



KARTA:

Z KLASY:

Kto nas leczy?

Ch ch



chłopiec



chusteczki



chmura

1 Otocz pętlą na obrazku z zadania 1 te elementy, w których nazwach występuje **ch**.

2 Podkreśl w zdaniach dwuznaki **Ch, ch**.

Chłopiec jest chory. Ma paczkę chusteczek. Za oknem widać pochmurne niebo.

3 Napisz po śladzie dwuznaki **Ch, ch**.

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

KARTA:

Z KLASY:



4 Napisz po śladzie dwuznaki **Ch, ch** w wyrazach.



chłopiec



chusta



bochenek

5 Dokończ pisanie dwuznaków **Ch, ch**.

Ch

Ch

ch

6 Przeczytaj wyrazy i wykonaj ich modele dźwiękowe.

mucha

suchy

zuch

muchomor

7 Przepisz wyrazy z zadania 6.



KARTA:

Z KLASY:



Sprawdzian

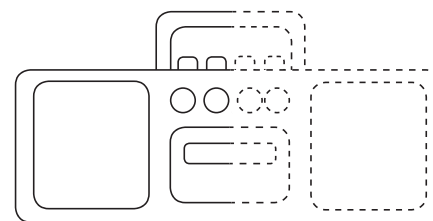
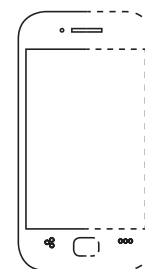
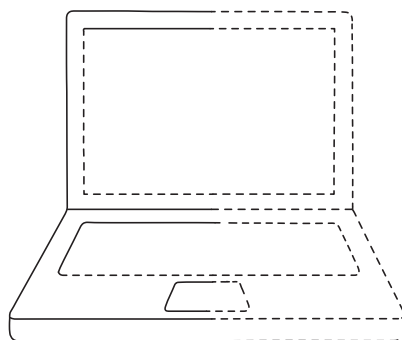
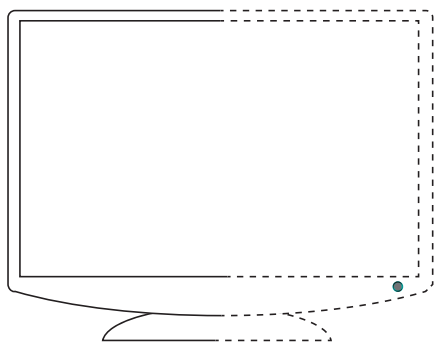
- 1 Wpisz w wyrazach brakujące litery.

Ada l bi czyta asopisma.

Pat yk jest ytelnikiem.

Inter et to nowo esny wynalazek.

- 2 Dokończ rysować tylko te obrazki, które przedstawiają przedmioty umożliwiające rozmowę.



- 3 Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.

Przesiadanie przed komputerem i granie w gry komputerowe...

- A. jest bardzo dobre dla oczu.
 B. jest niezdrowe.
 C. nie ma wpływu na nasze zdrowie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



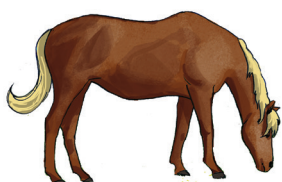


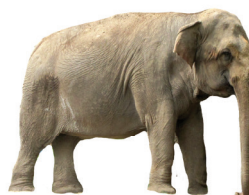
KARTA:

Z KLASY:

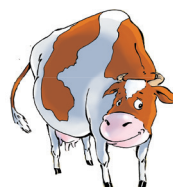
Kto nas leczy?

- 1 Które zwierzę jest lżejsze, a które – cięższe? Odpowiedz, używając odpowiedniego znaku.





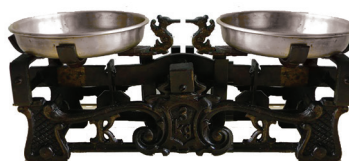








- 2 Do czego służą te urządzenia? Które z nich są w gabinecie lekarskim?





