

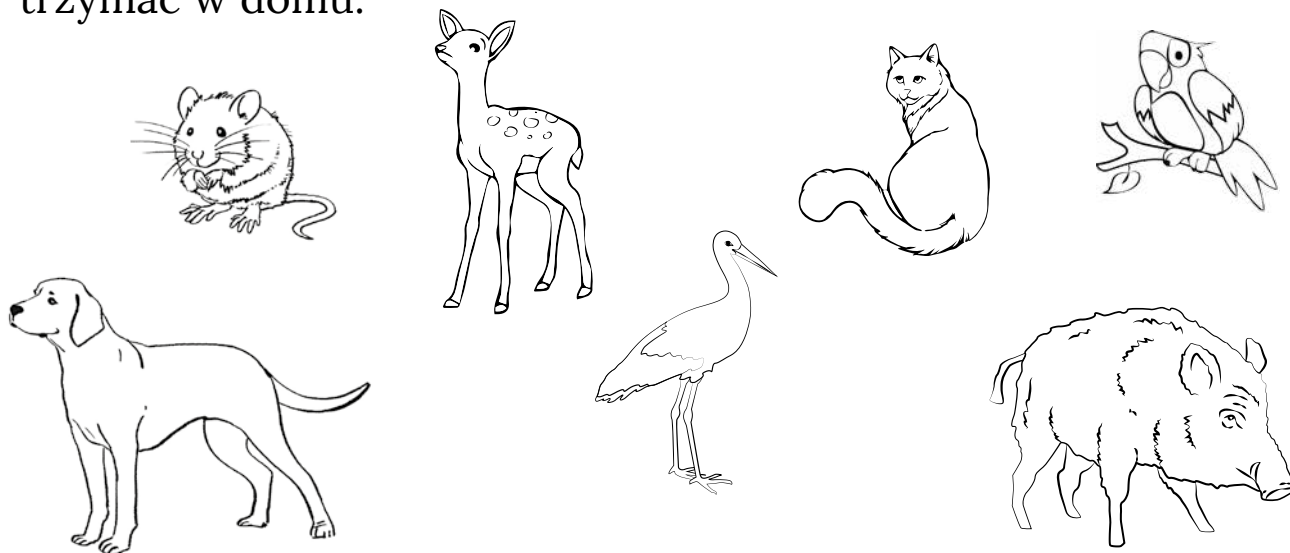


KARTA:

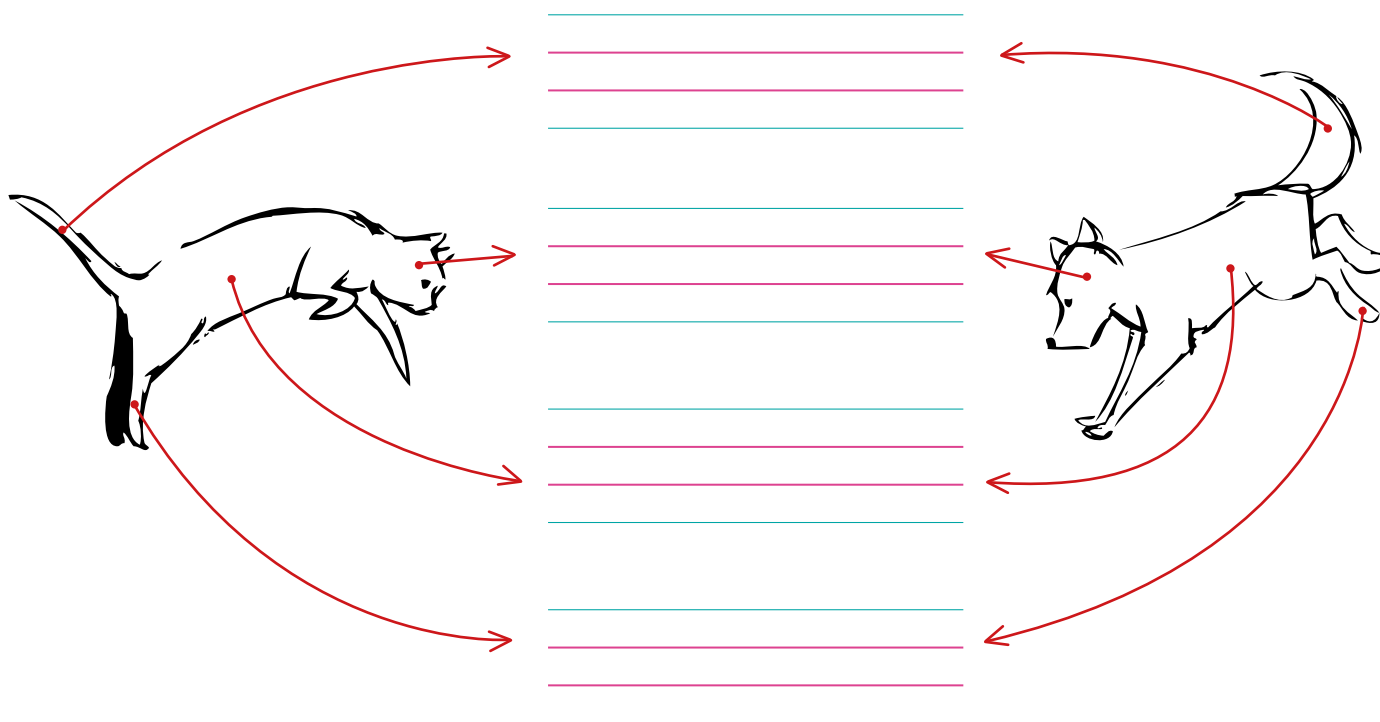
Z KLASY:

Jak dbamy o zwierzęta domowe?

- 1 Pokoloruj obrazki przedstawiające zwierzęta, które można trzymać w domu.



- 2 Podpisz części ciała psów i kotów.





KARTA:
Z KLASY:

3 Napisz w punktach, czego przede wszystkim potrzebują do życia psy i koty.



Psy i koty potrzebują:

.....

.....

.....

Młody naukowiec

4 Odpowiedz na pytania.

- Co oznacza, kiedy pies pokazuje zęby i warczy?
- Czym się żywi kot tuż po urodzeniu?
- Czy żółwia wodnego można trzymać w kojcu?
- Czym się karmi rybki?
- Gdzie można kupić karmę dla zwierząt?
- Jaki lekarz leczy zwierzęta?



5 Połącz zwierzęta z odpowiednimi miejscami, w których przebywają one w domu. Które zwierzęta mają takie samo schronienie? Ile ich jest?



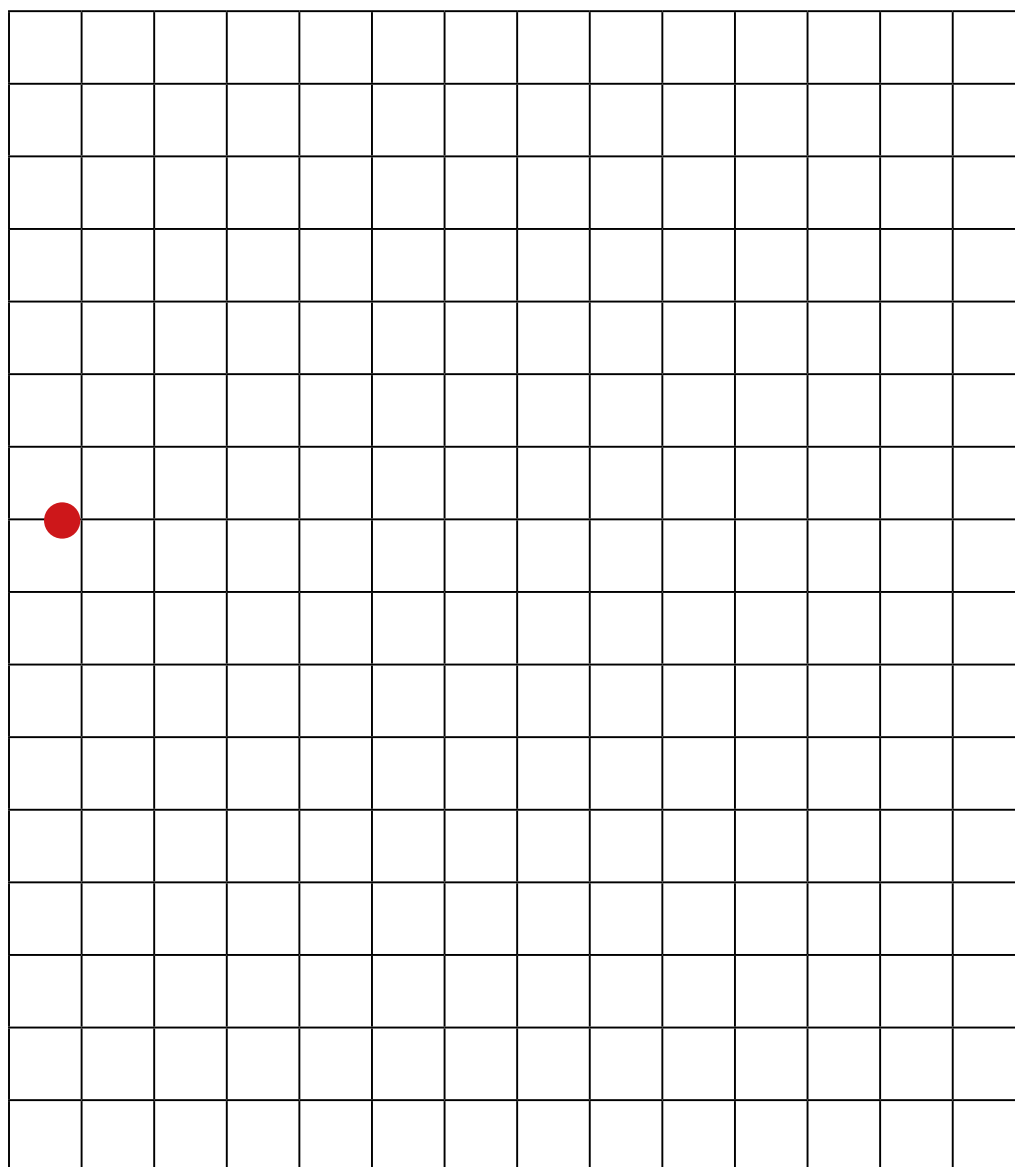


KARTA:

Z KLASY:

3 Narysuj szlaczek na podstawie tabelki. Zacznij od kropki.

9 →	2 ↓	1 ←	3 ↓	1 ←	2 ↓	5 ←	2 ↑	1 ←	3 ↑
1 ←	3 ↑	1 →	2 ↑	1 →	2 ↑	5 →	2 ↓	2 →	3 ↓

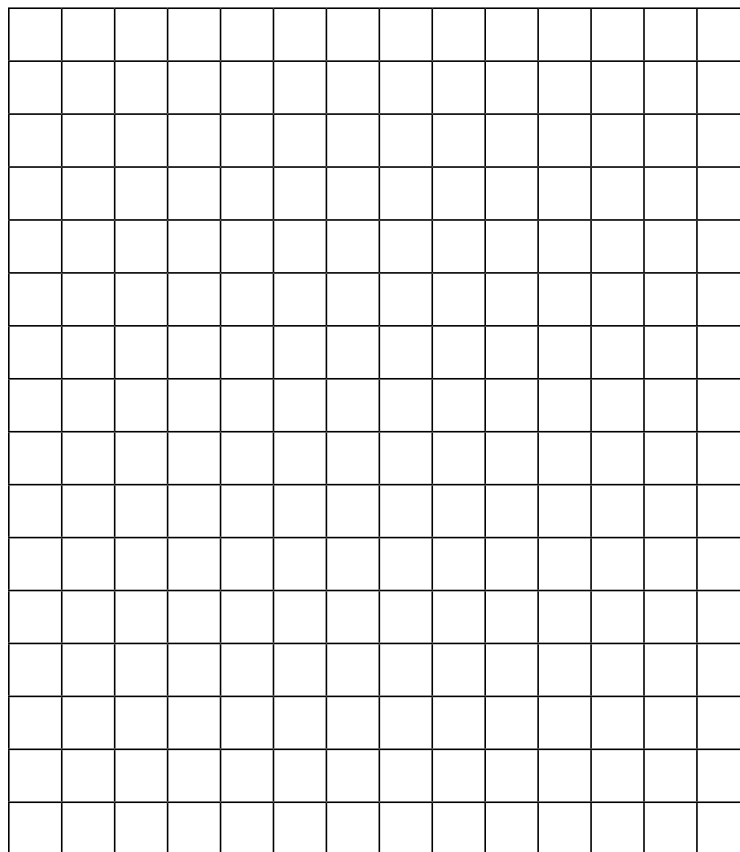




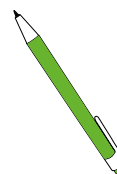
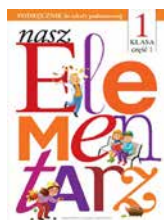
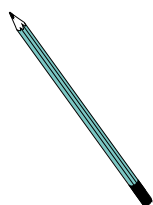
KARTA:

Z KLASY:

