



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją
wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.***

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia,
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa II

moduł 26:

HELPFUL ANIMALS

Spis treści

klasa II moduł 26: HELPFUL ANIMALS	1
Cele lekcji:	3
Slajd 2.....	3
Slajd 3.....	4
Slajdy 4-6.....	4
Slajd 7	4
Slajdy 8-10.....	4
Zabawa orientacyjno - porządkowa.....	5

Slajd 11	5
SEGREGATOR karta pracy 26/1.....	5
Slajdy 12-13.....	6
SEGREGATOR karta pracy 26/2.....	6
Slajdy 14-15	6
SEGREGATOR strona zafoliowana	7
PROJEKT PLASTYCZNY (slajd 16).....	8

Cele lekcji:

- uczniowie poznają szkodniki i zwierzęta pożyteczne (edukacja przyrodnicza),
- uczniowie klasyfikują zwierzęta ze względu na ich pożyteczność i szkodliwość (edukacja przyrodnicza),
- uczniowie potrafią przeczytać działanie mnożenia dwóch liczb jednocyfrowych (edukacja językowa, edukacja matematyczna),
- uczniowie układają zagadki o zwierzętach używając poznanych struktur (edukacja językowa, edukacja przyrodnicza),
- uczniowie mnożą w zakresie 20 (edukacja matematyczna).

Umiejętności TIK – korzystanie z różnokolorowych flamastrów na tablicy interaktywnej.

Kluczowe słownictwo: *a bee, a hedgehog, a ladybird, a potato beetle, a starling, a greenfly, an earthworm, a toad, a mole, a snail, helpful, harmful.*

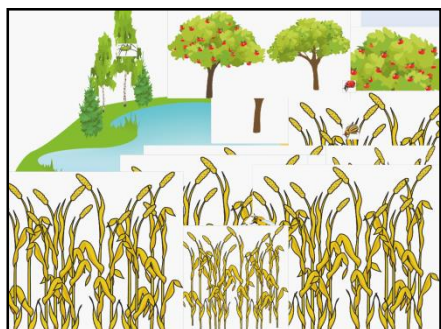
Kluczowe zwroty: *They are It is...., They eat....*

Dodatkowe zwroty: *It can... It has got....*

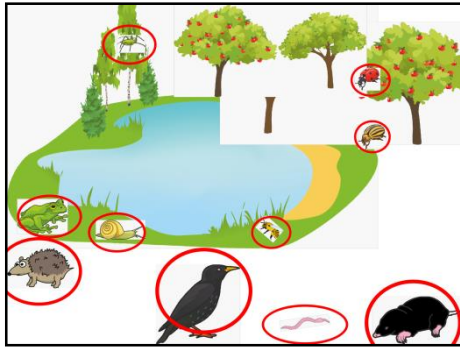
Sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

Slajd 2



Zadaniem uczniów jest odnalezienie ukrytych zwierząt. *Can you find the hidden animals?* Uczniowie odnajdują zwierzęta i zaznaczają je mazakiem.

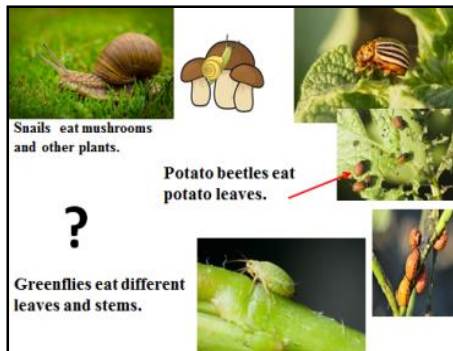


Slajd 3



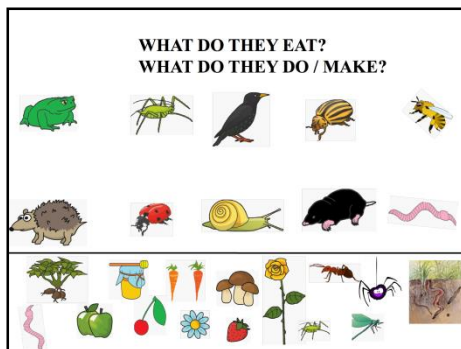
Uczniowie sprawdzają czy odnaleźli wszystkie zwierzęta. Nauczyciel pyta, co dzieci wiedzą na temat poszczególnych zwierząt. Klasowa dyskusja lub burza mózgów związana z poszczególnymi zwierzętami. Jeżeli uczniowie znają nazwy tych zwierząt po angielsku, zaznaczają je mazakiem na slajdzie.

