

KARTA:

Z KLASY:



Czasopisma

1 Posłuchaj opowiadania. Odpowiedz na pytania.

Czytam, bo lubię

Jasia często nie było widać zza gazety. Nie, nie, wcale się za nią nie chował. Uwielbiał przeglądać i czytać kolorowe czasopisma o podróżach i dalekich krajach.

– Janek wygląda, jakby przeniósł się do krainy, o której czyta – żartowała mama. I trochę tak było: chłopiec wyobrażał sobie, że podróżuje.

A prawdziwe wyprawy, spotkania z krokodylami, pingwinami i wielorybami stały się jego największym marzeniem.

Przeglądał w internecie setki zdjęć, relacji z wypraw w najbliższe rejony świata. Ale książki i gazety lubił najbardziej. Szelest przewracanych kartek przypominał mu czasy, gdy babcia czytała mu bajki do snu.

Kiedyś przeczytał o podróżniku, który zapisywał w notesie swoje wrażenia z wyprawy. Pewnego dnia stracił cały bagaż i zaginął w dżungli. Odnaleziono go dzięki notatkom, w których pisał o swoich planach. Jaś też chciał tak podróżować.

– Po co ci te gazety? – dopytywali koledzy z klasy. – Przecież teraz masz wszystko w internecie.

– Lubię gazety – wyjaśnił Jaś. – Wycinam ilustracje i wklejam je do zeszytu z ciekawymi miejscami. I wszystko z nich zapamiętuję.

– Tak? – w głosie Piotrka słychać było drwinę. Skoro tak gazety pomagają ci w zapamiętywaniu, to czemu masz problemy z dodawaniem do 20?

Te słowa skutecznie popsują Jasiowi humor.

– Szkoda, że nie ma czasopisma z łamigłówkami i zadaniami z matematyki – pożalił się babci. Wtedy na pewno poradziłbym sobie z matką...

– Jak to nie ma? Muszą być! – stwierdziła babcia i zadzwoniła do swojej koleżanki, która jest redaktorką „Victoria Juniora”, pisma dla trochę starszych dzieci. Następnego dnia w pokoju Jasia zamieszkał nowy „Kumpel”, czasopismo pełne wiadomości i łamigłówek matematycznych, ciekawostek, opowiadań, komiksów i konkursów.

- Co lubił robić Jaś?
- O czym marzył chłopiec?
- Jakie pytanie popsło Jasiowi humor?
- Jakie czasopisma mogą pomóc w nauce?

KARTA:

Z KLASY:



- 2 Przetwórz sylaby tak, aby powstały wyrazy związane z prasą. Przepisz je i połącz strzałkami z wyrazem zapisanym na środku.

so pis ma cza

ty ze ga

prasa

bry ki ru

ar ku ty ły

re cja dak

- 3 Połącz nazwy czasopism z odpowiednimi określeniami czasu.

- | | |
|---------------|----------------|
| rocznik • | • tydzień |
| miesięcznik • | • dwa tygodnie |
| kwartalnik • | • kwartał |
| dwutygodnik • | • dzień |
| tygodnik • | • rok |
| dziennik • | • miesiąc |

- 4 Powiedz, w jakiej kolejności zostały podane nazwy czasopism w zadaniu 3.





KARTA:

Z KLASY:

