

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Radio

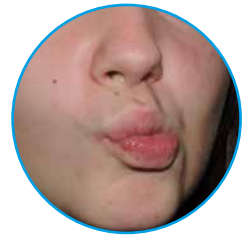
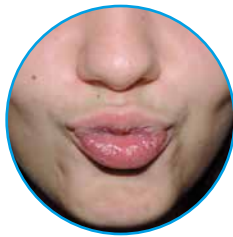
1 Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.

Osoba zapowiadająca programy radiowe to...

- A. spiker radiowy.
- B. modelka.
- C. piosenkarz.

2 Wykonaj polecenia.

- Ułóż usta w dzióbek.
- Ruszaj dzióbkiem raz w prawo, raz w lewo.



- Uśmiechnij się szeroko, potem zrób dzióbek.  
Powtórz ćwiczenie kilkakrotnie.



3 Wymawiaj najpierw cicho, a potem głośno.

Ada, Ala, ara, oda, Ola, ora  
Ela, ega, era, ila, Iga, ira  
Ula, uta, uma



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## This is me!

1 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.










2 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.









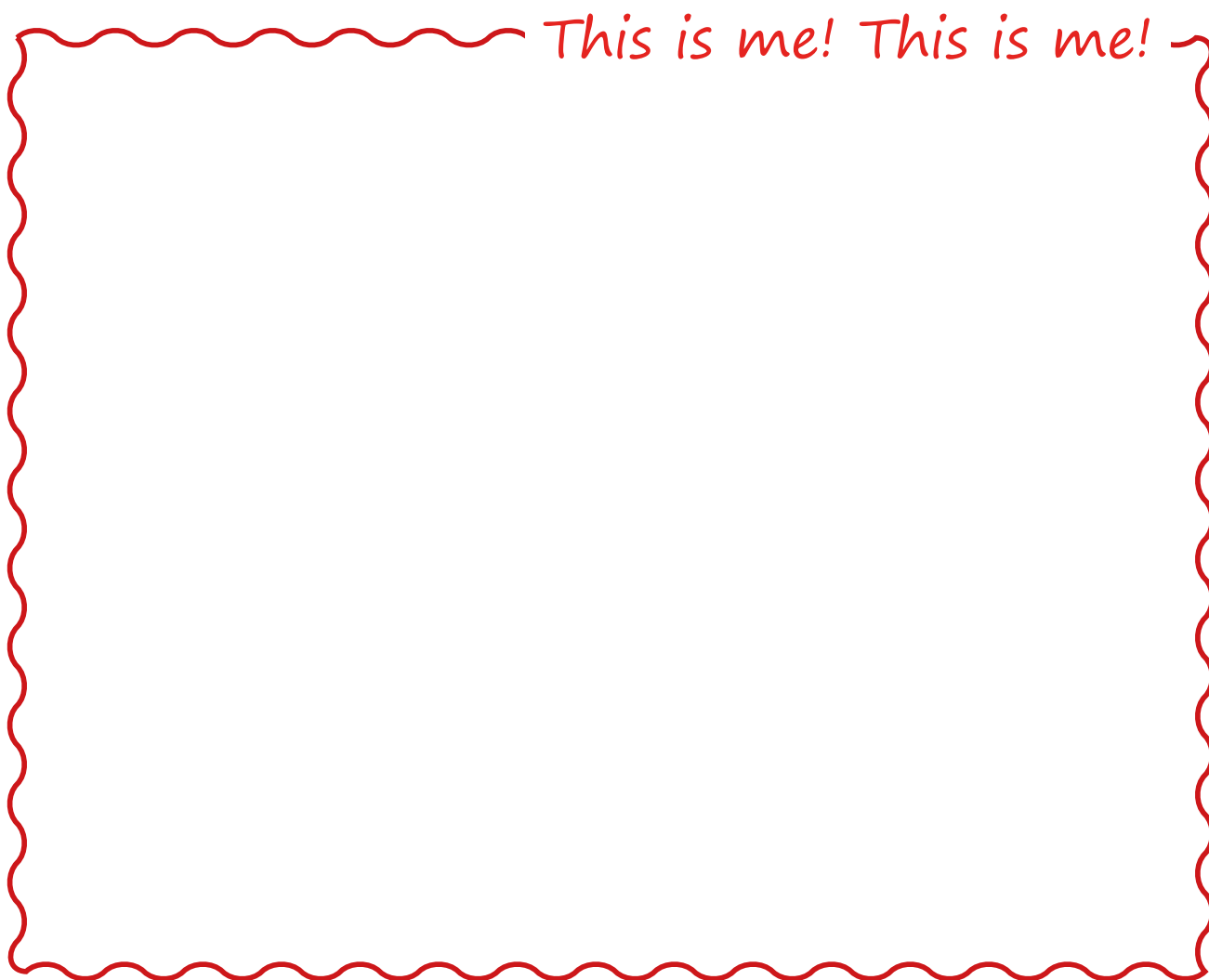





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Draw yourself and say. Narysuj siebie i powiedz.



4 Complete. Uzupełnij.

This is me! I've got \_\_\_\_\_  
h\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ e\_\_\_\_\_.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Radio

- 1 Jaś ma przygotować audycję radiową o dwóch samochodach. Do wyboru ma jednak trzy samochody. Narysuj zestawy, które może wybrać.



- 2 Ada ma 4 płytki z bajkami. Musi je ułożyć na dwóch półkach. Wpisz wszystkie możliwości. Skorzystaj z liter, którymi oznaczono bajki.