Slajdy 4-6



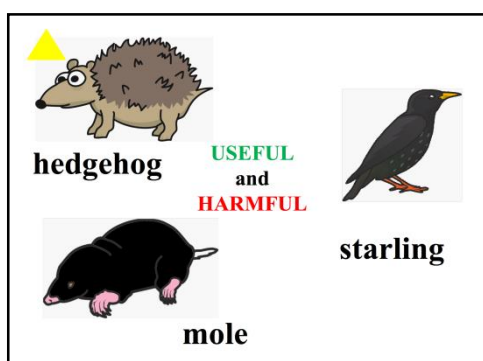
Nauczyciel odczytuje zdania na temat zwierząt przedstawionych na ilustracjach. Tłumaczy nieznanne słowa. Uczniowie decydują, czy zwierzęta te są pożyteczne czy szkodliwe. Zaznaczają zielonym mazakiem zwierzęta pożyteczne, a czerwonym szkodniki.

Slajd 7



Uczniowie dopasowują pożywienie i zajęcia zwierząt do poszczególnych sprzymierzeńców i szkodników np. *Ladybirds eat greenflies. Snails eat mushrooms. Bees make honey.*

Slajdy 8-10



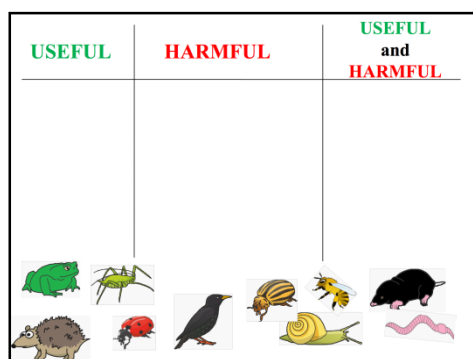
Nauczyciel wprowadza nazwy zwierząt po angielsku i dzieli je na trzy kategorie: USEFUL, HARMFUL, USEFUL

AND HARMFUL. Po kliknięciu na obrazek pojawia się nazwa zwierzęcia, a po kliknięciu na żółty trójkąt pojawia się nazwa kategorii.

Zabawa orientacyjno - porządkowa

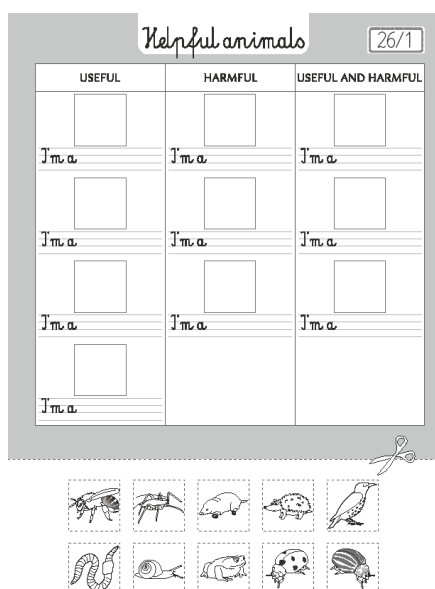
Uczniowie otrzymują napisy z nazwami zwierząt i próbują wcielić się w swoją rolę. Następnie nauczyciel wydaje komendy : *Useful animals* , *Harmful animals*, *Useful and harmful animals*. Na te słowa odpowiednie grupy zwierząt gromadzą się wokół napisów rozłożonych na podłodze: **USEFUL**, **HARMFUL**, **USEFUL AND HARMFUL**.