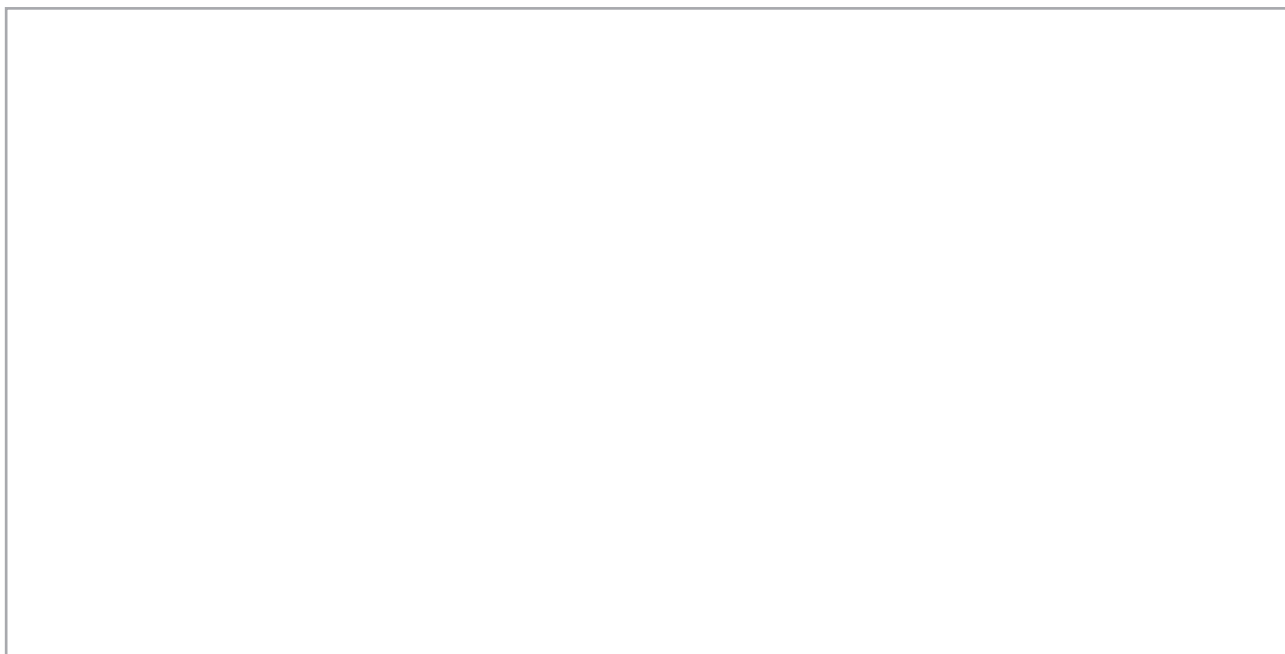
KARTA:

Z KLASY:

- 3 Połącz strzałką wagę z tymi produktami, których ilość oceniamy przez znajomość ich wagi.



- 4 Narysuj inne przykłady produktów, które sprzedaje się na wagę.



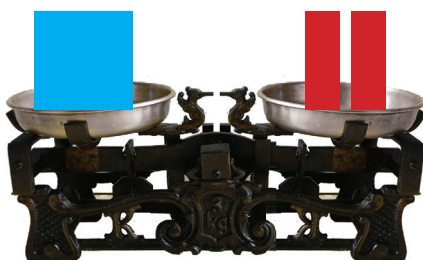


KARTA:

Z KLASY:

5 Wykonaj polecenia.

Niebieski kwadrat przedstawia odważnik, który waży tyle, co pies Eli. Czerwone prostokąty to odważniki odpowiadają wadze dwóch kotów.



- Narysuj odważnik, który pokazuje, ile waży jeden kot.



- Pies Tomka waży tyle, ile ważą pies Eli oraz jeden kot. Narysuj odpowiednie odważniki.



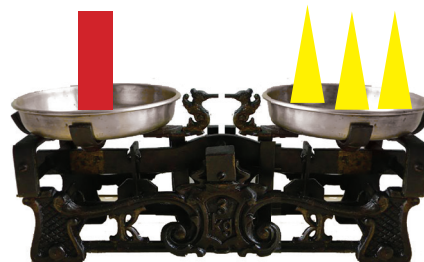
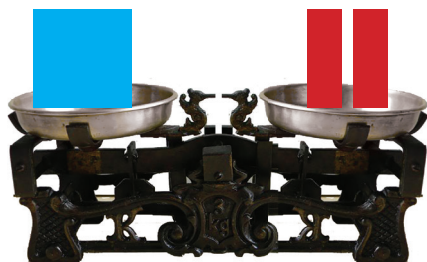


KARTA:

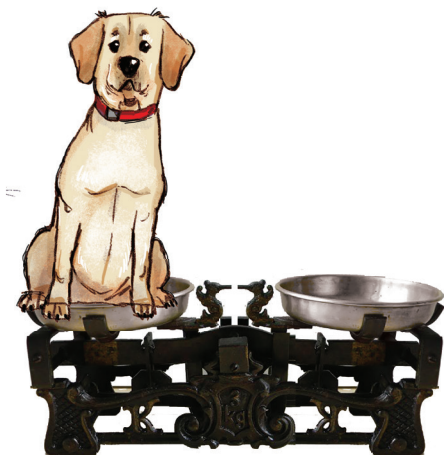
Z KLASY:



1 Wykonaj polecenia.



- Pies Eli waży tyle, co jej dwa koty. Jeden kot waży tyle, co trzy torebki cukru. Narysuj odważniki potrzebne do zważenia: kota, psa i torebki cukru.



- Narysuj tyle żółtych odważników, ile jest potrzeba do zważenia:
 - kota – _____
 - psa – _____
 - torebki cukru – _____

