

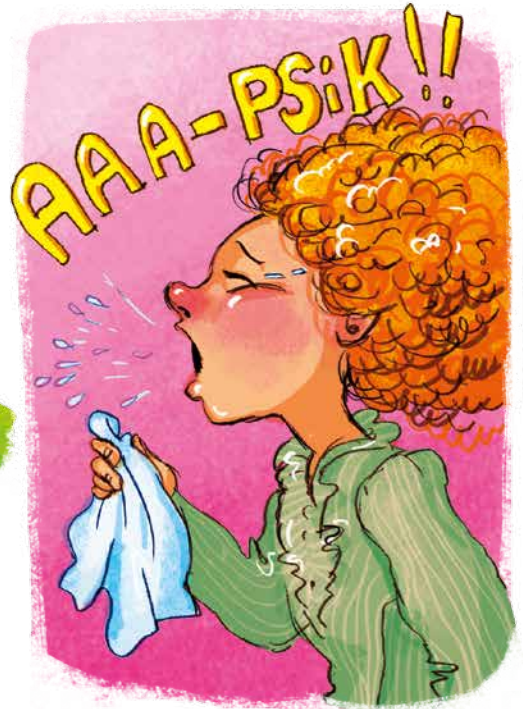
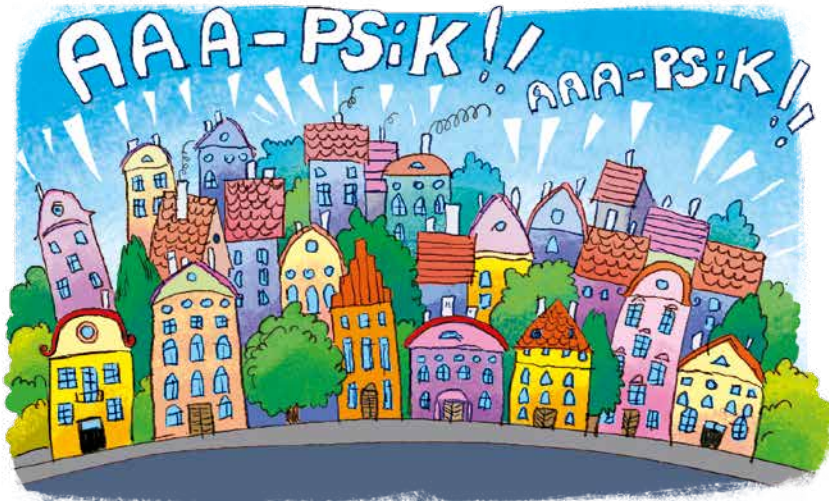


KARTA:

Z KLASY:

Katar

1 Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń w wierszu.

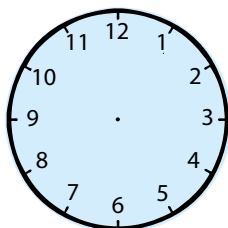


KARTA:

Z KLASY:



2 Zaznacz na zegarze godzinę 11.00. Dokończ zdanie.



Przed godziną 11.00 już

3 Napisz po śladzie **ch**, **cz**, **ci** w podanych wyrazach.

czapka

czekać

chory

kichać

ciepły

cichy

4 Ułóż z sylab wyrazy i zapisz je.

cie - ka - u

ru - je - cho

cze - ka - za



KARTA:

Z KLASY:

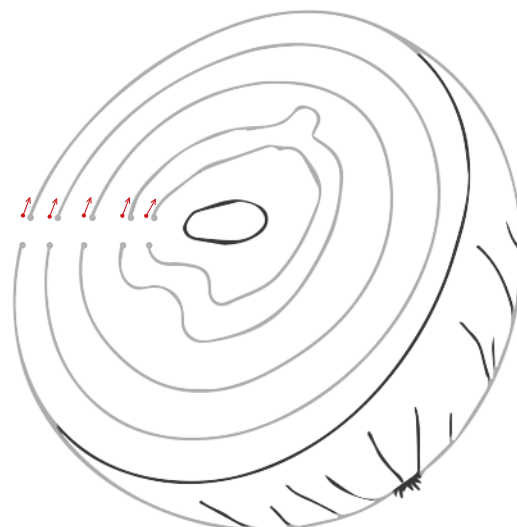
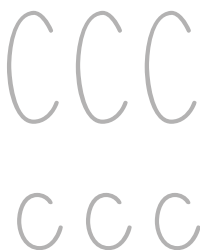
- 5 Dokończ wzorki na chusteczce Katarzyny.



- 6 Połącz ze sobą obrazki przedstawiające pokarmy, które mogłyby pomóc Katarzynie zwalczyć przeziębienie.

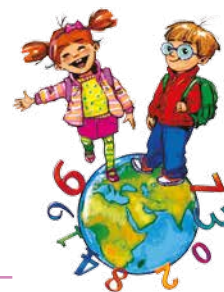


- 7 Narysuj po śladzie.



KARTA:

Z KLASY:



Katar

- 1 Zaznacz podane liczby na osi liczbowej. Następnie wskaż większą liczbę, używając odpowiedniego znaku: < lub >.



- 2 Narysuj pod każdą liczbą z pary tyle kropek, ile ona wskazuje. Później podkreśl większą liczbę poziomą kreską.

13

9

9

10

16

12

11

14

4

7

17

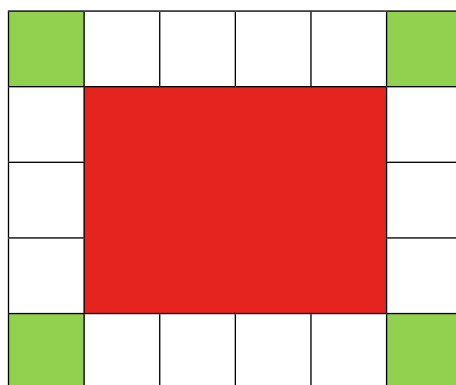
15

KARTA:

Z KLASY:



3 Przyjrzyj się uważnie rysunkowi i zapisz odpowiedzi na pytania.



• Ile jest zielonych kwadratów w chodniku?

• Ile jest białych kwadratów przy dłuższym boku prostokąta?

• Ile jest białych kwadratów przy krótszym boku prostokąta?

• Ile jest razem białych kwadratów?

• Ile jest wszystkich kwadratów w chodniczku wokół prostokąta?

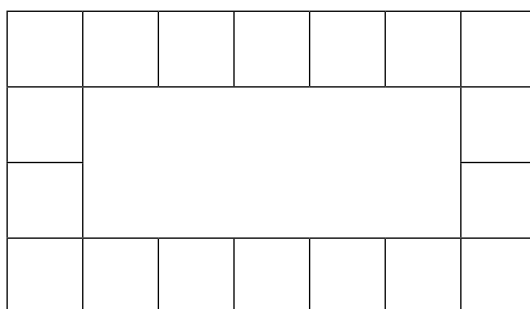




KARTA:

Z KLASY:

- 4 Pokoloruj prostokąt wewnątrz chodniczka na zielono, a kwadraty na rogach na żółto. Odpowiedz na pytania.

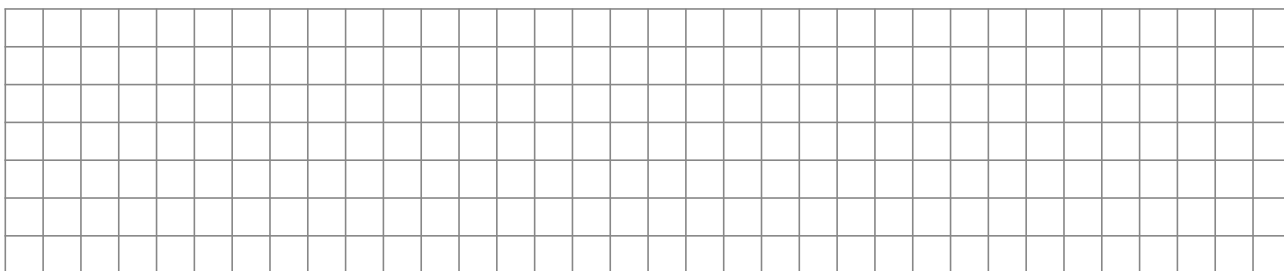


- Ile kwadratów mieści się przy dłuższym boku prostokąta?