Czasopisma

1 Przyjrzyj się dokładnie rysunkom i odpowiedz na pytania.



Ile samochodów jest na obrazku? _____

Który samochód jest największy? _____

Który samochód jest najmniejszy? _____

Który samochód jest czerwony? _____

Który samochód to kabriolet? _____



Kto jest najwyższy? _____

Kto jest najniższy? _____

Kto ma bluzkę z najkrótszymi rękawami? _____

Kto ma najdłuższe włosy? _____

Który z kolei jest Jaś? _____



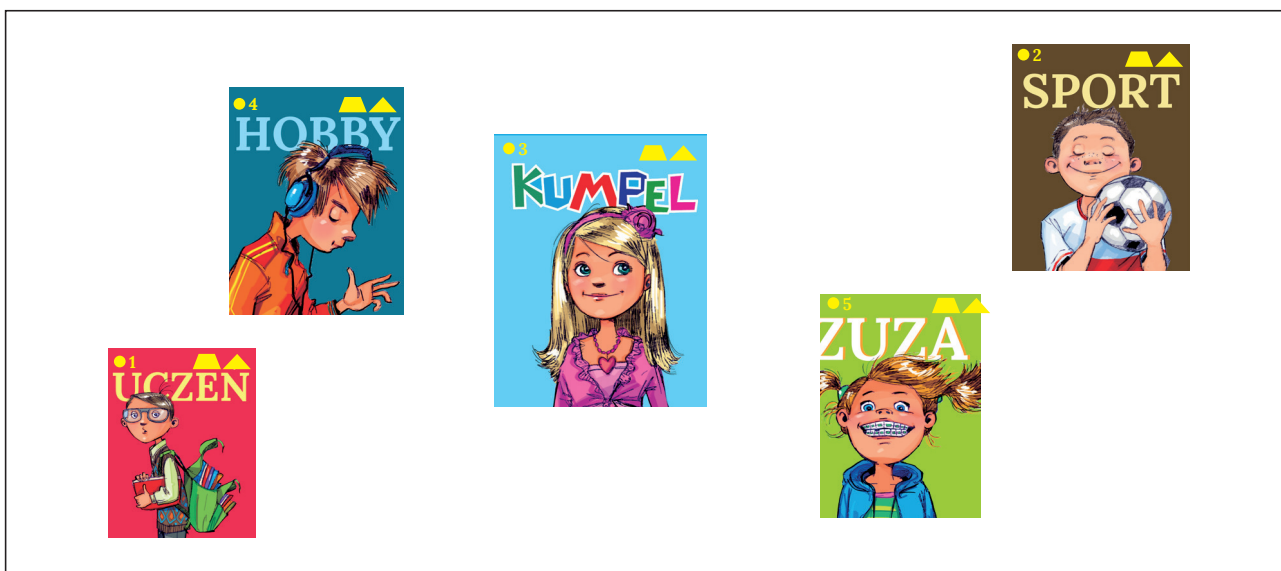


KARTA:

Z KLASY:

2 Zapisz tytuły czasopism, które znajdują się:

- w prawym górnym rogu _____
- w lewym dolnym rogu _____
- na środku _____



3 Które okładki czasopism są tej samej wielkości? Połącz je strzałkami w pary.



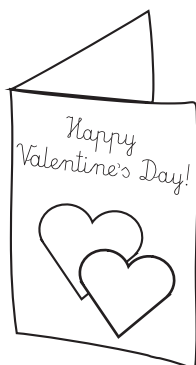


KARTA:

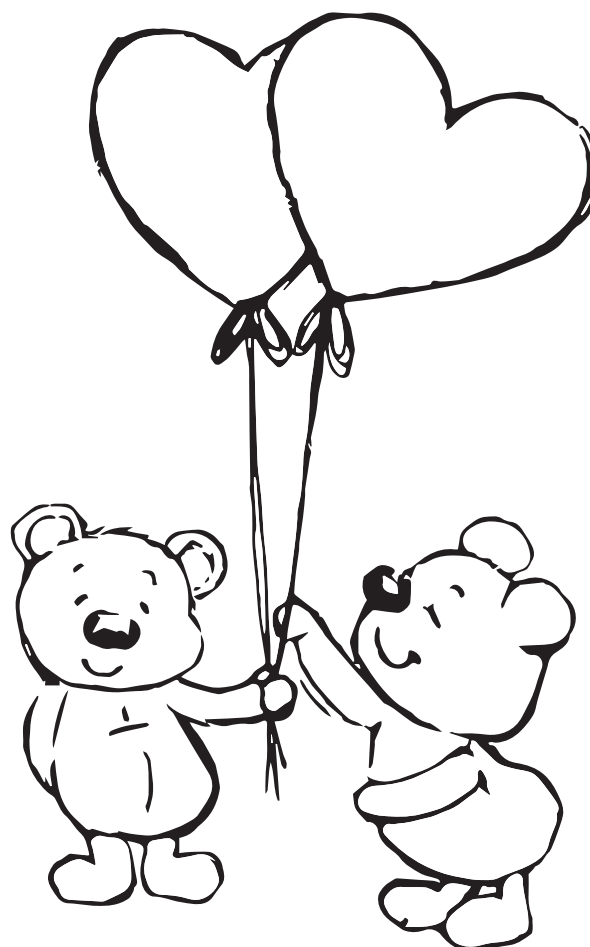
Z KLASY:

Valentine's Card

- 1 Look, listen and point. Popatrz, posłuchaj i wskaż.



- 2 Colour the picture. Pokoloruj obrazek.





KARTA:

Z KLASY:



- 3 Cut out and make your Valentine's Card. Wytnij i wykonaj swoją kartkę walentynkową.

Happy
Valentine's Day!





KARTA:

Z KLASY:

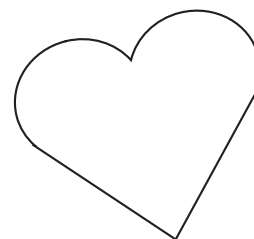
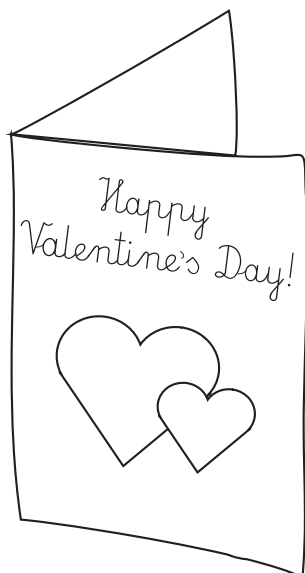


1 Write. Napisz.

Happy Valentine's Day!
Be my Valentine!

2 Read, match and colour. Przeczytaj, dopasuj i pokoloruj.

Valentine's card



heart

love



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

