



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zwierzęta – bohaterowie

- 1 Opowiedz, co widzisz na ilustracjach. Czy przedstawione na nich psy można nazwać bohaterami?



- 2 Dokończ zdanie.

Psy przedstawione na ilustracjach są bohaterami, ponieważ

---

---

---

- 3 Przeczytaj wyrazy od końca, a dowiesz się, jakie zwierzęta pomagają w leczeniu ludzi. Przepisz wyrazy.

YNIFLED

EINOK

YSP

---

---

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



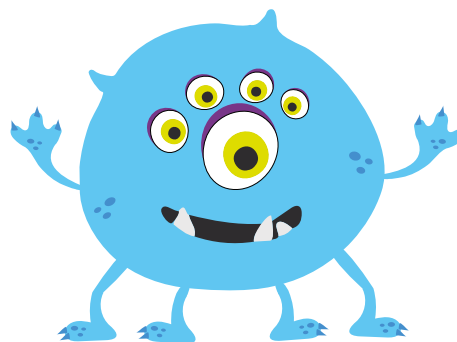
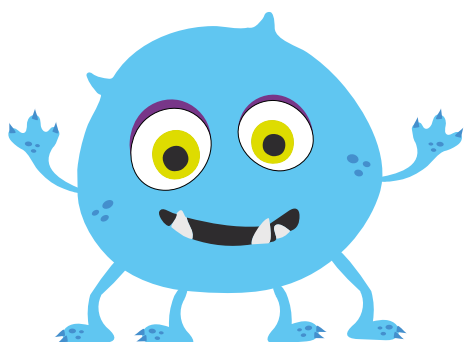
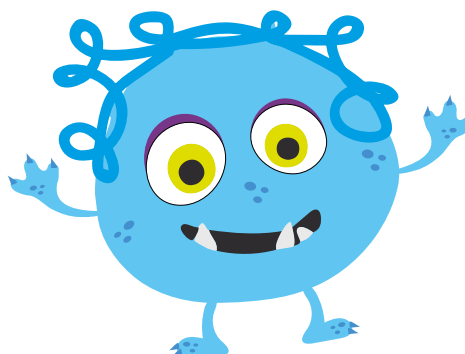
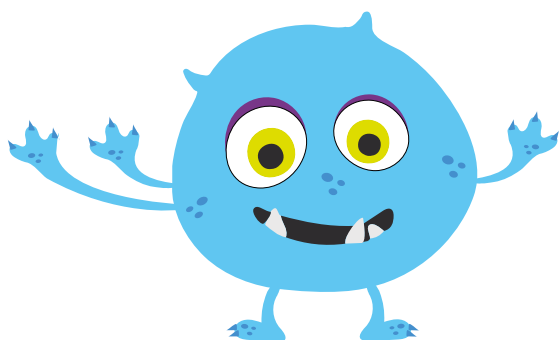


KARTA: .....

Z KLASY: .....

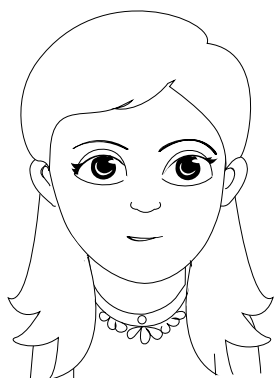
## Do it yourself!

1 Listen and put ✓ or ✗. Posłuchaj i wstaw ✓ lub ✗.



2 Listen and colour. Posłuchaj i pokoloruj.

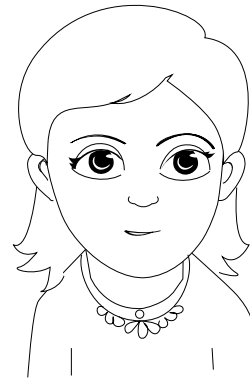
1.



2.