Slajd 11



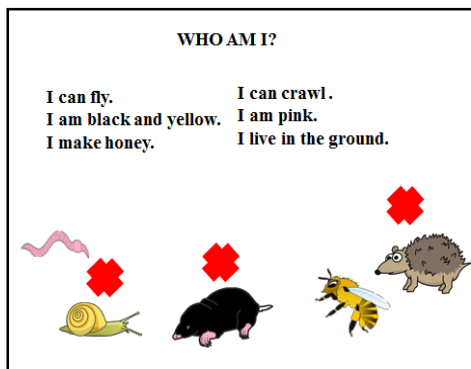
Uczniowie dzielą zwierzęta na trzy kategorie. Sprawdzają poprawność swoich odpowiedzi poprzez kliknięcie na odpowiednie zwierzątko.

SEGREGATOR karta pracy 26/1



Uczniowie dzielą zwierzęta na trzy kategorie. Wycinają obrazki, wklejają i podpisują.

Slajdy 12-13



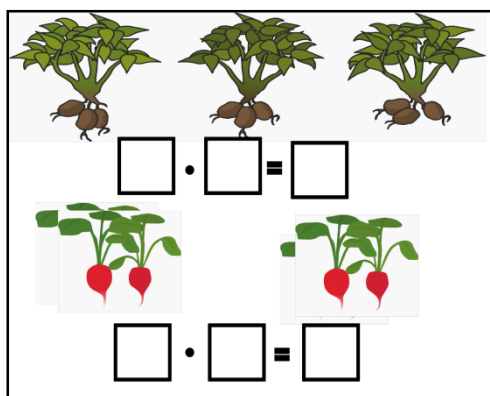
WHO I AM? – Kim jestem? Uczniowie rozwiązują zagadki o zwierzętach. Poprawność odpowiedzi sprawdzają poprzez kliknięcie na odpowiednie zwierzę.

SEGREGATOR karta pracy 26/2



Uczniowie samodzielnie czytają zagadki, rozwiązują je i układają własne. Nauczyciel sprawdza poprawność utworzonych zagadek. Uczniowie prezentują swoje zagadki klasie.

Slajdy 14-15



Uczniowie ćwiczą mnożenie w zakresie 20 . Wpisują odpowiednie liczby i uczą się prawidłowego odczytu działań po angielsku.

How many potatoes are here? We can add potatoes: $3+3+3=9$ or we can multiply them.

1. First, count the bushes. There are 3 bushes. Count the potatoes on each bush. Now count how many potatoes there are on each bush. There are 3 potatoes. So, three times three equals nine.

2. Count the groups. (You can circle the first and second group of radishes to show the groups). Two groups. Now, count the radishes in each group. (You can underline or cross out the radishes). Four. So, two groups of four radishes make eight radishes. Two times four equals eight.

SEGREGATOR strona zafoliowana



1. Uczniowie odnajdują i zakreślają na polecenie nauczyciela odpowiednie zwierzęta i rośliny.
2. Uczniowie zastanawiają się w jaki sposób policzyć ilość ziemniaków, marchewek, krzaczków truskawek, róż, tulipanów, lilii, stoniek, truskawek i biedronek.

Dodawanie i mnożenie. Np. ilość marchewek 2×6 .

-How many rows of carrots can you see?

-Two.

-Now count how many carrots there are in each row.

- Five.

-So, there are two rows with 5 carrots in each, so two times five equals ten.

Mnożenie - wskazówki dla nauczycieli i ćwiczenia dla uczniów:


https://www.youtube.com/watch?v=8_RMUTTbCTo

<https://www.youtube.com/watch?v=6fuGzrDk--Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=loAfuwCh1QY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hXJeBZsDans>

PROJEKT PLASTYCZNY (slajd 16)




Happy meadow!

Use:

- empty roll of toilet paper
- coloured paper
- scissors
- glue
- creative, fluffy sticks
- plastic, mobile eyes

Make: ladybuds, bees, toads, bird and other animals.
Have a good time!



Dzieci wykonują różne zwierzątka przy użyciu rolek po papierze toaletowym, papieru kolorowego i drucików interaktywnych.

Dodatkowy materiał:

Uczniowie mogą zorganizować krótkie przedstawienie pt. Sąd na ropuchą:

<http://www.ceo.org.pl/pl/au/news/sad-nad-ropucha-jak-uczyc-o-plazach>