- Ile kwadratów mieści się przy krótszym boku tego prostokąta?

- Z ilu kwadratów składa się Twój chodnik?

- 5 Jaś narysował prostokąt, a wokół niego chodnik. Przy dłuższym boku prostokąta narysował 5 białych kwadratów, a przy krótszym boku – 3 białe kwadraty. W rogach narysował zielone kwadraty. Narysuj obrazek Jasia i policz, z ilu kwadratów składa się jego chodniczek.



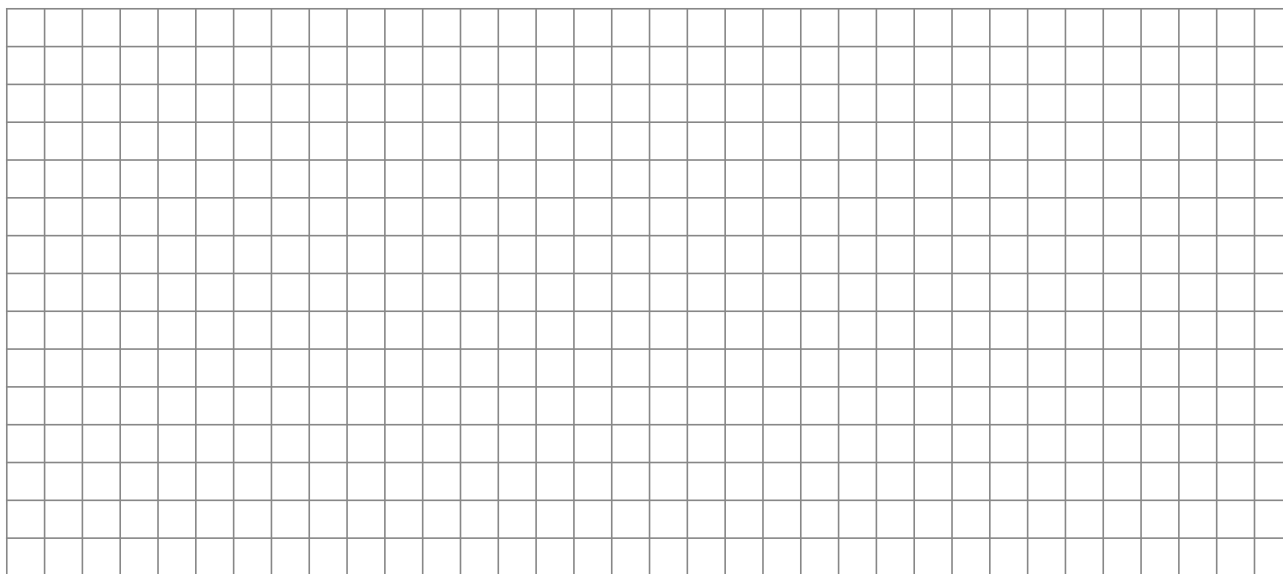
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

- 1 Ewa narysowała chodniczek wokół prostokąta. Składał się on z 20 białych i 4 zielonych kwadracików. Jak mógł wyglądać obrazek Ewy? Narysuj swoją propozycję.



- Razem z Rodzicami
- 2

Powiedz, co mają ze sobą wspólnego przedstawione niżej obrazki. Poszukaj razem z rodzicami informacji o państwie przedstawionym na obrazku.



katar



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