3.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



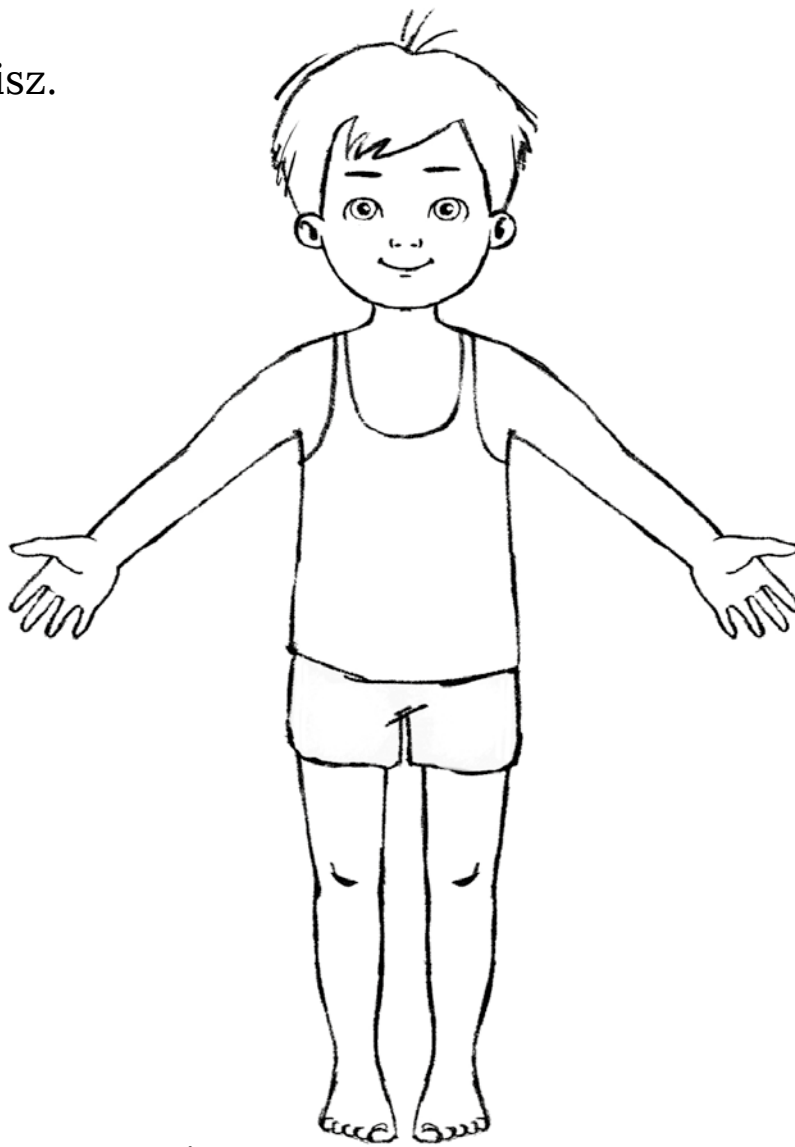


KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Look, read and write.  
Spójrz, przeczytaj i napisz.

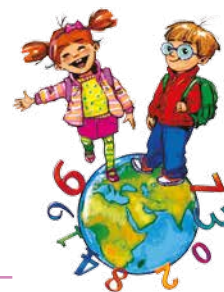


1. I've got one *head*.
2. I've got two *e* \_\_\_\_\_.
3. I've got two *a* \_\_\_\_\_.
4. I've got two *h* \_\_\_\_\_.
5. I've got two *l* \_\_\_\_\_.
6. I've got two *f* \_\_\_\_\_.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



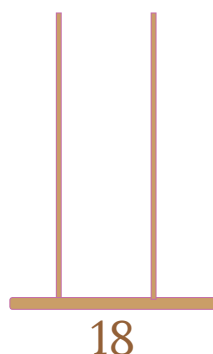
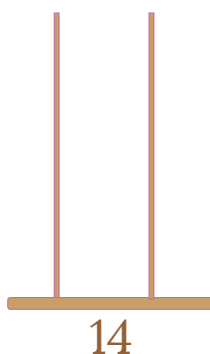
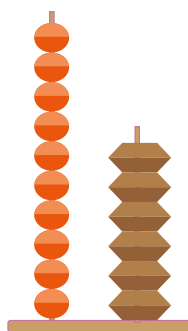
## Zwierzęta – bohaterowie

1 Ratownicy górscy mają psa, który pomógł odnaleźć już 13 zaginionych osób. Wykonaj polecenia związane z liczbą 13.

- Powiedz, jaka to liczba. **13**
- Narysuj 13 kropek. 10 kropek otocz zieloną pętlą, pozostałe kropki otocz czerwoną pętlą.

