



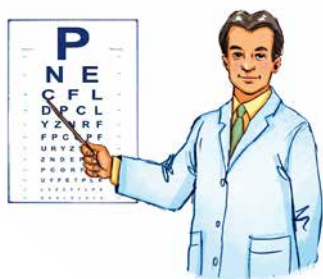
KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Jak zadbać o zdrowie wiosną?

1 Jacy to lekarze? Napisz pod każdym obrazkiem właściwą nazwę.

laryngolog    pediatra    okulista    dentysta



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

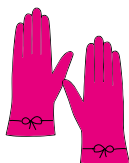
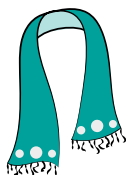
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Co powinna założyć Ada na spacer w deszczową pogodę? Połącz z Adą odpowiednie ubrania.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Uzupełnij wyrazy brakującymi dwuznakami: **ch**, **cz** lub **ci**.

\_\_\_\_\_ ora Ada

\_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_ esna wiosna

\_\_\_\_\_ eple ubranie

- 4 Przeczytaj wyrazy. Przepisz je, zaczynając od wyrazu, który ma najmniejszą liczbę liter.

**kurtka, czapka, chusta, rękawiczki**

- 5 Narysuj po śladzie.



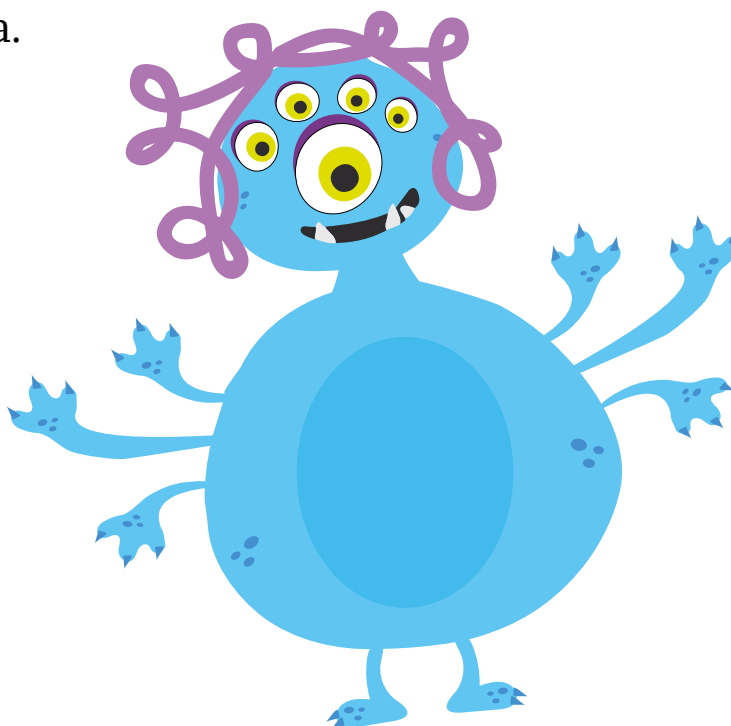


KARTA: .....

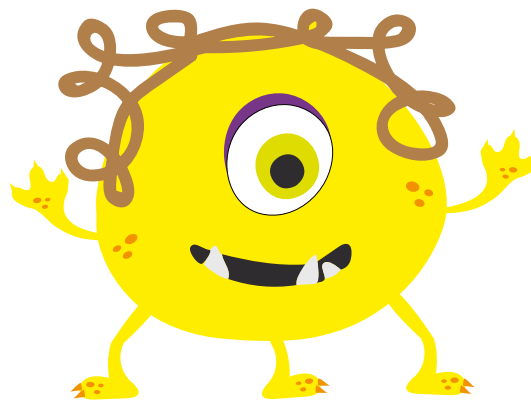
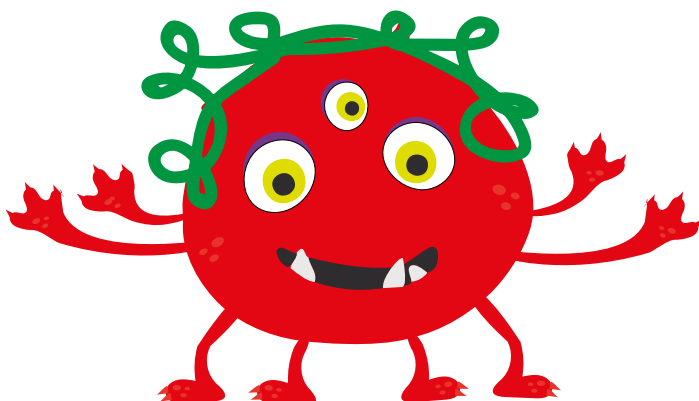
Z KLASY: .....