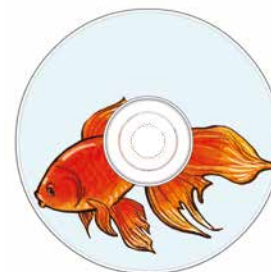
C



S



K



Z

Przykład:

C i S				
K i Z				

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Uzupełnij puste kratki tak, aby znalazły się w nich wszystkie liczby od 1 do 9.



3		5
2	1	
		7

1		
2	5	8
		9

- 4 Wykonaj zadania z drugiej części *Naszego elementarza* ze strony 76 i 77.
- 5 Oblicz i porównaj wyniki za pomocą: <, >, =.

$$9 + 1 + 3 \qquad 8 + 2 + 4$$

$$7 + 3 + 5 \qquad 4 + 6 - 2$$

$$5 + 5 + 1 \qquad 11 - 1 + 2$$

$$12 - 2 + 4 \qquad 13 - 3 + 5$$

$$3 - 3 + 4 - 4 + 5 - 5 \qquad 7 + 3 - 10 + 2$$

$$14 - 4 + 2 - 1 \qquad 15 - 2 + 1 - 6$$





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Radio

1 Rozwiąż rebus.



2 Otocz czerwoną pętlą wszystkie nuty.



3 Podaj nazwy instrumentów przedstawionych na obrazkach. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle całych nut, ile jest głosek w nazwie instrumentu.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



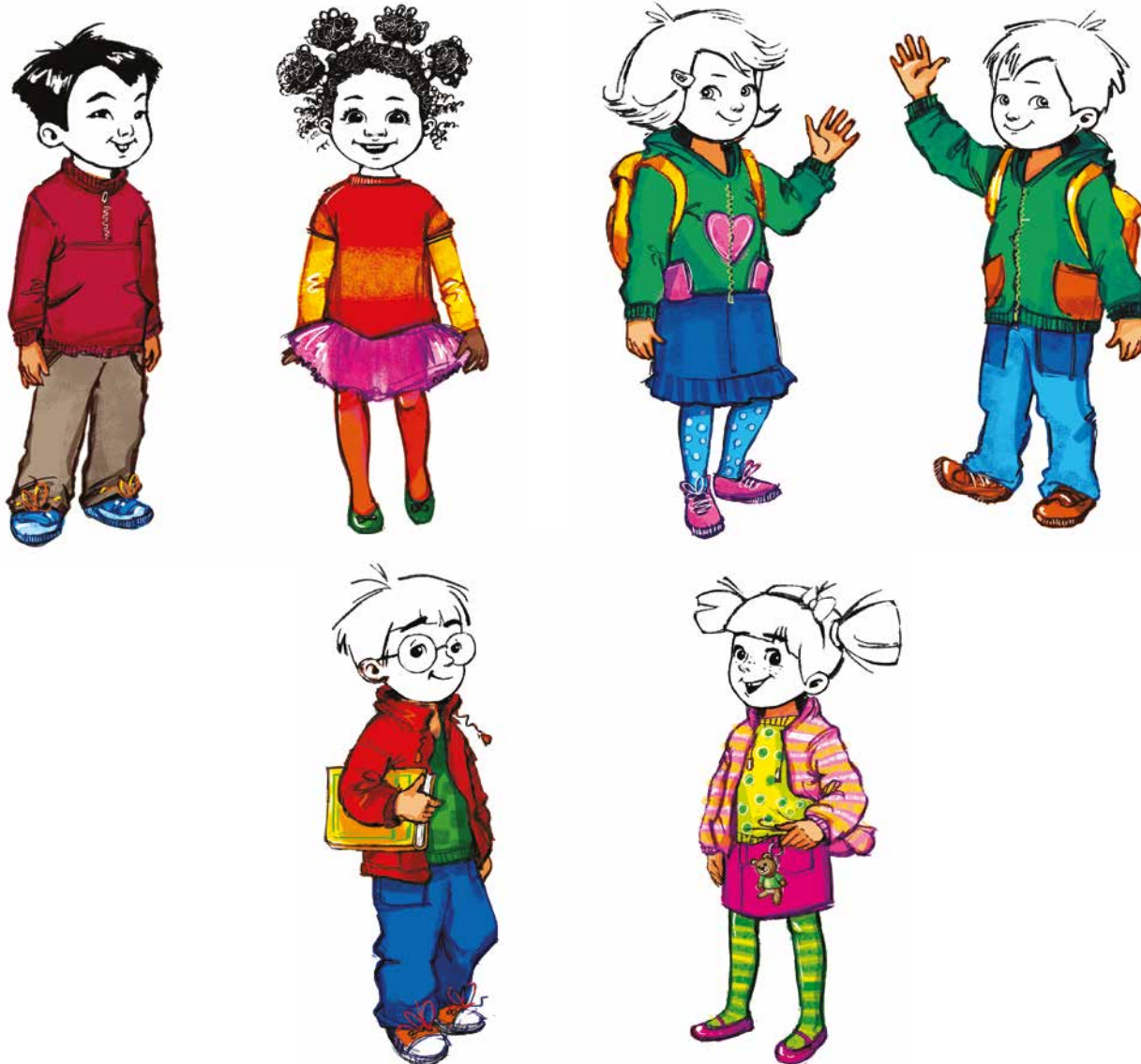


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Colour and say. Pokoloruj i powiedz.



2 Write. Napisz.

eyes

dark

hair

fair

