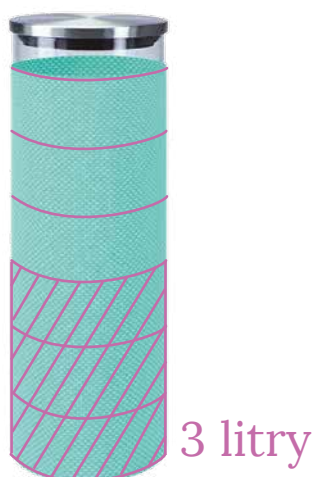
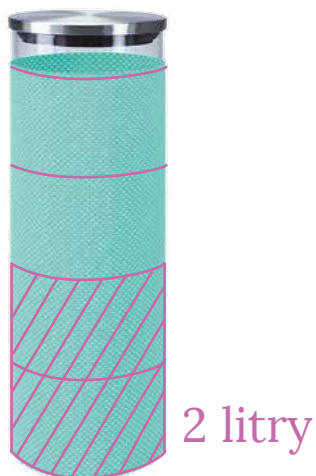
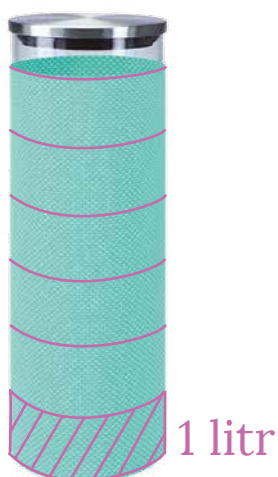
5 litrów



KARTA:

Z KLASY:

- 2 W pojemnikach po prawej stronie zaznacz o 2 litry więcej, niż zaznaczono w pojemnikach po lewej stronie.





KARTA:

Z KLASY:

- 3 Zaznacz za pomocą znaków $<$, $>$, $=$, w którym pojemniku zaznaczono więcej pojemności.