## Monsters

- 1 Look and describe a monster.  
Spójrz i opisz potworka.



- 2 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

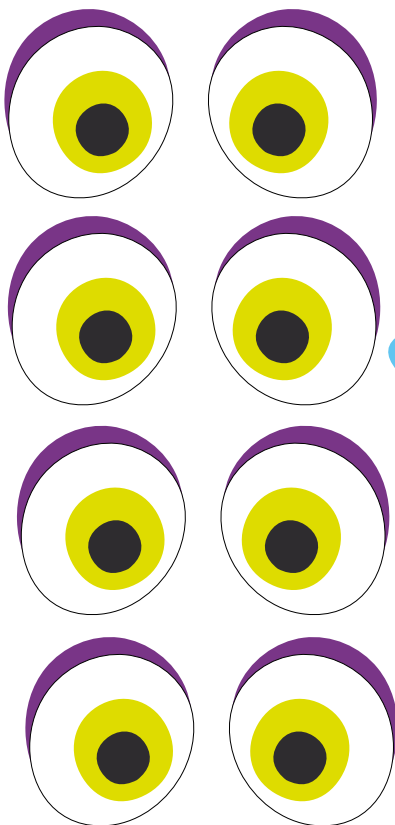
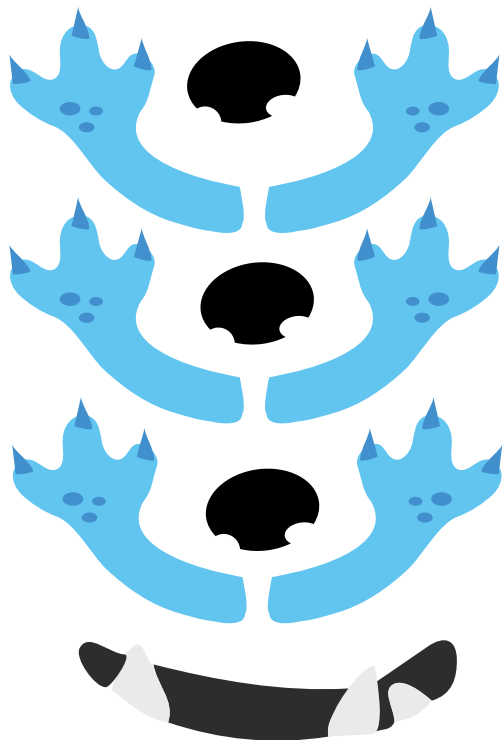




KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Cut out. Wytnij.



4 Look. Spójrz.

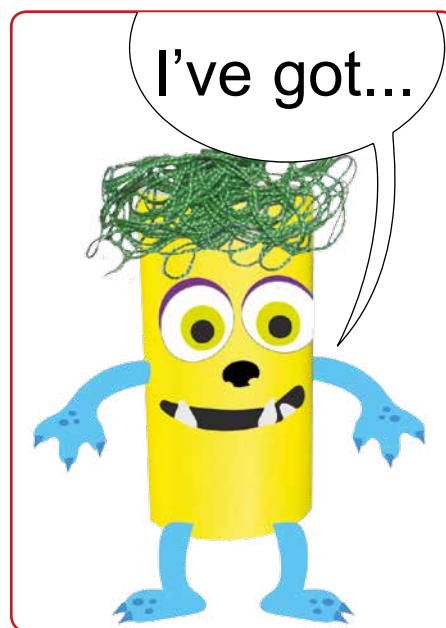
1.



2.



5.



3.



4.