- Napisz, ile jest kropek w czerwonej pętli.
- Wpisz cyfrę dziesiątek.
- Wpisz cyfrę jedności.
- Wykonaj w zeszycie te same polecenia dla liczb 17 i 20.

2 Liczbę 16 można przedstawić na liczydłach w ten sposób:  
Przedstaw w podobny sposób liczby zapisane pod obrazkami.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Zapisz wartość wszystkich banknotów i monet.

10 zł banknot, 5 zł moneta, [table with 2 rows and 5 columns]

10 zł banknot, [table with 2 rows and 5 columns]

10 zł banknot, 1 zł moneta, [table with 2 rows and 5 columns]

10 zł banknot, 2 zł moneta, [table with 2 rows and 5 columns]

10 zł banknot, 5 zł moneta, 2 zł moneta, 2 zł moneta, [table with 2 rows and 5 columns]

W każdej liczbie podkreśl na niebiesko cyfrę dziesiątek, a na brązowo – cyfrę jedności.

4 Wypisz wszystkie liczby:

- od 0 do 10 od najmniejszej do największej.

[table with 2 rows and 20 columns]

- od 10 do 20 od największej do najmniejszej.

[table with 2 rows and 20 columns]

- parzyste od 5 do 17

[table with 2 rows and 20 columns]

- nieparzyste od 0 do 12

[table with 2 rows and 20 columns]



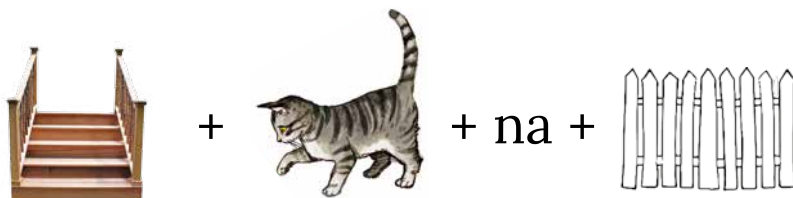


KARTA: .....

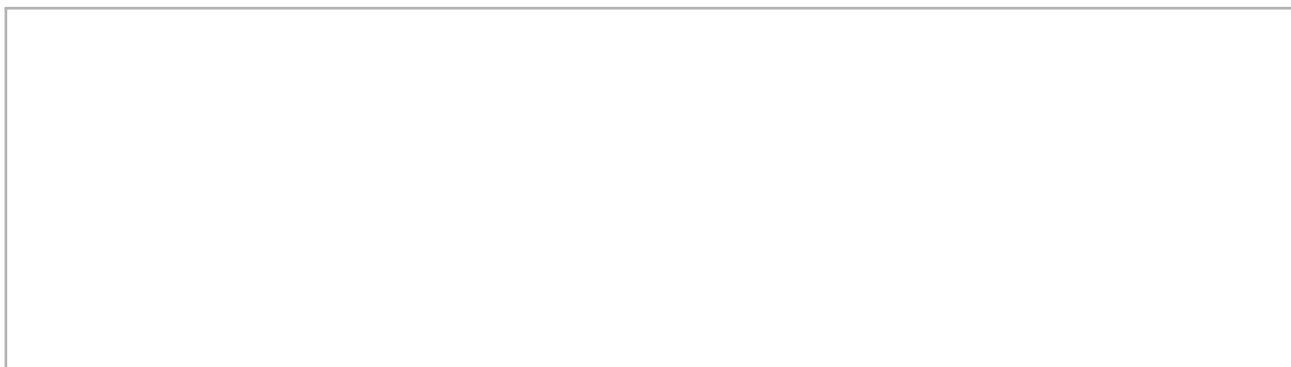
Z KLASY: .....

## Zwierzęta – bohaterowie

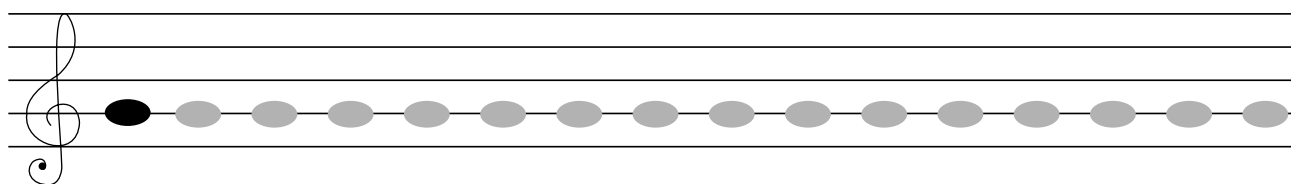
- 1 Odgadnij, jaka piosenka ukryła się pod obrazkami. Zaśpiewaj ją.