4 Narysuj ciekawy kształt. Użyj tylko kresek pionowych i poziomych.



5 Porównaj długości przedmiotów bez mierzenia. Wyniki zapisz za pomocą odpowiedniego znaku.



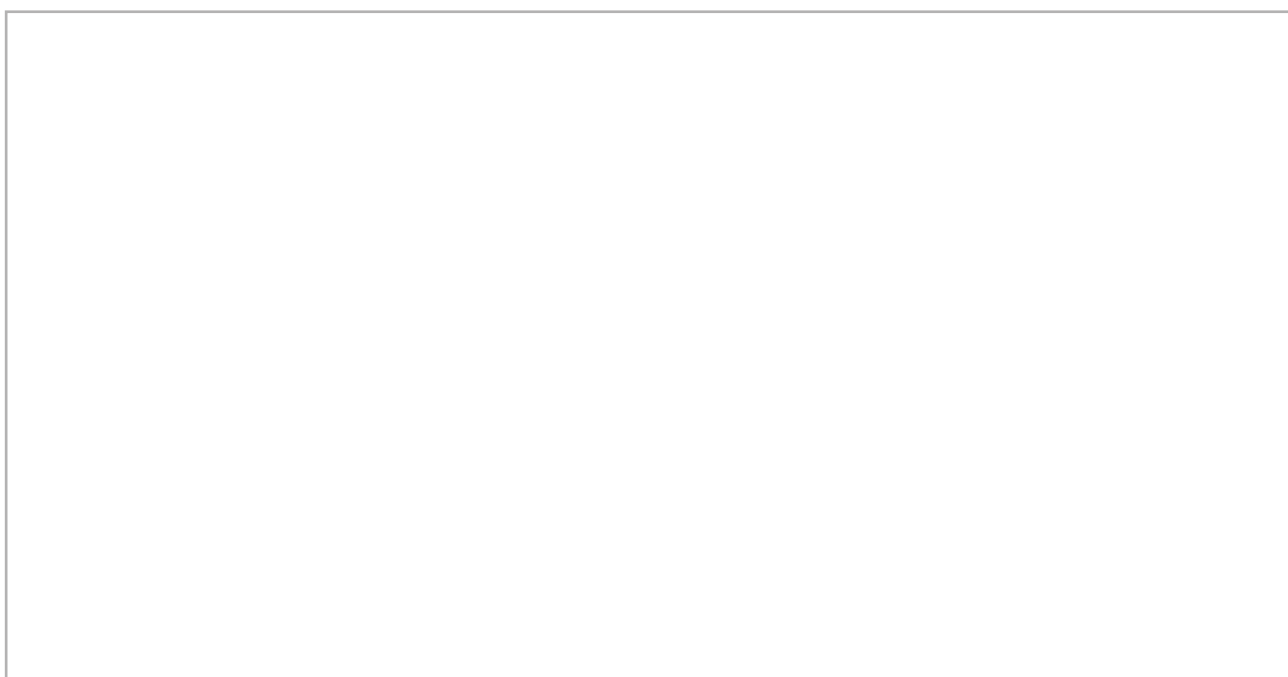
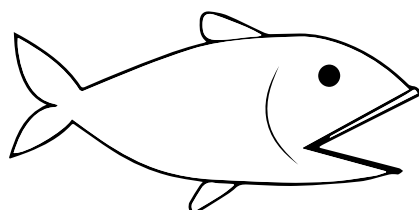
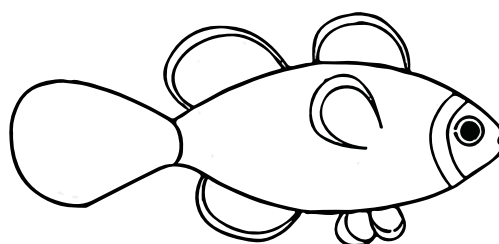
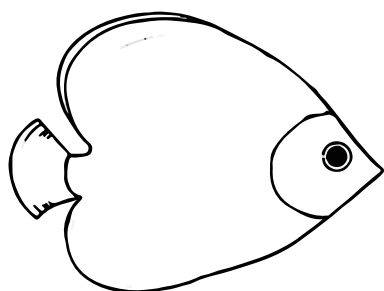


KARTA:

Z KLASY:

Jak dbać o zwierzęta domowe?

- 1 Przyjrzyj się kształtom ryb akwariowych, a następnie je przerysuj. Pokoloruj najładniejszą rybę.





KARTA:

Z KLASY:



1 Zmierz długość: ołówka, temperówki, gumki i zeszytu. Narysuj tabelkę i wpisz do niej wyniki.



2 Wpisz, jakie dźwięki wydają zwierzęta przedstawione na obrazku. Wybierz dźwięki spośród podanych.

pipipi...

Hau, hau!

Miauuuuuuuu!