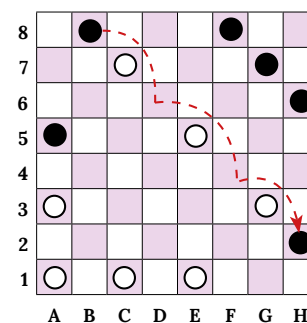
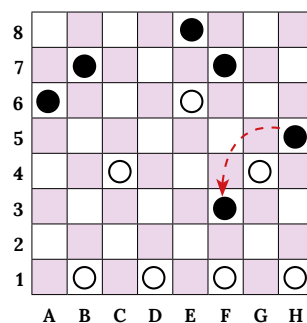
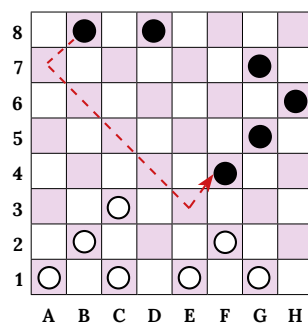
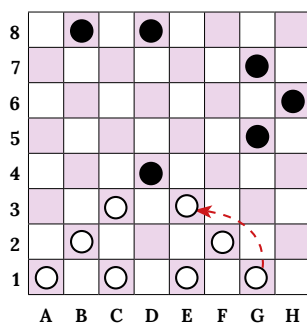
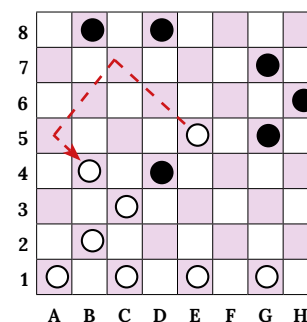
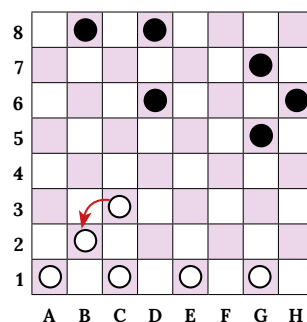
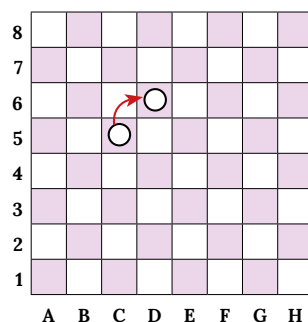
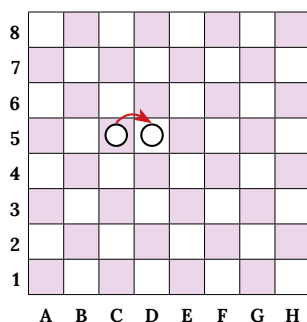


KARTA: .....

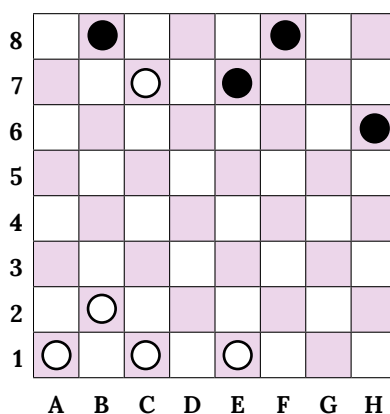
Z KLASY: .....

## Jak dbać o zdrowie wiosną?

- 1 Wpisz znak + przy obrazkach, na których zaznaczono prawidłowe posunięcia pionków. Wpisz znak – przy obrazkach, na których zaznaczono nieprawidłowe posunięcia.



- 2 Przyjrzyj się uważnie planszy. Zaznacz strzałkami kilka ruchów, które mogą wykonać czarne pionki.







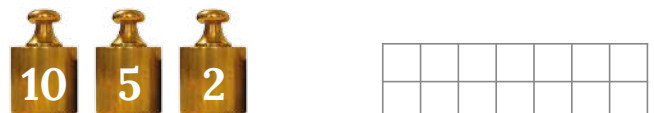
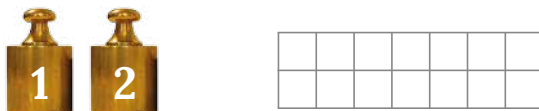
KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 kilogram = 1 kg

3 Oblicz, jaki ciężar można zważyć podanymi odważnikami.



4 Otocz pętlą odważniki, których można użyć, aby uzyskać tyle kilogramów, ile jest zapisane w pierwszej kolumnie tabeli.

2 kg		10 kg	
3 kg		13 kg	
5 kg		16 kg	
8 kg		17 kg	



KARTA: .....  
Z KLASY: .....



1 Write the words under the pictures. Napisz słowa pod obrazkami.

feet, head, body, legs, arms, hands, eyes, hair, monster



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Draw a monster.  
Narysuj potworka.

My monster!