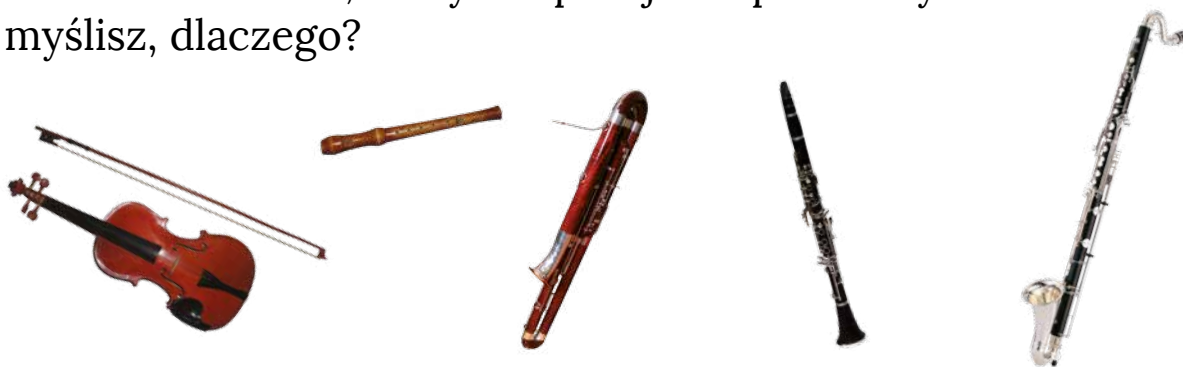
- 2 Narysuj ilustrację do czwartej zwrotki Piosenki zwierzakowej.



- 3 Narysuj nutkę *sol*.



- 4 Przekreśl instrument, który nie pasuje do pozostałych. Jak myślisz, dlaczego?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





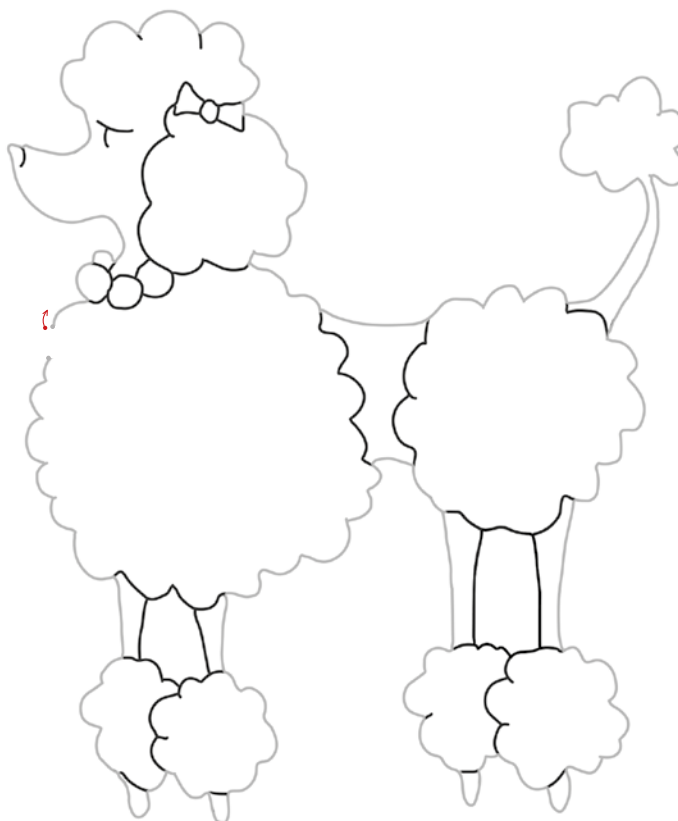


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Narysuj po śladzie.



Razem  
z Rodzicami

2



Poproś rodziców, aby pomogli Ci wyszukać informacje o tym, w jaki sposób delfiny i szczury pomagają ludziom.

Młody naukowiec

3

Artur ma dziś 12 urodziny. To jest jego tort. Ale coś się na rysunku nie zgadza. Zgadnij, o co chodzi.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

